

AGENCE POUR L'ÉDUCATION PAR LE SPORT
RAPPORT D'ACTIVITÉ
2014



SOMMAIRE

INTRODUCTION	3
I. L'ANNÉE 2014	9
Le positionnement de l'Agence pour l'Éducation par le Sport	10
Les partenaires.....	11
Chiffres et faits marquants 2014.....	12
DÉTECTER/VALORISER	15
A. Le concours « Fais-nous rêver - Fondation GDF Suez ».....	16
Bilan national	17
Zoom sur les antennes en région	22
Antenne Île-de-France.....	22
Antenne Rhône-Alpes.....	23
Antenne Nord-Pas de Calais.....	24
Antenne Outre-Mer	25
B. Les vacances « Fais-nous rêver ».....	28
C. Le Défi Collégiens.....	29
ACCOMPAGNER	31
A. L'école « Fais-Nous Rêver - Fondation GDF Suez »	32
B. Concert'Action Lille	36
C. Insertion sociale et professionnelle par le sport dans les quartiers de la politique de ville en Rhône-Alpes.....	38
D. États généraux du sport à Vaulx-en-Velin.....	41
FÉDÉRER/MUTUALISER	43
A. Conférence « Pour une politique d'éducation et d'insertion par le sport dans les villes françaises »	44
B. « Les rencontres territoriales du sport : les services des sports au service de l'éducation par le sport ».....	45
C. Le regroupement des experts.....	46
D. Les ateliers Educasport des territoires rhônalpins.....	47
EXPÉRIMENTER/PUBLIER	49
A. Installation d'une Plateforme d'Éducation et d'Insertion par le Sport.....	50
B. La boîte à outils INPES.....	51
C. Installation de l'Observatoire de l'éducation par le sport.....	52
II. LES PERSPECTIVES 2015	55



004

Rapport
Annuel
2014

LE MOT DU PRÉSIDENT



Christian Philip,
président de l'Agence
pour l'Éducation par le Sport

Suite aux attentats du début d'année qui ont frappé notre pays, les notions de fraternité et de « vivre-ensemble » sont réapparues sur le devant de la scène. La fraternité, c'est celle que l'Agence pour l'Éducation par le Sport (APELS) vit depuis 18 ans auprès des clubs, associations, établissements scolaires et collectivités que nous accompagnons et soutenons dans leur démarche de lien social, d'éducation et d'intégration par le sport au cœur de nos quartiers populaires notamment.

Les missions et le rôle que joue l'Agence pour l'Éducation par le Sport auprès de tous ces acteurs qui pratiquent la fraternité au quotidien et œuvrent en faveur d'une société plus juste et solidaire par le sport, apparaît d'autant plus nécessaire et indispensable tant l'action de l'APELS permet à ces acteurs, trop souvent isolés et peu reconnus, de se référer et d'appartenir à un réseau unique d'acteurs favorisant l'échange, le partage, la mutualisation et finalement la construction de solutions innovantes répondant à des réalités sociales concrètes rencontrées sur les territoires.

L'ANNÉE 2014 DE L'AGENCE POUR L'ÉDUCATION PAR LE SPORT A DONC ÉTÉ MARQUÉE PAR LE RENFORCEMENT DE SON EXPERTISE AUTOUR DE SES 4 MÉTIERS QU'ELLE DÉVELOPPE AU SERVICE D'UN RÉSEAU UNIQUE D'ACTEURS TOUJOURS PLUS IMPORTANT.

005

Rapport
Annuel
2014

ACCOMPAGNER

En cohérence avec son ambition de suivre les initiatives prometteuses d'éducation et d'insertion par le sport, la première promotion de l'école « Fais-nous rêver - Fondation GDF Suez » s'est clôturée en mars 2014. Cette école a permis d'accompagner 30 structures en France métropolitaine mais aussi à la Réunion afin de structurer, développer et pérenniser les meilleures actions repérées dans le cadre du concours « Fais-nous rêver - Fondation GDF SUEZ ».

Dans cette même idée d'être utile aux acteurs et de favoriser leur développement, un travail a été engagé par l'APELS, avec le soutien du Conseil Régional Rhône-Alpes qui a permis, d'encourager des projets rhônalpins d'insertion par le sport mis en œuvre autour des activités physiques et sportives à destination de publics visés (jeunes 16-25 ans).

Le métier d'accompagnateur d'acteurs développé par l'APELS ne concerne pas uniquement le secteur associatif puisque dans le cadre d'une opération baptisée la « Concert'Action » à Lille sous la forme de plusieurs sessions de travail successives, l'APELS a sensibilisé, accompagné et formé plus de 80 éducateurs et cadres de la ville de Lille à la conduite d'actions exemplaires d'éducation et d'insertion par le sport.

De même, dans le cadre du programme national « Éducation par le sport dans les villes » que l'Agence pour l'Éducation par le sport lance en 2015, l'APELS, a d'ores et déjà, en fin d'année 2014, engagé le travail avec la ville de Vaulx-en-Velin pour mettre en place des « Etats généraux du sport » qui ont eu lieu du 1er au 6 décembre 2014. Ces rencontres, qui s'appuyaient sur une concertation et une participation « de la base au sommet », ont permis à la ville de clarifier et de définir les liens qu'elle entretient avec les associations et les partenaires sportifs du territoire.

Au cours de l'année 2014, l'APELS a donc été très active auprès des acteurs (associations et collectivités) en orientant, en outillant et en accompagnant des initiatives ou des volontés exprimées d'utiliser la pratique sportive comme un véritable vecteur de développement d'un territoire.

L'Agence pour l'Éducation par le Sport a la conviction profonde que pour mieux réussir son action et questionner son utilité, l'ensemble de ces acteurs ont besoin de se retrouver, de partager, de se ressourcer, de prendre des idées et confronter leurs réalités respectives.

C'est ce qu'a offert l'APELS en fédérant tous ces acteurs autour de rencontres régulières organisées au cours de l'année 2014.

DÉTECTER & VALORISER

L'édition 2014 du concours « Fais nous rêver - Fondation GDF Suez » a permis de valoriser et récompenser 124 lauréats. Cette fin d'année 2014 a été notamment marquée par l'organisation des Jurys régionaux dans le cadre du Grand Tour de l'Éducation par le Sport qui symbolise le métier historique de l'APELS en matière de repérage et de valorisation d'initiatives plaçant le sport au cœur du vivre-ensemble d'un quartier, d'une ville, d'un territoire et au service de l'éducation et de l'insertion des jeunes.

Ainsi, l'APELS a donné une dimension encore plus forte à cette valorisation en organisant ce Grand Tour de l'Éducation par le Sport qui a permis de rassembler autour de cet événement exceptionnel, fédérateur et convivial plus de 2000 jeunes et adultes, à travers toute la France métropolitaine et en Outre-mer afin de promouvoir les initiatives les plus innovantes en la matière.

2014 fut également l'année de la naissance de la 1ère édition de l'opération les « Vacances Fais-nous rêver », menée avec le soutien de l'Agence Nationale des Chèques Vacances (ANCV) qui a permis à plus de 500 jeunes entre 16 et 25 ans issus pour la plupart des quartiers prioritaires et qui sont éloignés des départ en vacances de bénéficier d'un séjour sportif pendant les vacances scolaires (été et hiver 2014)

Enfin, 2014 a également permis de donner naissance à une opération que l'APELS souhaitait initier depuis des années le « Défi Fais-nous rêver Collégiens » qui a permis sur 3 académies de recenser des initiatives innovantes de citoyenneté et de solidarité par le sport portées par des collégiens eux-mêmes avec le soutien de leurs professeurs. En 2015, le nombre d'académies concernées aura triplé ...

L'Agence pour l'Éducation par le Sport considère, depuis bien longtemps, que cette étape de détection et de valorisation est indispensable. Elle est le socle permettant le développement d'autres activités, l'APELS a souhaité donc aller plus loin afin d'accompagner les « bons » acteurs à se développer, se structurer, se pérenniser. C'est pourquoi, l'APELS conduit un travail d'accompagnement très fort au service des acteurs.

006

Rapport
Annuel
2014

FÉDÉRER & MUTUALISER

Une première rencontre a été organisée en Mai 2014 à l'occasion de la parution du bilan de l'Expérimentation Nationale « Pour des politiques publiques d'éducation par le sport dans les quartiers populaires » menée avec la collaboration du Ministère de la ville auprès de neuf villes françaises pendant 3 ans. Cette conférence qui a réuni une centaine de personnes a permis à des élus locaux fortement engagés pour que l'éducation par le sport prenne une place forte dans le cadre des politiques publiques locales menées en direction notamment de la jeunesse, de témoigner de leurs expériences et initiatives en la matière.

Convaincu que la ville est l'échelon territorial le plus adapté pour porter une politique publique forte et efficiente d'éducation par le sport, l'Agence pour l'Éducation par le Sport, en partenariat avec le Centre National de la Fonction publique territoriale, a également organisé « Les rencontres territoriales du sport : les services des sports au service de l'éducation par le sport » qui ont permis de réunir 200 représentants de collectivités (villes, départements, régions) et valoriser les collectivités qui initient (ou souhaitent initier) de nouvelles politiques sportives locales qui répondent aux nouvelles problématiques sociales qui frappent les territoires : décrochage scolaire, éloignement des institutions de publics vulnérables, violence, etc.

D'une manière plus informelle mais tout aussi utile et bénéfique pour les collectivités, l'Agence pour l'Éducation par le Sport a initié en 2014 un nouveau support de collaboration et d'échange à travers l'institution des « Ateliers des Territoires Rhônalpins » qui ont pour objectif la mise en commun d'expériences et de méthodes sur l'éducation par le sport. L'APELS a ainsi mis en place et fidélisé un réseau unique de collectivités territoriales rhônalpines engagées dans l'éducation par le sport.

Enfin, l'APELS, fidèle à sa démarche bottom-up fait confiance au terrain et aux solutions qui y proviennent, c'est dans ce sens qu'elle a structuré et développé un réseau d'experts associatifs, débordant d'imagination et d'innovation dans leurs actions. Ces « experts associatifs » sont les ambassadeurs de l'action de l'APELS sur les territoires.

L'APELS a donc institué au moins un temps de regroupement annuel. Ce réseau d'experts est composé majoritairement de porteurs de projets mais aussi de représentants de collectivités, d'universités, d'entreprises, etc. Ces séminaires permettent à une cinquantaine de personnes de se retrouver régulièrement pour échanger sur leurs pratiques, pour construire et animer un mouvement d'entrepreneurs sociaux dans le sport qui ne cesse de s'étendre et de s'imposer.

Ce travail répond à une seule ambition : rassembler les « forces vives », c'est la raison d'être du mouvement de l'éducation par le sport en France qu'anime l'APELS !

Pour alimenter l'ensemble de ces actions menées en 2014 auprès des acteurs de terrains, l'Agence pour l'Éducation par le Sport expérimente de nouvelles actions et publie en faveur de ces acteurs afin de les outiller et leur donner un regard distancié des projets menés sur d'autres territoires.

EXPÉRIMENTER & PUBLIER

Depuis longtemps, le Conseil d'administration de l'APELS a, à plusieurs reprises, insisté sur la priorité à donner pour la mise en place d'un Observatoire en partenariat avec le Conseil Scientifique et Technique et les réseaux universitaires.

L'Observatoire APELS de l'éducation par le sport vise, entre autre, à :

- Faciliter le transfert des idées, ficelles, tuyaux, conseils entre porteurs de projets
- Ressourcer les politiques publiques par un transfert d'expérience
- Faire une photographie régulière et thématique de la situation du champ de l'éducation et de l'insertion par le sport et les activités physiques en France et en Europe.

007

Rapport
Annuel
2014

Fidèle à son mode d'action et à sa philosophie, tournée vers le terrain, l'APELS a souhaité s'engager auprès des acteurs de terrain tout au long de cette année 2014. L'APELS a permis à des milliers de personnes de bénéficier de son action, de se valoriser, de se donner du courage, de l'envie et de la motivation pour poursuivre le travail considérable mené auprès de la jeunesse française pour qu'elle s'épanouisse et croient en un avenir positif

J'aimerais, à cet instant, remercier chacune et chacun qui œuvrent, à sa manière autour des actions de l'APELS. Je pense aux membres du réseau toujours plus grandissant de l'Agence, à l'ensemble des partenaires, aux administrateurs, aux bénévoles et aux salariés de notre association. Tous, par leur action et leur dévouement permettent chaque jour que tant de personnes puissent retrouver goût à la vie grâce au sport.

C'est avec cette conviction acharnée que le sport est un vecteur unique d'éducation et d'insertion que l'APELS souhaite aller encore plus loin en 2015 en se lançant un nouveau défi dans l'accompagnement des bonnes pratiques.

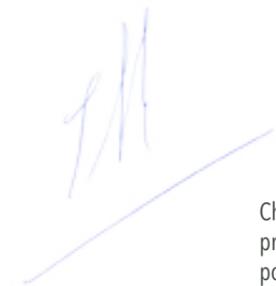
Pour cela, elle lancera le programme national 2015-2016 « Éducation par le sport dans les villes » qui permettra à 15 villes françaises de mettre en place des actions innovantes d'éducation et d'insertion des jeunes par le sport. Elle lancera une dynamique nationale autour du programme « Fais-nous rêver - insertion pro » qui sera la mise en place d'un véritable incubateur de projets d'insertion professionnelle par le sport et qui a vocation à faire embaucher 1000 Jeunes en 5 ans !

Enfin, l'APELS lancera, sur la lancée de la 2ème édition du « Défi Fais-nous rêver Collégiens », une expérimentation inédite « Sport et Réussite Éducative » qui concernera 30 établissements scolaires français (Collèges et Lycées professionnels) qui donnera une matière importante à l'Observatoire de l'Agence pour l'Éducation par le Sport qui publiera trois Cahiers Techniques à l'attention des membres de son réseau.

L'APELS réunira surtout l'ensemble de son réseau en 2015 autour de la bannière « Jouons collectif ! » en organisant le Forum Educasport National qui réunira à Lyon les 25 et 26 Septembre 2015 toutes les parties prenantes de l'éducation par le sport en France !

Ces projets sont ô combien ambitieux mais ils sont à la hauteur du défi qui se dresse devant nous tant la réalité sociale de certains de nos territoires nous renvoie devant nos responsabilités.

