

AGENCE POUR L'ÉDUCATION PAR LE SPORT

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2015



Construire une société **plus juste et solidaire** par le sport

SOMMAIRE

I. INTRODUCTION 4

II. L'ANNÉE 2015 7

 Les partenaires..... 8

 Chiffres clés et faits marquants 9

 DÉTECTER/VALORISER..... 11

 A. Finale nationale « Fais-nous rêver » 12

 B. Les vacances « Fais-nous rêver »..... 14

 C. Le Défi Collégiens..... 18

 ACCOMPAGNER..... 23

 A. L'école « Fais-Nous Rêver - Fondation GDF Suez » 24

 École Fais-nous rêver - Fondation GDF Suez Île-de-France 26

 École Fais-nous rêver - Fondation GDF Suez Nord-Pas de Calais 27

 École Fais-nous rêver - Fondation GDF Suez Rhône-Alpes 28

 B. Insertion par le sport dans les quartiers prioritaires

 Politique de la ville en Rhône-Alpes 30

 C. Programme national « Éducation par le sport dans les villes » 32

 D. Programme Point de rencontre APELS/LCL..... 38

 E. Expérimentation nationale -

 « L'éducation par le sport au cœur de la réussite éducative » 40

 FÉDÉRER/MUTUALISER 43

 A. Ateliers des territoires rhônalpins..... 44

 B. Zoom sur l'animation territoriale en outre-mer 44

 C. Forum Éducasport national 45

 EXPÉRIMENTER/PUBLIER..... 49

 Observatoire : installation de la publication des Cahiers Techniques..... 50

III. LES PERSPECTIVES 2016 53



INTRODUCTION

004

Rapport
Annuel
2015

LE MOT DU PRÉSIDENT



Dans la lignée de ce que l'Agence pour l'Éducation par le Sport réalise depuis 20 ans et particulièrement en 2015, le mouvement de l'éducation par le sport a plus que jamais besoin d'être révélé et valorisé, d'être soutenu et accompagné, d'être rassemblé et fédéré. C'est le rôle que s'adonne l'APELS depuis 20 ans en étant à l'origine d'un véritable secteur d'activité vaste, divers et dont les membres sont des éducateurs, des entraîneurs, des professeurs, des élus locaux, des assistantes sociales mais avant tout des hommes et des femmes, qui chaque jour, agissent au plus près de notre jeunesse afin qu'elle grandisse, s'épanouisse et prennent leurs vies en main par le sport !

L'Agence pour l'Éducation par le Sport compte encore renforcer le rôle qu'elle joue auprès de ces acteurs locaux qui partagent ensemble la même conviction selon laquelle le sport est un formidable outil de rassemblement des jeunes, d'éducation et d'insertion sociale et professionnelle.

Toujours en cohérence avec notre mode d'action, l'APELS a choisi d'