Rejoignez-nous en 2015, rejoignez le mouvement français de l'éducation par le sport !



Christian Philip,
président de l'Agence
pour l'Éducation par le Sport



010

Rapport
Annuel
2014

LE POSITIONNEMENT DE L'AGENCE

LE MODÈLE ASSOCIATIF

L'APELS s'est développé sur le modèle associatif depuis sa création sous le nom initial de « Fais-Nous Rêver ». Le modèle associatif repose sur l'émergence de l'innovation sociale où la société civile crée des réponses localisées pour faire face à un dysfonctionnement sociétal. Pour l'APELS, les combats se situent sur les mécanismes d'exclusion de certaines franges de la population, les difficultés d'insertion et d'éducation des jeunes, les perturbations dans la dynamique du vivre-ensemble dans la différence. L'APELS fait en sorte que le sport apporte une réponse efficace pour tous ces problèmes mais toujours à partir de la diversité des actions initiées dans les territoires.

LA PLATEFORME DE BÂTISSEURS

L'APELS agrège celles et ceux qui se reconnaissent dans un mouvement d'acteurs engagés pour un sport socialement utile, qui agissent déjà ou qui agiront dans un avenir proche. Tous viennent puiser des idées, des modèles d'entrepreneuriat associatif, des contacts et de la reconnaissance pour continuer à bâtir par le sport une société plus juste et solidaire chez eux, au plus près des bénéficiaires. Un mouvement s'organise progressivement avec la diversité de ces composants : clubs et institutions sportives, associations de jeunesse et d'éducation populaire, établissements et associations scolaires, structures de l'action sociale et de la protection de l'enfance, universités, entreprises, collectivités locales. La plateforme des bâtisseurs de l'éducation par le sport réunit toutes les sensibilités politiques, religieuses, et culturelles autour d'une croyance partagée qui veut que le sport soit un outil d'intervention sociale et éducative. De part ce réseau, l'APELS est au plus près de la diversité des bénéficiaires.

LE PILOTE D'UNE POLITIQUE D'INTÉRÊT GÉNÉRAL

C'est une agence des bonnes pratiques de l'éducation par le sport qui a créé une politique d'intérêt général avec une méthode particulière : détecter les acteurs engagés, fédérer par la création de rencontres, accompagner les processus d'innovation sociale, expérimenter des réponses nouvelles et produire des modèles pour guider les acteurs en quête de repères pour agir. L'APELS donne un écho du mouvement auprès des institutions en créant des rencontres, en prenant position dans les médias pour démontrer toute la pertinence des actions localisées et de leurs portées sociétales. Elle a un positionnement proche des Organisations Non Gouvernementales : à l'interface de la politique publique et de l'action associative.

011

Rapport
Annuel
2014

LES PARTENAIRES

Les partenaires de l'Agence pour l'Éducation par le Sport s'associent aux valeurs qu'elle véhicule : solidarité, mixité, citoyenneté et lien social par le sport.

Grâce au soutien dans la durée de ses partenaires publics et privés, l'Agence a pu contribuer à la valorisation et au développement de très nombreuses initiatives locales et développer un réseau national d'acteurs variés et compétents.



Le Monde

PARTENAIRES PUBLICS

- Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative et ses services déconcentrés
- Ministère de l'Éducation Nationale
- Ministère de la Justice - Direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse
- Ministère des Outre-Mer
- Agence nationale de la Cohésion Sociale et de l'Égalité des Chances
- Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES)
- Agence Nationale des Chèques Vacances (ANCV)
- Conseil Régional Rhône-Alpes
- Conseil Régional Île de France
- Conseil Régional Réunion
- Conseil Régional Martinique
- Conseil Régional Nord-Pas de Calais
- Conseil Général de l'Oise
- Ville d'Épinal
- Ville de Pont-Sainte-Maxence

PARTENAIRES PRIVÉS

- Fondation GDF SUEZ
- Fondation Safran
- UNSS

PARTENARIAT MÉDIA

- Le Monde

CHIFFRES CLÉS ET FAITS MARQUANTS 2014

CHIFFRES CLÉS	FAITS MARQUANTS
Concours FNR <ul style="list-style-type: none"> 649 structures repérées 467 projets instruits 290 finalistes régionaux 124 lauréats régionaux 36 finalistes nationaux 212 750 € reversés aux lauréats 	Décembre 2013 - Juin 2014 : inscription, instruction, sélection des dossiers pour le concours Fais-nous Rêver 7 octobre 2014 : jury régional en Nord-Pas de Calais 21 octobre 2014 : jury régional en Rhône-Alpes 17 novembre 2014 : jury régional en Île-de-France 1er décembre 2014 : jury régional au Conseil Régional de la Réunion à Saint-Denis 15 décembre 2014 : soirée de gala solidaire
Vacances FNR <ul style="list-style-type: none"> 28 associations bénéficiaires 523 jeunes 121 300 € reversés 	19 juin 2014 : commission de sélection des associations
Défi Collégiens <ul style="list-style-type: none"> 21 initiatives repérées 4 lauréats nationaux 1 coup de cœur 1 lauréat Le Monde Plus de 180 personnes présentes lors de la remise de prix 4000 € reversés aux lauréats 	26 mai 2014 : jury et remise des prix du Défi Collégiens, dans les locaux du journal Le Monde
École FNR <ul style="list-style-type: none"> 30 associations accompagnées 15 tuteurs 3 Master Class 	Mars 2014 : clôture de la 1ère promotion de l'école FNR
Concert'Action <ul style="list-style-type: none"> 3 ateliers 80 participants 	Janvier-Mars 2014 : ateliers Concert 'Action Lille

CHIFFRES CLÉS	FAITS MARQUANTS
Insertion sociale et professionnelle par le sport dans les quartiers de la politique de la ville en Rhône-Alpes <ul style="list-style-type: none"> 13 associations accompagnées 	1er semestre 2014 : accompagnement des structures associatives
Observatoire <ul style="list-style-type: none"> 100 documents mis à disposition 	Septembre 2014 : lancement de l'Observatoire Octobre 2014 : publication du 1 ^{er} Cahier Technique de l'éducation par le sport
Mouvement FNR <ul style="list-style-type: none"> 40 experts locaux réunis pour un séminaire de travail 	13 novembre 2014 : regroupement des experts locaux de l'APELS à l'Assemblée Nationale.
Installation d'une plateforme d'éducation et d'insertion par le sport pour le Conseil Général de l'Oise <ul style="list-style-type: none"> 20 à 24 jeunes concernés 	Année 2014 : mise en place de l'expérimentation
Conférence « Pour une politique d'éducation et d'insertion par le sport dans les villes françaises » <ul style="list-style-type: none"> 100 participants 	4 juin 2014 : conférence à l'Assemblée Nationale
Journée CNFPT « Les rencontres territoriales du sport : les services des sports au service de l'éducation par le sport » <ul style="list-style-type: none"> 200 participants 	10 octobre 2014 : journée à la Mairie du 18 ^e , Paris
Les états généraux du sport <ul style="list-style-type: none"> 300 participants 	1er-6 décembre 2014 : états généraux à Vaulx-en-Velin



016
Rapport
Annuel
2014

A. CONCOURS « FAIS-NOUS RÊVER - GDF SUEZ »



En 1997, l'Agence pour l'Éducation par le Sport a créé le Concours « Fais-nous rêver - Fondation GDF SUEZ » afin de mettre en lumière ces porteurs de projet sur tout le territoire français, de valoriser leur travail sur le terrain et de les accompagner dans la professionnalisation de leur démarche.

Le Concours est ouvert à toutes les associations (sportives, de jeunesse, d'éducation populaire, de solidarité, d'insertion etc.) porteuses de projets socialement innovants construits autour du sport. Tous les 2 ans, des lauréats régionaux et nationaux sont distingués. Ils sont mis à l'honneur dans les médias et reçoivent une dotation pour soutenir leur projet.

Les lauréats du Concours sont invités à devenir membres du Mouvement « Fais-nous rêver ». Ils bénéficient ainsi de toute l'expérience de l'Agence pour l'Éducation par le Sport.

SE LANÇER DANS L'AVENTURE « FAIS-NOUS RÊVER – FONDATION GDF SUEZ », C'EST DONC BIEN PLUS QUE PARTICIPER À UN SIMPLE CONCOURS : C'EST S'ENGAGER DANS UN PROCESSUS DE TRANSFORMATION ET RENFORCER SA CAPACITÉ D'INNOVATION SOCIALE.

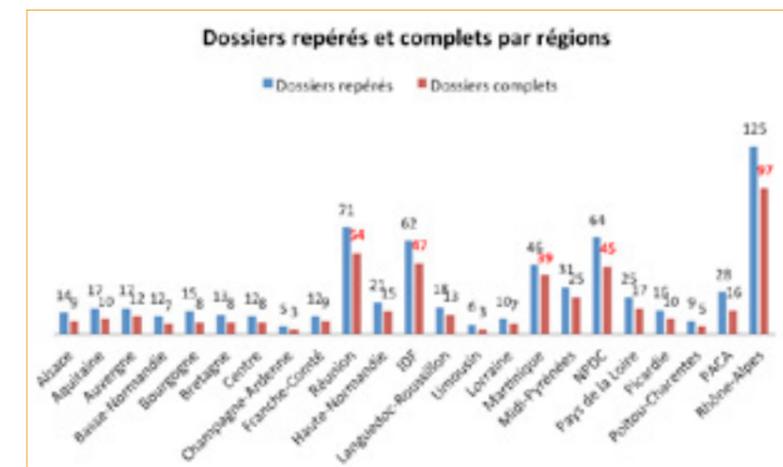
017
Rapport
Annuel
2014

BILAN NATIONAL

L'édition 2014 du concours « Fais-nous rêver Fondation GDF Suez » a permis de repérer 649 structures. Quelques-unes ont interrompu leur candidature dès les premières étapes, mais la majorité d'entre elles est allée jusqu'au bout de sa démarche. Ce sont ainsi 467 projets qui ont fait l'objet d'une instruction attentive de la part des membres de l'Agence pour l'Éducation par le Sport et de ses partenaires associés.

La majorité des projets repérés et complets sont issus des régions partenaires de l'Agence pour l'Éducation par le Sport - à savoir l'Île-de-France, le Nord-Pas-de-Calais, le Rhône-Alpes et la Réunion - qui encouragent, orientent et soutiennent les porteurs de projets souhaitant agir en faveur de l'éducation par le sport. Nous constatons ainsi que la région Rhône-Alpes regroupe à elle seule 22,9% des projets présentés et que les trois autres régions partenaires sont également très dynamiques dans ce domaine (respectivement 12,6%, 10,7% et 10,5% pour la Réunion, l'Île-de-France et le Nord-Pas de Calais).

Nous pouvons également observer une réactivité forte dans certaines régions comme en Midi-Pyrénées, dans les Pays de la Loire, en région PACA et en Haute-Normandie, ce qui peut s'expliquer par un intérêt particulièrement fort des acteurs de terrain pour les questions liées à l'éducation par le sport et/ou par une bonne médiatisation de l'Agence pour l'Éducation par le Sport et de son concours sur ces territoires.



LES ENJEUX THÉMATIQUES

Parmi les 467 projets repérés, on peut identifier trois enjeux qui rassemblent six thématiques.

ENJEUX	THÉMATIQUES
<ul style="list-style-type: none"> • Insertion sociale et/ou professionnelle par les activités physiques et sportives • Sport et Éducation des jeunes • Vivre ensemble sur les territoires 	<ul style="list-style-type: none"> • Prévention et citoyenneté • Égalité des chances et lutte contre les discriminations • Solidarité internationale • Santé • Intégration des personnes handicapées • Insertion professionnelle

Que ce soit pour l'ensemble des projets finalisés ou pour les projets lauréats, leur répartition par enjeux est sensiblement égale. Toutefois, le bilan révèle dans les deux cas qu'une majorité se situe dans « Sport et Éducation des jeunes » et dans « Insertion sociale et/ou professionnelle par les activités physiques et sportives ».

Concernant les thématiques, parmi les projets présentés, une majorité concerne le sport comme support de prévention et de développement de la citoyenneté devant le sport comme outil favorisant l'insertion sociale des personnes handicapées. Les projets lauréats se répartissent dans les thématiques de la même façon que l'ensemble des projets candidats. En effet, les deux principales regroupent respectivement 28,6% et 23,2% des lauréats régionaux. Que ce soit au sein des projets présentés ou chez les projets lauréats, la thématique « Sport et solidarité internationale » est quant à elle très peu développée.

018
Rapport
Annuel
2014

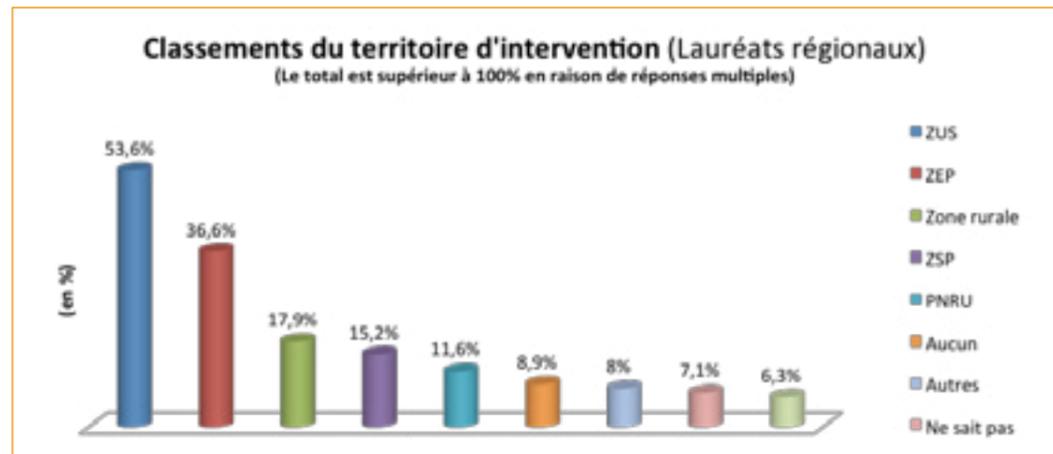
TPOLOGIE DES STRUCTURES ET TERRITOIRES D'INTERVENTION

Alors que les projets présentés étaient majoritairement issus d'associations (40,2%), le bilan révèle que ce sont ceux des associations sportives qui ont été les plus appréciés des membres du jury (44,6% pour les associations sportives contre 33% pour les associations).

Les projets des comités départementaux qui représentaient 10,3% du total des projets présentés ne sont plus que 5,4% à être lauréats. A l'inverse, les associations sportives scolaires et la catégorie des centres sociaux/MJC/Missions locales/Maisons de quartier sont davantage représentés chez les lauréats que chez les candidats.

Les projets issus de la Protection Judiciaire de la Jeunesse sont proportionnellement aussi nombreux parmi les projets initiaux que parmi les lauréats alors qu'aucun des projets de fédération/ONG/fondation ou d'Offices Municipaux de Sport (OMS) n'a été retenu à l'issue des jurys régionaux.

En comparant les classements du territoire d'intervention des structures ayant présenté un projet avec ceux des structures lauréates, nous pouvons constater que les différents jurys ont davantage apprécié les projets issus de Zones Urbaines Sensibles (ZUS) (53,6%), de Zones d'Éducation Prioritaire (ZEP) (36,6%), de Zones de Sécurité Prioritaire (ZSP) (15,2%) et de Programme National pour la Rénovation Urbaine (PNRU) (11,6%). A l'inverse, les projets portés par des structures classées en zone rurale sont sous-représentés parmi les projets lauréats par rapport à leur proportion initiale dans les projets présentés (17,9% contre 26,4% initialement).



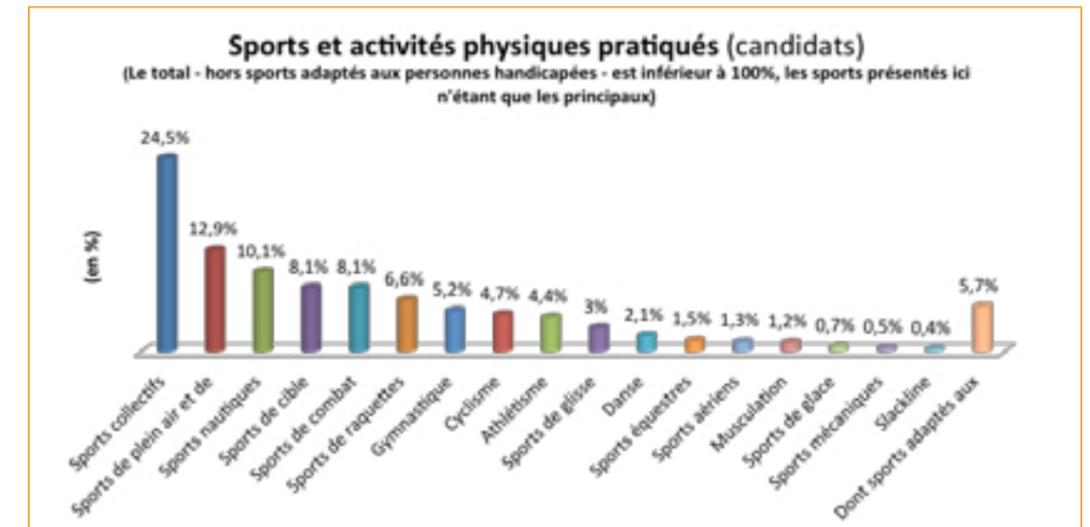
019
Rapport
Annuel
2014

LES AFFILIATIONS AUX FÉDÉRATIONS

Que ce soit pour les structures candidates ou les structures lauréates, ce sont les trois quarts d'entre elles qui ont une affiliation à une Fédération sportive (respectivement 72% et 72,3%). En revanche, les lauréats sont moins nombreux que les candidats à avoir un agrément Jeunesse et Sports (57,1% contre 63,8%).

LES SPORTS PRATIQUÉS

Tout comme les structures candidates, les lauréats mettent principalement en place des sports collectifs (respectivement 24,5% et 25,7%).



QUI SONT LES BÉNÉFICIAIRES ?

Tout comme l'Agence pour l'Éducation par le Sport, les porteurs de projets semblent très nombreux à souhaiter favoriser la mixité hommes-femmes au sein des activités physiques et sportives. En effet, seuls quelques projets ne ciblent pas les deux sexes et lorsque c'est le cas, c'est bien souvent en faveur des femmes, généralement plus éloignées du sport que les hommes (7,7% des structures candidates et 6,3% des structures lauréates).

Qu'ils soient issus des structures candidates ou des lauréats régionaux, les projets d'éducation par le sport ciblent principalement une catégorie de population jeune, notamment les 12-18 ans.

En comparant les différents niveaux de représentation de chaque catégorie d'âge sur les deux étapes différentes du concours, nous constatons que les projets retenus comme lauréats sont surtout tournés vers les moins de 25 ans.

Cela correspond à la direction que se donne l'Agence pour l'Éducation par le Sport bien qu'elle valorise également volontiers des projets mis en place en direction des plus âgés.

LES DOTATIONS ET LES PARTENAIRES

Tout comme les structures candidates, les lauréats mettent principalement en place des sports collectifs (respectivement 24,5% et 25,7%).

212 750 € reversés aux lauréats régionaux

RÉGION	DRSJS	FONDATION GDF SUEZ	DR GDF SUEZ	ANCV	UNSS	CONSEIL RÉGIONAL	BCM GRAVELINES	TOTAL DOTATIONS
Alsace	1 000 €	1 500 €	500 €	2 000 €				5 000 €
Aquitaine		1 500 €		2 500 €				4 000 €
Auvergne		1 500 €		2 000 €				3 500 €
Basse-Normandie		1 500 €		2 000 €				3 500 €
Bourgogne		1 500 €		2 000 €				3 500 €
Bretagne		1 500 €		2 000 €				3 500 €
Centre		1 500 €		2 000 €				3 500 €
Champagne-Ardenne		1 500 €						1 000 €
Franche-Comté		1 500 €		2 500 €				4 000 €
Haute-Normandie		1 500 €		2 500 €				4 000 €
Île-de-France		1 500 €		3 000 €		30 000 €		34 500 €
Languedoc-Roussillon		1 500 €		2 000 €				3 500 €
Limousin		1 200 €						1 200 €
Lorraine	3 500 €	1 500 €		2 500 €				7 500 €
Martinique		1 200 €		2 000 €		20 000 €		23 200 €
Midi-Pyrénées		2 000 €		3 300 €				5 300 €
Nord-Pas de Calais	5 000 €	2 000 €		2 200 €		9 000 €	250 €	18 450 €
PACA		1 500 €		2 500 €	500 €			4 500 €
Pays de la Loire		1 500 €		2 000 €				3 500 €
Picardie		1 500 €		2 000 €	500 €			4 000 €
Poitou-Charentes		1 500 €		2 000 €				3 500 €
Réunion	6 000 €	1 500 €		2 500 €		20 000 €		30 000 €
Rhône-Alpes		2 100 €		2 500 €		33 500 €		38 100 €
TOTAL	15 500 €	35 000 €	500 €	48 000 €	1 000 €	112 500 €	250 €	212 750 €

LE GRAND TOUR DE L'ÉDUCATION PAR LE SPORT

À partir du mois d'Octobre 2014, en parallèle des jurys régionaux du Concours « Fais-nous rêver-Fondation GDF SUEZ », des animations éducatives et sportives ont été proposées dans 10 régions françaises en collaboration avec les partenaires de l'APELS (UNSS, Associations, Universités, etc.) ainsi que des conférences thématiques (sport et santé, sport et insertion professionnelle, sport et décrochage scolaire, ...) faisant l'objet de propositions relayées par notre partenaire média, le journal Le Monde.

Autour de ce concept rassembleur et festif, le « **Grand Tour de l'Éducation par le Sport** » a réuni toutes celles et ceux qui croient à un sport utile à tous ; vecteur d'éducation, d'insertion et de mieux vivre ensemble. Ainsi cet événement exceptionnel, fédérateur et convivial a rassemblé et mobilisé **plus de 2000 jeunes et adultes**, à travers toute la France métropolitaine et en Outre-mer afin de promouvoir les initiatives les plus innovantes en matière d'éducation par le sport.

Par ailleurs, le 15 décembre 2014, une soirée de gala solidaire a été organisée au profit de l'éducation et de l'insertion des jeunes par le sport. La soirée de gala a eu lieu à Paris au Centre Musical Fleury Goutte d'Or Barbara.



022

Rapport
Annuel
2014

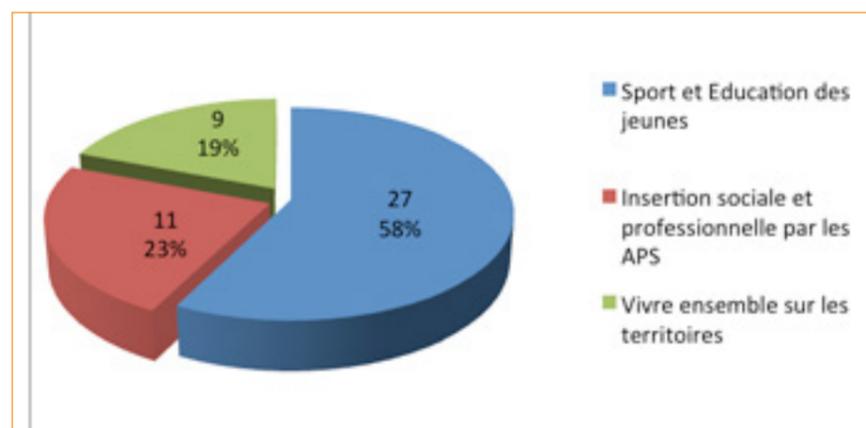
ZOOM SUR LES ANTENNES EN RÉGION

ANTENNE ÎLE-DE-FRANCE

En Île-de-France, parmi les 62 structures porteuses de projets d'éducation par le sport qui ont été recensées par l'APELS, 47 projets ont été instruits et expertisés :

- 58 % des projets expertisés ont pour thème le sport et l'éducation des jeunes,
- 23 % ont pour thème l'insertion sociale et professionnelle des jeunes,
- 19 % ont pour thème le vivre ensemble sur les territoires.

Répartition par enjeu des projets expertisés :



Répartition par thématique des projets expertisés :

- Sport et intégration des personnes handicapées : 5 projets
- Sport et santé : 11 projets
- Sport et insertion professionnelle : 3 projets
- Sport, égalité des chances et lutte contre les discriminations : 14 projets
- Sport, prévention et citoyenneté : 10 projets
- Sport et solidarité internationale : 4 projets

Le pré-jury régional d'Île-de-France a eu lieu le 2 juillet 2014 au Conseil Régional d'Île-de-France, au cours duquel les jurys ont choisi 29 projets qui ont donc pu présenter leurs initiatives lors du jury régional le 17 novembre 2014 qui s'est tenu à l'Auberge de Jeunesse Yves Robert dans le 18ème arrondissement.

Les dotations aux lauréats pour l'Île-de-France s'élèvent à 34 500 € :

- Conseil Régional d'Île-de-France : 30 000 €
- ANCV : 3 000 €
- Fondation GDF Suez : 1 500 €

023

Rapport
Annuel
2014

ANTENNE RHÔNE-ALPES

Pour cette 14ème édition du concours, 125 projets ont été repérés sur la région Rhône-Alpes et 97 dossiers ont été finalisés et instruits.

La région Rhône-Alpes est pour la 2ème année consécutive la région la plus dynamique et repérant le plus grand nombre de projets d'éducation par le sport.

Au cours de l'année 2014, 13 réunions départementales d'animations territoriales ont été réalisées par l'antenne rhônalpine, sur la période de Janvier à Septembre 2014. Elles ont rassemblé près de 200 personnes, de 15 à 20 structures présentes par réunion.

De janvier à avril, les réunions ont eu pour objectif de présenter le Concours Fais-nous rêver aux associations présentes. Durant l'été 2014, les réunions ont davantage été axées sur la préparation des associations finalistes du concours « Fais-nous rêver – Fondation GDF Suez » en vue de leur présentation devant le jury régional d'octobre.

Le pré-jury régional du 16 mai 2014 a rassemblé 15 personnes réparties en 3 commissions pour instruire 97 dossiers et en sélectionner 50 pour la finale régionale.

La finale régionale rhônalpine 2014 s'est tenue le mardi 21 Octobre 2014, à l'Hôtel de Région Rhône-Alpes, à Lyon (Confluence).

47 porteurs de projet sont venus présenter leur action devant 30 membres du jury répartis en 6 commissions. La répartition des finalistes par thématiques était la suivante :

- 18 finalistes sur la thématique du vivre ensemble sur le territoire (Commission 1 & 2)
- 14 finalistes sur la thématique de l'insertion sociale et / ou professionnelle (Commissions 3 & 4)
- 15 finalistes sur la thématique de l'éducation des jeunes (Commissions 5 & 6)

Parmi les 47 finalistes présents, 20 ont obtenu le titre de lauréat régional.

Les projets lauréats rhônalpins ont reçu une dotation de 1 500 €.

Les finalistes reçoivent également une dotation de 300€, octroyée par le Conseil Régional. Ainsi, pour l'ensemble des projets présentés lors du jury, ce sont 38 100 € qui ont été reversés aux associations :

- 33 500 € du Conseil Régional
- 2 100 € de la Fondation GDF Suez
- 2 500 € de l'Agence Nationale des Chèques Vacances.

La remise des prix s'est tenue le mercredi 12 novembre au stade Gerland de Lyon. Cet évènement a été organisé dans le cadre du Grand Tour de l'Éducation par le Sport et en a constitué la 2ème étape au niveau national. Une soixantaine de personnes était présente pour l'occasion.

Cette après-midi s'est déroulée en deux temps :

- Une conférence intitulée « l'insertion professionnelle dans / par / autour de l'activité physique et sportive », introduite par M. Otman El Harti, Conseiller Régional et Président de la Commission Régionale Politique de la Ville, Logement et Solidarités.
- La remise des prix « Fais-nous rêver – Fondation GDF Suez », introduite par les partenaires de l'opération.

Après un cocktail, les associations lauréates ont pu assister au match de Ligue des Champions de football féminin, Olympique Lyonnais / Paris Saint-Germain.

024
Rapport
Annuel
2014

ANTENNE NORD-PAS DE CALAIS

En Nord-Pas de Calais, 64 projets ont été repérés, 45 ont été instruits et expertisés.

Le pré-jury a eu lieu à la Faculté des Sports et des Sciences de l'Éducation Physique de Ronchin le 20 mai 2014.

Entre juillet et octobre, les associations présélectionnées ont été mobilisées sur le crowdfunding : elles ont bénéficié d'une formation aux campagnes de financement participatif via internet avec le soutien de la plateforme régionale crowdfunding. Quatre associations ont lancé leur propre campagne de financement suite à cette formation, et ont pu récolter près de 3000 €.

Le jury régional s'est tenu le 7 octobre 2014 au Conseil Régional du Nord-Pas de Calais à Lille, en présence d'une quinzaine de partenaires. Sur les 26 associations auditionnées, 10 ont obtenu le prix de lauréat régional.

Entre mai et juillet, des partenaires financiers ont été mobilisés pour l'enveloppe des dotations destinées aux lauréats. 18 450 € ont été récoltés.

- 9000 € du Conseil Régional Nord Pas de Calais
- 5000 € de la DRJSCS
- 2000 € de la fondation GDF SUEZ
- 2200 € de l'ANCV
- 250 € reversés grâce à l'opération de solidarité avec le BCM de Gravelines en novembre 2013 : « Une place achetée, un euro reversé au profit des associations lauréates ».



Parkour 59, lauréat régional.



Spartak Lillois, lauréat régional.



Rugby Club Roubaix Handisport, lauréat régional.

De nombreux événements ont rythmé le calendrier du concours Fais-nous Rêver en Nord-Pas-de-Calais : à Roubaix, dans le cadre du Grand Tour de l'Éducation par le Sport, environ 250 participants étaient rassemblés au vélodrome pour participer à une dizaine d'animations sportives proposées par les associations du réseau APELS et les associations roubaisiennes. Au cours de cette journée on pouvait également assister à une conférence sur le thème du sport et de la réussite éducative, à une remise de prix en présence de Guillaume Delbar, Maire de Roubaix, d'Hélène Parra, Vice-Présidente en charge de la Jeunesse et des Sports au Conseil Régional NPDC, de Michelle Demessine, Sénatrice du Nord et administratrice de l'APELS. L'événement a également bénéficié d'une couverture médiatique avec notamment la diffusion d'une émission de radio en direct pendant deux heures sur Radio Boomerang.

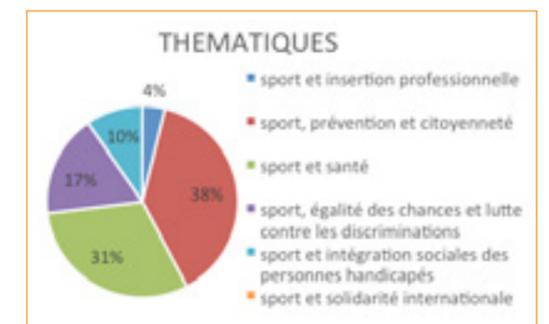
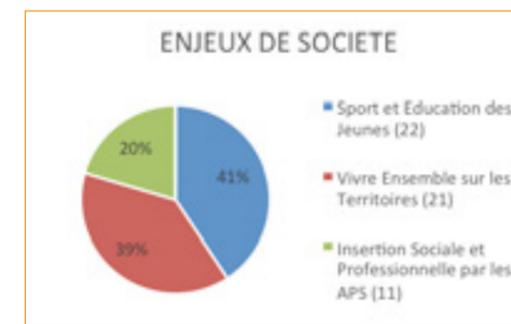
025
Rapport
Annuel
2014

ANTENNE OUTRE-MER

L'ANNÉE 2014 SUR L'ÎLE DE LA RÉUNION : le succès de la première édition du dispositif permet la continuation du projet, une implantation plus forte du réseau régional et une belle valorisation du dispositif « Fais-nous rêver » Réunion et de ses Lauréats !

Pour cette 2ème édition du concours sur l'Île de la Réunion, **71 projets ont été repérés sur la région et 54 dossiers ont été finalisés et instruits. 4 réunions départementales d'animations territoriales** ont été réalisées par l'antenne réunionnaise, sur la période de Janvier/février 2014. Elles ont rassemblé près de **100 personnes**. Lors de la rentrée scolaire de septembre 2014, les réunions ont davantage été axées sur la préparation des associations finalistes en vue de leur présentation devant le jury régional de décembre.

Le pré jury régional a rassemblé une **vingtaine de personnes sur la journée du mercredi 2 juillet** pour instruire **54 dossiers** en sélectionner **24 pour la finale régionale**. La région Réunion est pour la **2ème année consécutive la deuxième région la plus dynamique** et repérant le plus grand nombre de projets d'éducation par le sport.

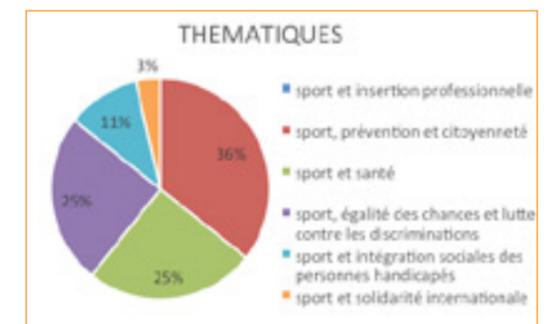
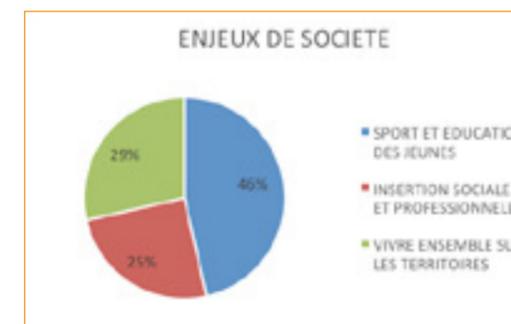


Données statistiques sur les orientations des projets Réunion en 2014

La finale régionale réunionnaise 2014 s'est tenue le **lundi 1 décembre 2014**, sur le site du MOCA du Conseil Régional Réunion sur les hauts de Saint-Denis.

24 porteurs de projet sont venus présenter leur action devant 30 membres du jury répartis en 4 commissions. La répartition des finalistes par thématiques était la suivante :

- 12 finalistes sur la thématique de l'éducation des jeunes (Commissions 1 & 2)
- 6 finalistes sur la thématique du vivre ensemble sur le territoire (Commission 3)
- 6 finalistes sur la thématique de l'insertion sociale et / ou professionnelle (Commissions 4)



Répartition des finalistes réunionnais sur le jury régional par enjeux et thématiques

026
Rapport
Annuel
2014

Parmi les 24 finalistes réunionnais présents, **12 ont obtenu le titre de lauréat régional dont 4 finalistes nationaux** pour le jury national de Paris:

Sur les 12 Lauréats 2014, les 8 projets lauréats réunionnais régionaux ont reçu une dotation de **2 000 €** et les 4 finalistes nationaux ont reçu également une dotation globale plus élevée de **3 500 €**, octroyée notamment par le Conseil Régional Réunion pour prendre en charge le déplacement jusqu'à Paris. Ainsi, pour l'ensemble des projets présentés lors du jury Réunion, ce sont **30 000 €** qui ont été reversés aux associations :

- 20 000 € du Conseil Régional Réunion
- 6 000 € de la DRJSCS de la Réunion via le CNDS
- 1 500 € de la Fondation GDF Suez
- 2 500 € de l'Agence Nationale des Chèques Vacances.



La remise des prix s'est tenue le soir même au MOCA. Cet événement a été organisé dans le cadre du Grand Tour de l'Éducation par le Sport et en a constitué l'avant dernière étape au niveau national. Plus de 200 personnes étaient présentes pour l'occasion ainsi que de nombreux journalistes. Le Journal le Quotidien de la Réunion partenaire régional média et présent tout au long de l'année grâce aux 12 articles sur les lauréats a largement permis en 2014 de valoriser les actions du dispositif et l'engagement de l'APELS et du Conseil Régional dans le champ de l'éducation par le sport.

Le partenariat avec le Conseil régional Réunion a été renouvelé pour l'année 2015 pour poursuivre le travail engagé ces dernières années, notamment par l'organisation d'une grande conférence régionale en parallèle des Jeux des Îles de l'océan Indien qui se dérouleront en août 2015 afin de relancer le dispositif « Fais-nous rêver », accompagner les associations, mobiliser le réseau régional et continuer la valorisation médiatiques de nos actions.

MERCREDI 2 JUILLET 2014 :

Journée du pré-jury régional
à l'Hôtel de Région du Conseil Régional Réunion.



VENDREDI 4 JUILLET 2014 :

Randonnée intergénérationnelle pédagogique
avec des jeunes, des adultes et des personnes âgées.



LUNDI 1ER DÉCEMBRE 2014 :

Jury régional et remise des prix au MOCA
du Conseil Régional Réunion à Saint-Denis. Promotion 2014 !

027
Rapport
Annuel
2014

L'ANNÉE 2014 EN MARTINIQUE : malgré un lancement décalé par rapport au calendrier national, cette première édition « Fais-nous rêver » a démontré le dynamisme martiniquais et le besoin constant d'accompagnement et de valorisation des associations sur ce territoire...

L'année 2014 a été marquée fortement au niveau du développement Outre-mer par un nouveau partenariat noué avec une collectivité territoriale de référence : le Conseil Régional Martinique. Il s'agissait pour le Conseil Régional de trouver une synergie commune avec l'Agence pour l'Éducation par le sport pour travailler sur l'émergence d'un réseau régional dynamique pour et par les acteurs associatifs du territoire.

Il a donc été décidé de lancer le dispositif « Fais-nous rêver » dès la validation de la convention pour mettre en place une première édition afin de révéler les plus belles actions martiniquaises. La conférence de lancement du dispositif en Martinique a eu lieu le 17 octobre 2014 à l'Hôtel de Région à Fort-de-France en présence des réseaux partenaires.

Comme la Réunion, la Martinique c'est également démarqué pour une première participation au jury national avec un Grand Lauréat National : Karisko. Pour cette 1ère édition du concours en Martinique, **46 projets ont été repérés sur la région et 39 dossiers ont été finalisés et instruits soit environ 82% des dossiers.**

Comme pour l'Île de la Réunion la thématique « sport et éducation des jeunes » a été fortement représentée en Martinique avec 16 dossiers. Puis c'est le « vivre ensemble sur les territoires » avec 15 dossiers et enfin l'« insertion sociale et professionnelle par les APS » avec 8 dossiers.

Les 12 lauréats martiniquais ont eu une dotation globale de **23 200 €** à se répartir dont les 2 finalistes nationaux Karisko et Cœur et Santé qui ont également reçu une dotation pour couvrir les déplacements sur le jury national du 28 janvier 2015 à l'Assemblée Nationale. Le grand succès de cette première édition offre de belles perspectives de développement de nos actions sur ce territoire et nous prévoyons de lancer l'école Fais-nous rêver à la rentrée scolaire de septembre 2015.

028

Rapport
Annuel
2014

B. LES VACANCES « FAIS-NOUS RÊVER »



Enfance Adolescence
Diabète Midi-Pyrénées.

L'Agence Nationale pour les Chèques-Vacances (ANCV) a souhaité renforcer les départs en vacances des jeunes. A ce titre, l'Agence pour l'Éducation par le Sport a proposé à l'ANCV de s'inscrire dans une véritable démarche d'éducation par le sport par le biais des loisirs socio-sportifs et surtout de vacances sportives.

Cela passe par l'identification, l'expertise, la valorisation et l'accompagnement de projets portés par des acteurs associatifs.

- Identifier des projets et des associations en lien avec le développement d'actions socio-sportives et de séjours de vacances sportives,
- Expertiser, c'est-à-dire collecter des données sur les pratiques sportives et éducatives notamment en vacances,
- Accompagner, c'est-à-dire permettre le développement, l'évaluation et le suivi des projets dans le temps de l'action,
- Valoriser ces projets auprès des acteurs institutionnels, privés, associatifs et médiatiques.

Les vacances « Fais-nous rêver » en quelques chiffres :

- 121 300 € de dotations reversés
- 523 bénéficiaires de 16 à 25 ans
- 28 associations bénéficiaires

Ce bilan révèle une réelle satisfaction des porteurs de projets tant au niveau du déroulement des séjours que de leurs impacts. Les vacances « Fais-nous rêver » ont été un réel succès et les équipes sont très reconnaissantes du soutien financier que leur a versé l'Agence Nationale pour les Chèques-Vacances.

Toutes expriment leur souhait de pouvoir reconduire et pérenniser leurs projets dans le temps ou d'en créer d'autres. 37,9% des porteurs de projets expliquent avoir déjà d'autres vacances en prévision pour la saison prochaine.

029

Rapport
Annuel
2014

C. LE DÉFI COLLÉGIENS



Remise des prix.
Collège George Sand,
lauréat Défi Collégiens 2014.

En 2014 s'est déroulé la 1^{ère} Édition du Défi Collégiens. Cette opération mise en place en partenariat avec le Ministère de l'Éducation Nationale et l'UNSS (Union Nationale du Sport Scolaire) avaient pour objectifs de :

- Encourager la mise en place de projets sportifs éducatifs et/ou solidaires au sein de l'École
- Mettre en lumière le lien entre sport et réussite éducative
- Promouvoir et développer l'engagement des jeunes : épanouissement personnel, responsabilisation, autonomie, citoyenneté, solidarité etc.

Pour cette première édition, l'APELS a lancé l'appel à participation dans deux académies : Lille et Créteil et plus particulièrement en direction des associations sportives scolaires via l'UNSS. 21 initiatives ont été repérées parmi lesquelles 11 sur l'Académie de Lille et 10 sur l'Académie de Créteil. Les groupes de collégiens ont tous été invités à participer à une journée festive en mai 2014 au siège du journal Le Monde à Paris.

Tony Estanguet a parrainé cet événement qui a rassemblé plus de 180 personnes et qui a été l'occasion de valoriser 6 initiatives portées par des collégiens (4 lauréats nationaux, 1 lauréat coup de cœur et 1 lauréat « Le Monde »). Les collégiens ont été auditionnés en jury par l'APELS, ses partenaires et des acteurs du mouvement FNR. Ils ont pu s'initier à quelques pratiques sportives grâce aux animations proposées pour l'occasion et ils ont également participé à un débat sur le sport et les champions en présence de Ryadh Sallem, Laurence Fischer et Tony Estanguet.

Grâce à l'UNSS, **4 000 €** de dotations ont été reversées aux associations sportives.

Perspectives pour la deuxième édition en 2015 : ouvrir le concours à d'autres académies (9 ciblées), lui donner une ouverture européenne en faisant participer des collégiens d'Allemagne, accentuer le repérage sur des actions qui visent la réussite éducative, la prévention du décrochage scolaire et qui sont mises en œuvre dans des établissements en REP ou REP +, valoriser la participation des enseignants au prochain Forum.



A. ÉCOLE « FAIS-NOUS RÊVER - FONDATION GDF SUEZ »



Après avoir détecté plusieurs milliers d'actions et de projets, après avoir organisé des rassemblements de porteurs de projets, après avoir expérimenté l'installation d'innovations sociales par le sport et après avoir accompagné la mise en place de politiques publiques locales du sport, l'Agence pour l'Éducation par le Sport (APELS) a souhaité participer à l'accompagnement et au développement des projets associatifs d'éducation par le sport.

Face aux besoins toujours plus présents des dirigeants et des éducateurs d'être reconnus, soutenus et renforcés dans leurs entreprises solidaires et citoyennes par le sport, l'Agence pour l'Éducation par le Sport a créé en janvier 2013 la première école de l'engagement éducatif où le sport est utilisé comme un puissant outil de remobilisation des personnes et de développement du vivre ensemble.

L'ÉCOLE « FAIS-NOUS RÊVER - FONDATION GDF SUEZ » VIENT COMPLÉTER LE LARGE MAIS NÉCESSAIRE ÉVENTAIL DE DISPOSITIFS DE SOUTIEN AU MONDE ASSOCIATIF EN PROPOSANT UN FORMAT D'ACCOMPAGNEMENT NOVATEUR QUI S'INSCRIT DANS LA CONSOLIDATION ET LA RECONNAISSANCE DU MOUVEMENT « FAIS-NOUS RÊVER ».

L'accompagnement proposé par l'École est fortement empreint de la méthode d'intervention de l'APELS qui consiste à avoir une démarche qui part des besoins propres à chaque association et chaque action (bottom-up), de favoriser la mise en réseau et le déclioisonnement des acteurs et de s'appuyer sur l'intelligence collective pour renforcer les organisations et les individus.

L'École est ouverte à tous puisqu'elle accueille une large diversité d'organisations tant sur leur structures, bénévoles ou professionnalisées, que sur leur champ d'intervention mais qui partagent toutes les valeurs sociales du sport chères à l'APELS. Elle valorise les bonnes pratiques et compétences de ces participants (associations et tuteurs), elle s'appuie sur le sens éducatif des initiatives et elle souhaite également être source d'inspiration et de convivialité pour tous.

OBJECTIFS

- Contribuer au renforcement des structures existantes par la consolidation des projets associatifs et éducatifs pour répondre aux objectifs du projet de territoire,
- Développer la coopération entre des acteurs multisectoriels,
- Poursuivre la politique de reconnaissance des expérimentations locales et des innovations sociales engagée en 2012.

Plus précisément, l'école « Fais-nous rêver - Fondation GDF SUEZ » a pour but de :

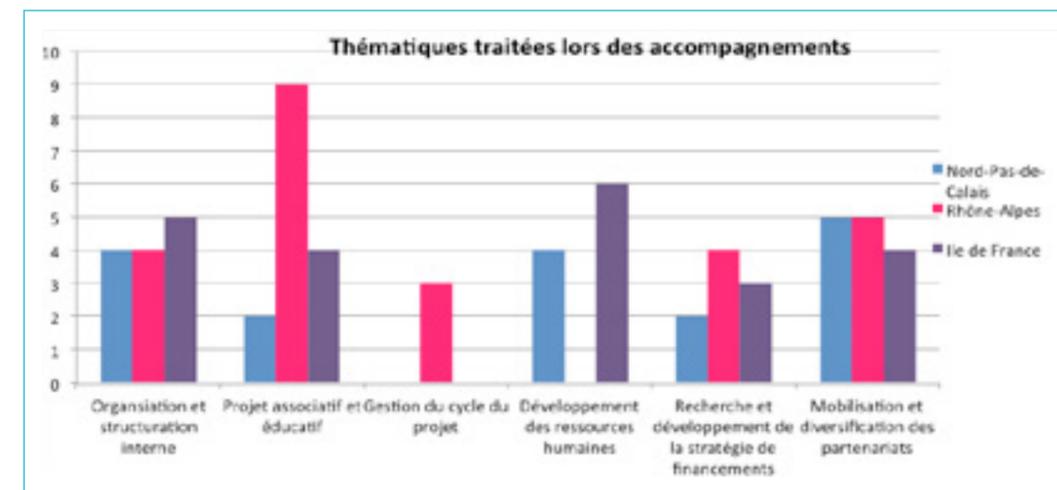
- Faire évoluer la gestion locale du sport et permettre l'acquisition de nouvelles compétences,
- Créer un réseau d'acteurs ayant des objectifs communs et mettre en synergie des compétences complémentaires,
- Favoriser la recherche de solutions de pérennisation des actions socio-sportives et éducatives,
- Contribuer à la mise en place des conditions favorables à la création d'emplois associatifs.

La première promotion de l'École a fonctionné de mars 2013 à mars 2014. Elle a permis aux associations de chaque région d'être accompagnées individuellement par des tuteurs de l'APELS. Ces derniers sont des experts reconnus pour leurs compétences dans le montage des projets d'éducation par le sport. Autrement dit, chaque association de l'école a été suivie par un tuteur qui a, dans un premier temps, réalisé un diagnostic pour, dans un deuxième temps, proposer une démarche de travail ciblée sur une ou plusieurs problématiques de développement.

Chacune des trois régions (Rhône-Alpes, Île-de-France, Nord-Pas de Calais) a accompagné 10 associations. En Rhône-Alpes, on comptait 4 tuteurs, en Île-de-France, 5 tuteurs, et en Nord-Pas de Calais, 6 tuteurs. Ce sont donc 15 tuteurs qui ont été mobilisés dans le cadre de l'école.

Pour débiter l'accompagnement individuel, chaque tuteur a réalisé auprès des associations qu'il a accompagné un diagnostic, afin de mettre en avant les points forts et les points à améliorer de leur projet d'éducation par le sport. Cet outil diagnostic a en effet orienté le travail des tuteurs tout au long de l'année et a permis de dégager des thématiques prioritaires.

Voici ci-dessous, une synthèse des différentes thématiques qui ont été traitées au sein des différentes régions.



034

Rapport
Annuel
2014

24 mars 2014, « Évaluation de l'utilité sociale et de l'impact des actions d'éducation par le sport », à la Fondation GDF Suez à Paris.

LES MASTER CLASS

Dans l'ensemble des régions, des Master-class ont été organisées sur des thématiques qui concernaient une grande majorité des associations (une Master-class par région en 2014).

Les Master-class se présentaient sous la forme de journées thématiques, dont la matinée était ouverte à l'ensemble du réseau et des partenaires de l'APELS, et permettait d'amener une réflexion sur une thématique précise ; la création d'emploi par exemple. Elle permettait également de proposer un espace de partage d'expériences entre associations accompagnées, tuteurs, entreprises, collectivités, et autres associations du réseau de l'APELS. Cette dernière proposait toujours à plusieurs intervenants de s'exprimer afin de permettre aux personnes présentes d'avoir plusieurs points de vue. L'APELS a alors tenu un rôle de médiation entre les différents acteurs afin que chacun s'inspire des expériences des autres.

L'après-midi, réservée aux associations accompagnées dans le cadre de l'école uniquement, était organisée sous forme d'ateliers, ou de tables rondes dont le but était pour les associations, de mettre en lien les informations obtenues dans la matinée avec leur travail au sein de l'École.

- Le 6 février 2014, « Éducation par le sport, emploi et volontariat », à la Maison Départementale du Sport du Nord à Villeneuve d'Ascq, partenariat avec Profession Sport 59.
- Le 24 mars 2014, « Évaluation de l'utilité sociale et de l'impact des actions d'éducation par le sport », à la Fondation GDF Suez à Paris.
- Le 23 juin 2014, « La communication et les projets d'éducation par le sport », en partenariat avec le Canoë Kayak Club d'Annecy, à Annecy.

035

Rapport
Annuel
2014

BILAN

En finalité, le bilan dressé suite à l'expérimentation de l'École « Fais-Nous Rêver - Fondation GDF SUEZ », traduit l'intérêt de l'APELS à reconduire son dispositif d'accompagnement dans les années à venir. En effet, malgré les caractéristiques singulières des trois régions, qui ont apporté des éléments différents selon les critères d'évaluation, il est possible de dégager une tendance très positive dans les résultats.

- Une meilleure structuration du projet grâce à une prise de recul et à des réflexions sur le projet d'éducation par le sport. L'écriture ou la réécriture des statuts, la reconsidération des objectifs ou de la place des bénéficiaires a permis un réel bond en avant dans l'élaboration, voire dans la genèse du projet d'éducation par le sport. Tout ce travail de structuration a permis notamment d'asseoir davantage la légitimité du projet au sein du noyau de dirigeants, et de lui donner davantage d'importance.
- Une meilleure organisation interne qui va de pair avec la structuration du projet. Le travail réalisé dans le cadre du projet socio-sportif a pu être transféré plus largement dans l'organisation interne des associations en travaillant notamment sur la répartition des tâches et des rôles de chacun dans le but d'optimiser le temps et les moyens à disposition.
- Une obtention de moyens humains et financiers importants qui est fonction de la taille et de la capacité de la structure.
- Une ouverture partenariale permise grâce à l'appartenance au vaste réseau de l'APELS et à la participation aux différents évènements et grâce au réseau spécialisé du tuteur.
- Une montée en compétences des porteurs de projet notamment sur l'apprentissage de la gestion d'un projet (objectifs, diagnostic, mise en œuvre, évaluation), sur la structuration juridique d'une association, et la démarche de recherche de partenariats financiers et opérationnels sur un territoire.
- Une motivation renforcée et une démarche assurée grâce à l'appartenance à un réseau d'acteurs portés par les mêmes intérêts et les mêmes valeurs sur lequel les associations peuvent compter.
- Une valorisation des projets et de la structure au sein du territoire grâce notamment à la médiatisation dans le Journal Le Monde mais également grâce au gage de qualité qu'apporte l'Agence pour l'Éducation par Le Sport au sein du large réseau de l'économie sociale et solidaire.

036

Rapport
Annuel
2014

B. CONCERT'ACTION

La ville de Lille et l'APELS entretiennent des relations étroites depuis de nombreuses années. La ville a accueilli en 2001 un des premiers forums Éducasport, grand rassemblement des acteurs de l'éducation par le sport à l'initiative de l'APELS. Mme Demessine, convaincue des valeurs sociales et éducatives du sport, s'est fortement engagée auprès de l'association que ce soit dans le cadre de ses fonctions d'élue municipale en charge du sport ou de sénatrice. Elle préside en outre depuis 2011 le Comité de parrainage de l'antenne régionale et occupe depuis juin 2014 la fonction de Secrétaire Générale adjointe de l'APELS.

DEPUIS FIN 2011, LA VILLE DE LILLE ET L'AGENCE POUR L'ÉDUCATION PAR LE SPORT SE SONT RENCONTRÉES À PLUSIEURS REPRISES POUR ÉCHANGER SUR LA NÉCESSITÉ D'INSUFFLER UNE CULTURE COMMUNE DE L'ÉDUCATION PAR LE SPORT AU SEIN DE LA COLLECTIVITÉ. CE QUI A PERMIS DE DESSINER LES CONTOURS D'UNE FORMATION-ACTION INÉDITE.

OBJECTIFS DE LA COLLABORATION ENTRE L'APELS ET LA VILLE DE LILLE

- Fédérer les forces vives autour d'un projet collectif d'éducation et d'insertion par le sport qui décline précisément l'enjeu du sport pour tous sans exclusion.
- Favoriser la transversalité entre les services et les acteurs de territoire.
- Faire émerger des projets d'éducation efficace, cohérents et pertinents dans les quartiers au service de tous les habitants.

OBJECTIFS VIS-À-VIS DES BÉNÉFICIAIRES

- Apporter un accompagnement de proximité aux agents de la ville rattachés à la Direction des Sports dans un enjeu d'appropriation de la politique municipale d'éducation par le sport,
- Construire une culture partagée en permettant l'échange d'expérience et en impulsant une réflexion commune sur les réponses à apporter aux problèmes rencontrés dans l'approche des mêmes bénéficiaires. Il s'agirait en effet de rassembler tous les acteurs de terrain: agents municipaux, intervenants sportifs socio-éducatifs, intervenants associatifs.
- Professionnaliser des acteurs de terrain et donc améliorer quantitativement et qualitativement le service rendu à la population et les doter d'outils communs pour favoriser la coopération dans leur travail au quotidien.

037

Rapport
Annuel
2014

C'est la ville de Lille, et notamment la direction des sports, qui invite les participants à s'inscrire aux différents ateliers tout au long de la démarche. Elle met également à disposition des locaux pour l'organisation des ateliers.

L'APELS s'est engagée pour sa part à proposer une démarche globale, les contenus, les intervenants et l'animation des différents ateliers.

FORMAT DES ATELIERS

- Une intervention de cadrage pour répondre à la volonté d'apporter des éléments de fonds, enrichir la réflexion sur la thématique de l'atelier.
Intervenants : Benjamin Coignet, « Les leviers d'une politique d'éducation par le sport », Gilles Vieille-Marchiset, « Sports et Jeunesses dans les quartiers populaires », Philippe Masson, « Le partenariat en éducation », Laurence Ribeaucourt, « construire des postures éducatives à partir des besoins des jeunes »
- Des témoignages d'acteurs locaux - pour apporter un éclairage de terrain.
Témoignages sollicités : Mohamed Zoubir, agent logé de la zone sportive Sud, Kevin Taquet, responsable du Jardin des Sports, Laurence Mouray, chef de projet politique de la ville de Faubourg de Béthune / les Quartiers d'Été, Samir Souadji, responsable de club de prévention à Bondy (93)
- Des ateliers d'échanges de pratiques et de production : pour partager des expériences, créer du lien entre les participants qui sont ou seront amenés à coopérer sur le terrain et émettre des propositions pour la suite.

BILAN

Un lieu de concertation inédit a été proposé aux agents et aux associations : des agents de différents services, de différents métiers, de différents grades mais aussi des bénévoles et des salariés associatifs. Il s'agit donc d'une initiative décloisonnante horizontalement et verticalement. Les agents ont pu s'exprimer librement et faire part de leur vécu au quotidien, le partager avec des collègues qu'ils n'ont pas toujours l'occasion de rencontrer par ailleurs. Les agents logés, agents d'entretien ont également pu être valorisés grâce à leur témoignage sur le rôle qu'ils ont à jouer dans la relation avec les jeunes et l'accueil du public sur les équipements.

Ce fut l'occasion pour les professionnels d'un même territoire restreint, zone sportive Sud, d'apprendre à se connaître un peu plus voir à se découvrir. Cette action a permis de projeter les agents municipaux dans une nouvelle culture du travail collective ou coopérative.

La Concert'Action a ainsi démontré que les agents municipaux avaient une grande capacité à développer des stratégies d'adaptation individuelles face à des publics difficiles. En complément de ces postures quotidiennes face au public, il est ressorti l'importance pour les agents d'avoir des responsables garants de l'action collective, de la constitution d'équipes autour de projets partagés.

038

Rapport
Annuel
2014

C. INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE PAR LE SPORT DANS LES QUARTIERS DE LA POLITIQUE DE LA VILLE EN RHÔNE-ALPES



La Région Rhône-Alpes est un partenaire historique de la politique de la ville. Elle contribue aux côtés de l'État, des collectivités locales, des institutions et des associations, à mettre en œuvre une politique en faveur du lien social et de la solidarité territoriale au travers des CUCS.

L'OBJECTIF DE LA RÉGION, À TRAVERS CE DISPOSITIF CONDUIT AVEC L'APELS, EST D'ENCOURAGER LES PROJETS D'INSERTION PAR LE SPORT QUI METTENT EN ŒUVRE LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES DANS LE BUT DE FAVORISER L'INSERTION SOCIALE ET/OU PROFESSIONNELLE DES PUBLICS VISÉS.

039

Rapport
Annuel
2014

La phase d'accompagnement est calibrée pour 10 structures.

LES CRITÈRES DE SÉLECTION ET DE DÉTECTION DES PROJETS

1. Objectifs du projet : utilisation de l'activité physique ou du sport comme outils éducatif, de développement social, d'insertion sociale et/ou professionnelle
2. Les porteurs de projet : structures associatives loi 1901 (sont exclues les Missions locales)
3. Les bénéficiaires : jeunes de 16 à 30 ans / résidant dans les quartiers CUCS désignés par la Région (hors grandes agglomérations) / 50% des projets financés seront destinés aux jeunes femmes
4. Origine du projet : il doit répondre à un besoin identifié sur le territoire / la participation du public dans le projet est un plus, en particulier dans la définition des besoins et éventuellement dans l'évaluation
5. Modalités de conduite des projets : le projet doit être mené en partenariat avec les acteurs du territoire (éducatif, de formation, économique, social, ...)

ÉTAT DES LIEUX DE L'ACCOMPAGNEMENT

Les contacts : 1000 clubs sportifs, 150 ligues et comités, 40 associations à vocation sociale ou d'insertion, 30 contacts avec collectivités.

La sélection des associations : 28 associations ont répondu à l'appel via le questionnaire et sont intéressées par le dispositif ;

13 associations ont été retenues sur les 28 et ont été présentées à la Région Rhône-Alpes le 17 mars 2014.

1. Les constats à l'issue de la phase de détection des projets, les freins identifiés

La mobilisation des clubs sportifs sur les projets d'insertions sociale et professionnelle s'est avérée plus difficile que prévue. Cela tient à plusieurs facteurs :

- La fragilité des clubs sportifs au plan des moyens humains
- L'isolement de certains clubs qui mènent leurs projets à vocation sociale de manière très individuelle
- L'absence d'une « culture de projets » dans les clubs sportifs reste un obstacle important
- Temps imparti à la maturation du projet
- Un public difficile à capter
- La somme des critères des projets
- La méconnaissance réciproque des acteurs du territoire
- La faible implication des collectivités sur certains territoires

2. Les caractéristiques des projets et des associations

Sur 9 projets retenus, 4 sont portés par des associations sportives, 4 sont portés par la prévention spécialisée, 1 par un club d'entreprises.

- Les missions locales sont impliquées la plupart du temps
- La prévention spécialisée est également très impliquée car ce sont ses publics cibles
- Deux partenaires sont toujours associés : un partenaire sportif et un partenaire insertion sociale et/ou professionnelle
- La taille des groupes est volontairement restreinte
- L'activité physique joue un rôle prépondérant dans tous les projets

3. L'accompagnement

- Environ 40 rendez-vous sur le terrain entre avril et septembre
- Les outils principaux d'accompagnement : un questionnaire, la synthèse du projet Région RA / APELS, la liste des critères des projets, le cahier des charges APELS, le dossier CERFA
- Le soutien à la mise en place de réunions partenariales sur le territoire
- L'aide à la formalisation des projets et à la recherche de partenaires
- L'aide à la rédaction du dossier CERFA

4. Comparaison de l'accompagnement entre les structures

Les structures d'insertion sociale ou d'insertion professionnelle privilégient les aspects de l'accompagnement social et utilisent le sport sur une base d'activité physique sans véritablement en approfondir les aspects pédagogiques pour faire le lien entre pratique physique et comportement, savoir être et confiance en soi.

Les clubs sportifs identifient bien les moyens pédagogiques à employer pendant les séances d'entraînement sportif mais doivent être accompagnés sur la formalisation des objectifs pédagogiques et le transfert des compétences acquises sur le terrain de sport vers l'accompagnement individuel des personnes.

On distingue 2 catégories de structures :

- Les projets déjà maturés ou expérimentés. Dans ces structures la réponse à la demande régionale a été relativement aisée. L'accompagnement a permis d'approfondir les points clés des projets, à savoir la pédagogie utilisée, le partenariat, l'évaluation qualitative et quantitative.
- Les projets nés à l'occasion de la demande régionale. Nous l'avons déjà souligné, le temps de maturation des projets a été très court et l'accompagnement a été plus lourd car il a balayé l'ensemble du cahier des charges. Ces projets apparaissent aujourd'hui plus fragiles et nécessiteraient un accompagnement approfondi.

040

Rapport
Annuel
2014ENSEIGNEMENTS SUR L'ÉMERGENCE
ET LA FIABILITÉ DES PROJETS D'ÉDUCATION PAR LE SPORT

Malgré le petit nombre d'associations retenues et financées dans le cadre de ce dispositif, le travail de repérage sur le territoire rhônalpin a permis de mettre en avant la capacité des associations, qu'elles soient sportives, d'actions sociales ou dans l'aide à l'emploi, à innover en utilisant de nouveaux supports de mobilisation des publics.

Sans le soutien de la Région, la plupart des projets déposés n'auraient pu voir le jour. La dynamique impulsée par ce soutien financier est essentielle sur la plupart des territoires par l'apport de financement mais également et principalement par le développement de coopérations entre des acteurs locaux autour d'un sujet prioritaire pour ces territoires.

Les conditions favorables à l'émergence
et au développement des projets pérennes :

- L'association porteuse doit réunir plusieurs conditions :
- Un chef de projet
- Une implication du CA de l'association dans la volonté de conduire le projet
- La capacité à mobiliser des partenaires extérieurs
- Une assise financière suffisante (salarié attaché au projet, moyens logistiques)
- Un projet qui s'intègre à l'activité globale de l'association
- C'est l'élaboration commune entre plusieurs acteurs qui permet de construire un projet à dimensions sociale et sportive.
- L'implication d'une structure en tant que chef de projet est indispensable
- L'approche pluridisciplinaire (sportive, sociale, éducative, économique, d'insertion, ...) est indispensable
- Deux acteurs majeurs sur tous les territoires que sont les Missions Locales et la Sauvegarde de l'Enfance à l'Adulte - jouent un rôle prépondérant.
- Sur les territoires où les collectivités s'impliquent, la mobilisation des acteurs autour des projets est facilitée, mais l'émergence de projets n'en est pas forcément influencée.

041

Rapport
Annuel
2014

D. ÉTATS GÉNÉRAUX DU SPORT À VAULX-EN-VELIN

Dans le cadre du programme national 2015-2016 « Éducation par le sport dans les villes », l'Agence pour l'Éducation par le sport (APELS) a travaillé avec la ville de Vaulx-en-Velin pour mettre en place des États généraux du sport du 1er au 6 décembre 2014.

L'objectif général était d'initier une réflexion à l'échelle du territoire vaudais afin d'amener la collectivité et les acteurs impliqués à concevoir un projet collectif, étalé sur un temps permettant la maturation et la réflexion. Ces rencontres s'appuyaient sur une concertation et une participation de la base au sommet. Elles ont permis à la ville de clarifier et de définir les liens que la ville entretient avec les associations et les partenaires sportifs, et d'identifier en concertation large avec ces acteurs les grands axes d'une politique du sport, un sport accessible au plus grand nombre, favorisant l'éducation et l'insertion, ouvert dans sa pratique, qu'elle soit de loisirs ou de compétition.

Lundi 1er Décembre - 18h30**« L'ÉDUCATION PAR LE SPORT »**

Vaulx-en-Velin est une des villes les plus jeunes de France.

Cette donnée essentielle fait de l'éducation le cœur de l'action publique vaudaise. Dans ce cadre, le sport est un vecteur important des valeurs fortes de respect, de dépassement, d'excellence. Tout en réaffirmant ce rôle majeur de la pratique sportive, il convient de réfléchir et penser des projets dans une perspective de synergie entre sport et éducation. Comment le sport peut-il développer des synergies avec l'École, les familles, les associations sportives et tous les autres acteurs sociaux éducatifs ? Comment permettre au sport, dans une dynamique innovante, d'être plus efficient sur le plan éducatif ?

Mardi 2 Décembre - 18h30**« TOUS LES SPORTS POUR TOUS »**

Faire du sport dans sa ville, c'est le désir de très nombreux Vaudais, qu'ils soient jeunes, retraités, porteurs de handicap, sportifs confirmés ou pratiquants occasionnels. Cette aspiration à se divertir ou à se surpasser, à maintenir une bonne condition physique ou à s'épanouir avec d'autres, se développe et évolue. L'offre sportive de la Ville et de ses équipements doit répondre aux attentes individuelles et collectives. Comment peut-on assurer, en termes d'offres sportives, une meilleure prise en compte des attentes des habitants ? Quelles adaptations portées aux équipements et à leur fonctionnement pour permettre toutes les pratiques à tous les publics ? Comment la Ville et ses clubs sportifs peuvent ajuster leurs projets et leurs actions pour répondre aux demandes de sport loisir ?

Mercredi 3 Décembre - 18h30**« SPORT AU FÉMININ »**

Le sport se conjugue au féminin. Pour autant, dans les villes et les quartiers urbains, elles sont encore trois fois moins nombreuses que les hommes à pratiquer régulièrement une activité sportive. Des inerties et des freins existent. Ils sont essentiellement dus aux pesanteurs historiques, sociologiques et aux contraintes familiales. Vaulx-en-Velin a la volonté de faciliter et favoriser l'accès aux sports pour les jeunes filles et les femmes. Une mobilisation de l'ensemble de la communauté sportive est nécessaire pour accélérer les évolutions sociétales en cours. Quelle offre sportive pour les Vaudaises ? Quel rôle la Ville, ses associations et ses clubs peuvent jouer en direction des Vaudaises ?

Jeudi 4 Décembre - 18h30**« DES RESSOURCES NOUVELLES POUR LES CLUBS »**

À l'exception des pratiques et des sports à caractère professionnel, les moyens du sport en France relèvent, en grande partie, de l'intervention des municipalités. Afin de renforcer et accroître leur développement, les clubs et les associations sportives s'appuient donc sur des subventions publiques, mais explorent aussi, de plus en plus, des sources de financement privées. Si sport et argent entretiennent parfois des "liaisons dangereuses", pour autant, créer les conditions d'une pratique sportive convenable exige des financements à la hauteur des besoins. Quelles évolutions pertinentes pour le modèle économique des clubs vaudais ? Comment permettre et soutenir la recherche de nouvelles ressources financières ? Quelles implications pour l'entreprise privée dans le sport amateur ?

Vendredi 5 décembre - 18h30**« LA PLACE DU SPORT DE HAUT NIVEAU »**

On le sait, les champions font rêver. Ils montrent une forme de réussite, un dépassement de soi, la victoire par le travail et l'effort. Les grands sportifs et les clubs apportent une image valorisante. Des villes comme la nôtre aspirent à la notoriété sportive d'un concitoyen ou d'un de leurs clubs mais sont souvent hésitantes quant aux moyens à mettre en œuvre dans cette « glorieuse incertitude » des retombées positives. L'objectif recherché est toujours de soutenir le haut niveau sans compromettre ni sa dimension éducative ni la pratique de masse. Quel est l'intérêt pour une ville comme Vaulx-en-Velin d'avoir des clubs de haut niveau ? Comment soutenir le sport de haut niveau ? Quel est l'impact du haut niveau sur les projets éducatifs des clubs ?

Samedi 6 décembre

Après le discours d'ouverture d'Hélène Geoffroy, députée maire de Vaulx-en-Velin, Vice-présidente du Grand Lyon et de la restitution des cinq soirées de débats par Benjamin Coignet, de l'Agence pour l'Éducation par le Sport, Thierry Braillard, Secrétaire d'État aux Sports auprès du Ministre de la Ville, de la Jeunesse et des Sports a donné le discours de clôture.



044

Rapport
Annuel
2014

A. CONFÉRENCE « POUR UNE POLITIQUE D'ÉDUCATION ET D'INSERTION PAR LE SPORT DANS LES VILLES FRANÇAISES »

4 JUIN 2014 À 19H, ASSEMBLÉE NATIONALE.

A l'occasion de la parution du bilan de l'Expérimentation Nationale « Pour des politiques publiques d'éducation par le sport dans les quartiers populaires » menée avec la collaboration du Ministère de la ville auprès de neuf villes françaises, l'Agence pour l'Éducation par le sport organise une table ronde exceptionnelle réunissant des élus locaux fortement engagés pour que l'éducation par le sport prenne une place forte dans le cadre des politiques publiques locales menées en direction notamment de la jeunesse.

L'Expérimentation nationale a ainsi permis aux villes françaises participantes de faire émerger de véritables politiques publiques d'éducation par le sport dans les quartiers prioritaires autour de l'insertion des jeunes, de l'amélioration de la santé par le sport, de la lutte contre le décrochage scolaire.

C'est donc pour partager les expériences d'élus locaux et découvrir les actions menées en la matière que l'Agence pour l'Éducation par le Sport, avec le soutien de l'Assemblée Nationale et en partenariat avec le journal Le Monde, organise une table ronde exceptionnelle autour du thème « Pour une politique d'éducation et d'insertion par le sport dans les villes françaises ».

PROGRAMME

19h-19h10 : Mot introductif de Régis Juanico, Député de la Loire, Rapporteur du Budget Sport, Jeunesse et Vie Associative de l'Assemblée Nationale et Vice-Président de l'Agence pour l'Éducation par le Sport.

19h10 - 19h30 : Présentation du bilan de l'Expérimentation Nationale « Pour des politiques publiques d'éducation par le sport dans les quartiers populaires » par Benjamin Coignet, Directeur technique de l'Agence pour l'Éducation par le Sport et auteur de « Sport et Innovation sociale »

19h30 - 21h : Table ronde exceptionnelle : la place de l'éducation par le sport dans les collectivités territoriales et Débats.

Présentation et Animation : Jean-Philippe Acensi, Fondateur et Délégué Général de l'APELS

- Thierry Philip, Maire du 3ème arrondissement de Lyon
- Natacha Bouchart, Sénatrice-Maire de Calais
- Stéphane Gatignon, Maire de Sevran
- Elisabeth Legrand, Maire Adjointe d'Échirolles chargée du développement du Sport

21h : Présentation des propositions de l'Agence pour l'Éducation par le Sport en faveur de véritables politiques publiques d'éducation par le sport dans les villes françaises par Christian Philip, Président de l'Agence pour l'Éducation par le Sport

045

Rapport
Annuel
2014

B. « LES RENCONTRES TERRITORIALES DU SPORT : LES SERVICES DES SPORTS AU SERVICE DE L'ÉDUCATION PAR LE SPORT »

10 OCTOBRE 2014, JOURNÉE CNFPT À LA MAIRIE DU 18^E, PARIS.

Situés au croisement de la plupart des politiques publiques (insertion, éducation, culture, santé, citoyenneté, précarité, santé...), les services des sports sont directement impactés par les évolutions sociologiques et sociétales, mais également par les évolutions institutionnelles, comme en témoigne la récente réforme sur les rythmes scolaires et ses conséquences pour ces services.

La prise en compte de cette réalité multiple conduit nécessairement à repenser les missions de ces services et à les questionner. Plutôt que de parler de services des sports, ne faudrait-il pas parler d'un service de l'éducation par le sport ? Interlocuteurs privilégiés en prise directe avec le terrain et ses problématiques, les professionnels territoriaux sont invités à prendre part à ce débat à l'occasion de ces rencontres territoriales.

OBJECTIFS DE CETTE RENCONTRE

- Réunir et valoriser les collectivités qui initient (ou souhaitent initier) de nouvelles politiques sportives locales qui répondent aux nouvelles problématiques sociales qui frappent les territoires : décrochage scolaire, éloignement des institutions de publics vulnérables, violence, etc.
- Donner des éléments concrets, opérationnels de mise en place de politiques
- Présenter des travaux inédits sur le secteur
- Diffuser les actions exemplaires, pouvant servir de source d'inspiration aux autres collectivités territoriales présentes
- Aider et accompagner les collectivités territoriales qui ambitionnent une telle démarche.

PROGRAMME

ALLOCUTIONS DE BIENVENUE

- Evelyne DAMS, adjointe au Maire du 18ème arrondissement de Paris (Éric LEJOINDRE, Maire du 18ème arrondissement de Paris excusé).
- Jean-Jacques DUFFOURC, directeur de l'INSET de Nancy
- Sophie AUCONIE, vice-présidente de l'APELS

INTRODUCTION

- Benjamin COIGNET, directeur technique de l'APELS, docteur en sociologie, auteur de « Sport et innovation sociale » : « L'éducation par le sport en France : les repères de l'Observatoire APELS »

TABLE RONDE PLENIERE : « LES FINALITÉS ÉDUCATIVES DES POLITIQUES SPORTIVES »

Animateur : Jean-Philippe ACENSI, délégué général de l'APELS

- Gilles VIEILLE MARCHISET, sociologue, professeur à l'Université de Strasbourg, président du conseil scientifique et technique de l'APELS
- Hélène GEOFFROY, maire de Vaulx-en-Velin, vice-présidente de l'ACSE
- Gibert Luc DEVINAZ, adjoint au sport de la ville de Villeurbanne
- Xavier FABRE, directeur des sports de la ville de Villeurbanne
- Alexandre CHEVAILLER, président de l'ANDIISS, directeur des sports de la ville de Montbéliard

046

Rapport
Annuel
2014

PROGRAMME (SUITE)

ATELIER 1 : « VERS UNE POLITIQUE D'INSERTION PROFESSIONNELLE PAR LE SPORT »Animateur : Benjamin COIGNET,
directeur technique de l'APELS

- Laurent CATELLE, chargé de mission au service insertion du Conseil Général de l'Oise
- Guillaume DUCHATEAU, directeur du Département « Jeunesse, Sport » de la ville de Calais, excusé et remplacé par Christophe PROTIN, responsable de l'insertion par le sport, Ville de Calais
- Allaoui GUENNI, président de l'Association Émergence, Le Havre

ATELIER 2 : « L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET LE SPORT AU SERVICE D'UNE ÉDUCATION POUR LA SANTÉ »Animateur : Florence ROSTAND,
responsable du projet ICAPS à l'INPES

- Jérôme SADDIER, directeur général de la Mutuelle Nationale Territoriale
- Carine SCHINDLER, chargée de mission « sport sur ordonnance », Strasbourg
- Jacques VERGNE, directeur des Sports, Strasbourg
- François JOUAN, responsable du service santé, Strasbourg
- Laurent PRISS, un éducateur sportif-santé, Strasbourg

TABLE RONDE DE CLÔTURE : « LES PRATIQUES PHYSIQUES AU CŒUR DE L'APPRENTISSAGE »Animateur : Jean-Philippe ACENSI,
délégué général de l'APELS

- Jean-Marc SERFATY, inspecteur de l'Éducation Nationale et Vice-président de Fédération Française de Badminton
- Stéphane VIRY, adjoint au maire à la mairie d'Épinal
- Laurent CUVELLIER, directeur du service des sports de la ville d'Arras

SYNTHÈSE DES ATELIERS - PROPOSITIONS

- Gilles VIEILLE MARCHISET, sociologue, professeur à l'Université de Strasbourg, président du conseil scientifique et technique de l'APELS

047

Rapport
Annuel
2014**D. LES ATELIERS ÉDUCASPORT DES TERRITOIRES RHÔNALPINS**

Les Ateliers des Territoires Rhônalpins ont pour objectifs la mise en commun d'expériences et de méthodes sur l'éducation par le sport. C'est un réseau unique qui fédère les collectivités territoriales de Rhône-Alpes engagées dans l'éducation par le sport et l'ensemble des acteurs du sport.

- Ils privilégient la mutualisation d'idées, d'outils et d'expertise pour avancer concrètement sur des thèmes en lien avec l'éducation par le sport
- Ils offrent un espace de travail et de production unique dans le domaine de l'éducation par le sport entre les collectivités et leurs partenaires
- Ils rendent visible les actions menées sur les territoires et fait valoir leur pertinence autant sur le territoire de chaque collectivité qu'à l'extérieur
- Ils permettent à chacun de bénéficier du réseau et du savoir-faire de l'APELS pour faciliter les contacts, « prendre » des idées, développer des projets
- Ils défendent la place et le rôle des collectivités territoriales en tant qu'acteurs à part entière de l'éducation par le sport

Ces Ateliers font intervenir des témoignages de projets, d'expériences ou de la diffusion d'informations techniques à destination des associations, collectivités et autres partenaires de l'agence. Elles valorisent les acteurs du réseau APELS, en particulier lauréats du concours FNR, tuteurs et partenaires experts.

Deux ateliers ont eu lieu au cours de l'année 2014 (en février en Isère et en décembre en Savoie).

L'ATELIER DU 28 FÉVRIER 2014

Cet Atelier s'est déroulé le 28 février 2014. Il a été accueilli par la ville d'Échirolles située dans l'agglomération grenobloise.

Le thème de l'Atelier : « L'éducateur par le sport aujourd'hui, nouvelles compétences, nouveaux métiers ? ».

Cette rencontre s'est déroulée en deux temps :

Le matin : présentation d'expériences de terrain avec les collectivités de Manosque (lauréat Educateur du Trophée des collectivités) et d'Échirolles et avec l'association Plastics Vallée Football Club PVFC d'Oyonnax (Lauréat régional 2013, Lauréat national 2014)

L'après-midi : travail de groupe sur l'élaboration de fiches de poste d'éducateur par le sport avec 4 thématiques :

- Groupe 1 : Insertion sociale et professionnelle
- Groupe 2 : Sport en famille
- Groupe 3 : Sport de proximité, quartier
- Groupe 4 : Décrochage scolaire

L'atelier a accueilli 30 participants : collectivités, associations et universités.

Cet atelier a donné lieu à un dossier dans la collection « les dossiers des ateliers Educasport des territoires rhônalpins » qui est disponible pour les abonnés.

L'ATELIER DU 17 DÉCEMBRE 2014

Cet atelier qui s'est déroulé à l'Espace Rhône-Alpes de Savoie à Chambéry avait pour thème : « L'insertion professionnelle dans, avec et grâce au sport ».

Les présentations d'expériences : PVFC (Judith Verchère et Thomas Pechine), UFOLEP Savoie et Mission Locale d'Aix les Bains (Angelina Salentiny et Océane Willame), CFA Rhône-Alpes (Olivier Laurans).

Démontrer que le sport est un bon outil pour l'insertion professionnelle et que les objectifs des projets d'insertion professionnelle par le sport peuvent être de plusieurs ordres :

- Les acquisitions sociales et de développement personnel
- La relation au monde de la formation et du travail :
- L'accès à différents types d'emploi et également aux métiers du sport par des voies autres que la formation initiale et qui permettent d'insérer des jeunes qui ont décroché de tout système social et/ou de formation
- La ressource pour les clubs d'insérer et de professionnaliser des jeunes dans un objectif de développement économique et social pour le club et un objectif d'insertion professionnel de jeunes éloignés de l'emploi

Cet atelier a réuni 20 participants et 7 intervenants.

C. LE REGROUPEMENT DES EXPERTS

Depuis la création de l'Agence pour l'Éducation par le Sport, des porteurs de projet, des collectivités, des universités, des entreprises, etc. se retrouvent régulièrement pour échanger sur leurs pratiques, pour construire et animer un mouvement d'entrepreneurs sociaux dans le sport qui ne cesse de s'étendre et de s'imposer. Rassembler les « forces vives » est la raison d'être du mouvement de l'éducation par le sport en France.

Aujourd'hui, l'APELS développe des programmes d'accompagnement d'associations, de collectivités, d'entreprises et de fédérations pour répondre aux difficultés d'intégration, d'insertion professionnelle, de santé et de bien-vivre ensemble dans les territoires. Les interventions que nous proposons se font toujours en lien avec des personnes dotées d'expertises complémentaires (de terrain, en ingénierie, etc.) qui savent mettre à profit leurs expériences pour soutenir / accompagner / conseiller les démarches « des autres ».

Ainsi le **jeudi 13 novembre 2014 à l'Assemblée Nationale**, 40 de nos experts locaux de l'éducation et de l'insertion par le sport ont participé à un séminaire de travail et de formation qui avait pour objet les nouveaux métiers de l'APELS, la « posture-métier » d'un expert du mouvement de l'éducation par le sport et des études de cas pratiques et concrets.



**EXPÉRIMENTER
& PUBLIER**

050

Rapport
Annuel
2014

A. INSTALLATION D'UNE PLATEFORME D'ÉDUCATION ET D'INSERTION PAR LE SPORT (PEIPS)

L'Agence pour l'Éducation par le sport a accompagné le Conseil Général de l'Oise durant l'année 2014 sur l'installation d'une plateforme expérimentale d'insertion sociale et professionnelle par le sport dans le cadre de l'expérimentation « pour des politiques renouvelées d'insertion par le sport ».

DESSCRIPTIF DU PEIPS :

- Il va s'agir d'utiliser les activités sportives pertinemment identifiées et sélectionnées auprès des clubs, qui seront utiles à la confrontation d'un individu face à des situations comparables à des mises en situation professionnelle,
- L'objet de cette action est de discerner les capacités, les aptitudes comportementales de la personne qui seront exploitables lors de la mise en place d'un projet professionnel personnalisé,
- Le public cible choisit pour cette expérimentation est la tranche d'âge des 16-25 ans, en sélectionnant un groupe de 20 à 24 jeunes provenant des Missions Locales,
- Les partenaires identifiés dans le social de cette expérimentation sont les Missions Locales dûment identifiées sur leur territoire. Ce public ciblé provient des Missions Locales avec lesquelles une relation est déjà développée avec les jeunes dans un cadre structuré et une approche personnalisée. Les missions locales sélectionnent le groupe de jeunes et par là même seront les communicants du projet auprès de cette population spécifique. Ils ont aussi la tâche d'être en relation avec les tuteurs ou coaches sportifs qui accueilleront ces jeunes,
- Les partenaires identifiés dans le sport sont les associations sportives, sélectionnés par le service des sports du Conseil Général et retenus de par la stabilité de leur structure, la qualité de travail auprès des équipes de jeunes, grâce à leurs encadrants diplômés et expérimentés,
- Toute l'originalité du programme est d'amener ces jeunes sur les lieux des activités sportives que les clubs gèrent. Dans le cadre de cette expérimentation les villes de Beauvais et de Creil ont été choisies pour leur dynamisme sportif. 10 à 12 jeunes sont sélectionnés par ville pour cette expérimentation,
- Le choix de l'activité pour un jeune se base sur 4 critères :
 - Savoir-être professionnels de la filière choisie de son projet professionnel,
 - Sexe (activité mixte ou non mixte),
 - Transport (proximité de son lieu de résidence),
 - Choix du jeune (proposition en fonction de son projet professionnel).

051

Rapport
Annuel
2014

B. BOÎTE À OUTILS INPES

Dans le cadre du partenariat national entre l'Agence pour l'Éducation par le Sport et l'Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES), et de son programme d'actions « Santé des jeunes », la réalisation d'une « Boîte à outils en promotion de la santé pour les intervenants du milieu de l'éducation par le sport » a été engagée en 2014.

Cette boîte à outils constituera un ensemble de ressources à disposition des intervenants du milieu de l'éducation par le sport pour les aider à mettre en œuvre des activités/actions de promotion de la santé.

Elle sera composée de fiches descriptives d'outils existants, repérés et collectés par le biais d'un questionnaire diffusé par les experts du groupe de travail dans leurs réseaux respectifs, sélectionnés en fonction de leur accessibilité et qualité (voir caractéristiques) et assortis de conseils d'utilisation (outil utilisable par qui, auprès de qui, pourquoi, comment) et, le cas échéant, d'outil(s) développés par l'INPES pour répondre aux besoins des professionnels non couverts par l'existant.

OBJECTIFS

- Fournir aux animateurs/éducateurs sportifs des ressources pour les aider à promouvoir la santé des enfants et jeunes pratiquants,
- Contribuer au développement d'associations et clubs sportifs promoteurs de santé.

Par ailleurs, un cadre de référence a été posé pour définir ce qu'est une association ou un club sportif promoteur de santé. Elle ou il :

- promeut la santé et le bien-être des pratiquants,
- soutient les concepts de justice sociale et d'équité,
- fournit un environnement sans danger et encadrant,
- implique la participation et vise l'autonomie des pratiquants,
- aborde les questions relatives à la santé et au bien-être de l'ensemble des personnes impliquées dans la vie de l'association / du club (salariés, bénévoles),
- implique les parents et la communauté locale,
- intègre la santé dans les activités courantes de l'association, du club,
- se fixe des objectifs réalistes basés sur des données précises et des preuves scientifiques fiables,
- cherche constamment à s'améliorer grâce à un contrôle et à une évaluation continus.

052

Rapport
Annuel
2014

C. INSTALLATION DE L'OBSERVATOIRE DE L'ÉDUCATION PAR LE SPORT

L'agence pour l'éducation par le sport (APELS) repère, valorise et accompagne les acteurs de l'insertion et de l'éducation par le sport depuis 1997. Plus de 6000 actions ont été ainsi mis en lumière, plus de 1000 innovations sociales par le sport ont été primées.

Plusieurs études ont déjà été effectuées sur les lauréats du dispositif Fais-nous rêver (Talleu, 2011 ; Saint Martin et coll. 2012). Un Panorama Fais-Nous-Rêver des actions socio-sportives a été élaboré, à partir d'une base de données mise à disposition par l'APELS, par l'Équipe de recherche Sport et sciences sociales¹ (E3S) de l'Université de Strasbourg (Prévitali, Vieille Marchiset, 2013). L'APELS possède une banque de données de documents multiformes sur le secteur qui pourrait servir aux porteurs de projets et aux décideurs.

Ces supports sont des ressources de premier plan dans le partage d'expérience et le développement de projets qu'il convient d'exploiter d'avantage aujourd'hui. Le Conseil d'administration de l'APELS a, à plusieurs reprises, insisté sur la priorité à donner pour la mise en place d'un Observatoire en partenariat avec le Conseil Scientifique et Technique et les réseaux universitaires. L'APELS crée un observatoire qui correspond à sa lecture du champ : la dynamique des acteurs dans les territoires.

OBJECTIFS DE L'OBSERVATOIRE

- Faciliter le transfert des idées, ficelles, tuyaux, conseils entre porteurs de projets
- Apporter des supports d'aide à l'entrepreneuriat social et à la prise de décision des acteurs du champ
- Ressourcer les politiques publiques par un transfert d'expérience
- Créer un espace internet unique qui permette d'extraire des données sur la dynamique des acteurs de l'éducation par le sport.
- Faire une photographie régulière et thématique de la situation du champ de l'éducation et de l'insertion par le sport et les activités physiques en France et en Europe.
- Répondre aux sollicitations des partenaires de l'APELS pour détailler des analyses thématiques par territoire, par objectifs, par activités physiques et sportive ou par public.

L'observatoire APELS est à la fois une banque de données sur les pratiques territoriales et un pôle d'étude. En septembre 2014, le fond documentaire était disponible sur le site internet avec plus de 100 documents : guides, ouvrages, fiches méthodologique, projet associatif, etc.

En octobre 2014, l'Observatoire publiait le 1er Cahier Technique de l'Éducation par le Sport, revue trimestrielle qui propose un dossier thématique, des fiches conseils, des interviews d'experts, des conseils de lecture, etc.

053

Rapport
Annuel
2014

LES CAHIERS TECHNIQUES DE L'OBSERVATOIRE

www.apels.org



REVUE TRIMESTRIELLE - N°1 | OCTOBRE 2014

ETAT DES LIEUX DE L'ÉDUCATION PAR LE SPORT EN FRANCE

AGENCE POUR
L'ÉDUCATION
PAR LE SPORT

¹ L'E3S est une équipe européenne reconnue sur les thématiques d'éducation et d'intégration par le sport (Prof. William Gasparini, Prof. Gilles Vieille Marchiset, Prof. Jean Saint Martin ; Drs. Michel Koebel, Sandrine Knobe, Pierre Weiss...).



PERSPECTIVES
2015

056

Rapport
Annuel
2014

LES PERSPECTIVES 2015 POUR L'APELS



L'Agence pour l'Éducation par le Sport poursuivra son action en 2015 en s'efforçant à positionner son action entre cohérence et fidélité à sa philosophie, ses métiers, son mode d'action tout en cherchant à expérimenter et innover au service de deux grandes causes : la réussite éducative et l'insertion socio-professionnelle des jeunes par le sport.

L'APELS sera d'abord fidèle à son métier originel, la détection et la valorisation des bonnes pratiques à travers la relance de la quinzième édition du concours national « Fais-nous rêver » qui permettra à tous les acteurs de terrains (clubs sportifs, associations, clubs de prévention, missions locales, établissements scolaires) de présenter un projet d'éducation et d'insertion par le sport autour de trois thématiques : l'éducation des jeunes, le vivre-ensemble sur les territoires et l'insertion socio-professionnelle des jeunes. Près de 1000 projets seront repérés à travers ce concours national devenu la référence en la matière.

La 2^e édition du Défi Collégiens se clôturera en mai 2015 pour 2 jours d'échanges à Paris sur l'éducation par le sport. Une remise des prix exceptionnelle récompensera 6 initiatives dont 2 Grand Prix nationaux. Par ailleurs, la 3^e édition se calquera sur le calendrier scolaire à la rentrée Septembre 2015 afin de repérer et/ou de faire émerger de nombreuses initiatives valorisant l'engagement des jeunes autour des notions de citoyenneté et de solidarité par le sport. Ces initiatives repérées se retrouveront autour d'un Forum Jeunes Collégiens organisé au Printemps 2016 et qui, comme, à la dernière édition, permettra aux professeurs de partager leurs initiatives, de les diffuser et de valoriser les équipes éducatives utilisant le sport comme un tremplin au service de la réussite éducative des jeunes.

L'APELS placera son action en cohérence avec son histoire et ses métiers à travers la conduite, tout au long de l'année 2015 du suivi et de l'accompagnement d'une quarantaine d'associations de nos régions partenaires (Rhône-Alpes, Île-de-France, Nord-Pas de Calais) dans le cadre de la 2^e promotion de l'École Fais-nous rêver. Les tuteurs, formés à la « méthodologie APELS » interviendront directement auprès des acteurs pour permettre de mieux développer et mieux porter les actions initiées. La dimension collective sera également plus que jamais présente avec l'organisation de « Master Class » permettant aux structures de prendre du recul, de la hauteur, d'enrichir leurs propres pratiques, de valoriser leurs initiatives et de se former aux nouvelles pratiques existantes...

L'APELS interviendra également auprès des collectivités dans le cadre de la conduite du programme national 2015-2016 « Éducation par le Sport dans les villes » qui offrira à une quinzaine de villes françaises un accompagnement individualisé et collectif assuré par les experts de l'APELS afin de construire des actions innovantes autour du vivre-ensemble sur les territoires, de l'insertion socio-professionnelle des jeunes et de l'émancipation des femmes par la pratique sportive. Des villes emblématiques ont choisi de participer à cette opération unique en France comme Vaulx-en-Velin, Roubaix, Grenoble, Epinal, Sevrans ...

057

Rapport
Annuel
2014

L'APELS aura à cœur de rassembler et fédérer tous les acteurs qui gravitent et bénéficient des actions portées par l'Agence sur le territoire national à travers l'organisation de la 8^e édition du Forum Éducasport national les 25 et 26 Septembre prochain à Lyon. L'APELS donnera donc la possibilité à un millier de personnes de débattre, d'échanger et de « jouer collectif » pour construire des solutions nouvelles, innovantes et communes pour que le sport soit plus que jamais une réponse pertinente et concrète aux maux de nos sociétés modernes.

A travers ces actions, l'APELS s'inscrira donc en 2015, en cohérence avec son histoire. Mais l'année 2015 sera également l'année de l'innovation et de l'expérimentation.

La mise en place du programme « Fais-nous rêver - Insertion pro » en est une illustration forte puisque l'Agence pour l'Éducation par le Sport souhaite agir concrètement en faveur de l'insertion professionnelle des jeunes par le sport. Grâce aux 200 projets d'insertion professionnelle repérés depuis 18 ans, l'APELS crée en 2015 un véritable incubateur de projets exemplaires et prometteurs d'insertion professionnelle par le sport. Cet incubateur accompagnera, structurera et formera ces initiatives. L'objectif visé est d'accompagner ces structures sur trois dimensions principales (issues des besoins ressentis exprimés par les structures) :

- Accompagnement dans la démarche pédagogique
- Accompagnement dans la structuration du projet et de l'action (méthodologie, gestion de projet ...)
- Accompagnement dans la démarche partenariale et la relation aux entreprises

Une deuxième innovation sera portée en 2015, la conduite de l'Expérimentation « Sport et Réussite Éducative » qui s'inscrit dans la continuité du Défi Collégiens.

Il s'agira d'accompagner une trentaine d'établissements scolaires français, issues de 9 académies, afin de les accompagner à initier, faire émerger ou renforcer des actions de citoyenneté par le sport et de décrochage scolaire par le sport de nature à améliorer le climat scolaire, à améliorer les comportements individuels et à faciliter l'émergence de résultats scolaires positifs.

Enfin, en 2015, l'Observatoire tiendra son rythme de croisière en produisant, au profit des membres du réseau de l'APELS, trois cahiers techniques thématiques, l'un sur la typologie des acteurs de l'éducation par le sport en France, l'autre sur le rôle des collectivités locales dans la mise en place de politiques publiques locales d'éducation par le sport, le dernier sur la thématique précise de l'insertion professionnelle par le sport.

LE CHALLENGE QUE SE LANCE L'APELS EN 2015 EST DONC DOUBLE : RESTER FIDÈLE À CE QU'ELLE EST, FAIRE PROFITER DE SON EXPÉRIENCE DE PRÈS DE 20 ANS, ÊTRE LA PLATEFORME COLLABORATIVE DE L'ÉDUCATION PAR LE SPORT EN FRANCE TOUT « EN APPRENANT EN MARCHANT » À TRAVERS LA CONDUITE D' ACTIONS INNOVANTES ET EXPÉRIMENTALES QUI L'AMÈNERONT SANS DOUTE À TOUCHER ENCORE PLUS DE PERSONNES ET À SOUTENIR ENCORE DAVANTAGE TOUS CES MILITANTS, QUI CHAQUE JOUR, AGISSENT EN FAVEUR D'UN SPORT TOUJOURS PLUS ÉDUCATIF ET INTÉGRATEUR.

L'Agence pour l'Éducation par le Sport est la **plateforme collaborative** de l'éducation par le sport en France.

Depuis 18 ans, le concours « Fais-nous rêver » a permis d'identifier 6700 initiatives qui sont des réponses éducatives efficaces pour :

- ▶ **L'éducation des jeunes**
- ▶ **L'insertion sociale et professionnelle par les activités physiques**
- ▶ **Le vivre ensemble sur les territoires**

Parmi ces initiatives, plus de 1000 associations et 100 collectivités locales ont été primées, valorisées et soutenues par l'Agence et par ses partenaires. Forte de l'expérience accumulée, notre association a souhaité renforcer l'expertise technique et le partenariat local autour des projets en initiant différents programmes qui concourent au développement du secteur, parmi lesquels :

- **L'ÉCOLE « FAIS-NOUS RÊVER »** qui accompagne le développement et la pérennisation des meilleurs projets associatifs, pour renforcer leur potentiel de transformation sociale et constituer des structures de référence.
- **LE PROGRAMME « ÉDUCATION PAR LE SPORT DANS LES VILLES »** qui accompagne les élus et services des collectivités territoriales dans la mise en place de projets innovants par le sport pour répondre à des défis sociaux identifiés,
- **L'OBSERVATOIRE** qui met la recherche au service de l'action, par la diffusion d'outils, de méthodes, de données statistiques et thématiques sur les meilleures pratiques du secteur.

Pionnière, l'Agence a lancé et **fédéré le mouvement de l'éducation par le sport « Fais-nous rêver »**, regroupant tous les acteurs du sport, de l'éducation et de la jeunesse des secteurs associatifs, publics et privés, en France et à l'international.

AGENCE POUR L'ÉDUCATION PAR LE SPORT

27, RUE DE MAUBEUGE - 75009 PARIS

TÉL. : 01 44 54 94 94

FAX : 01 44 54 94 95

E-MAIL : CONTACT@APELS.ORG

Construire une société **plus juste et solidaire** par le sport

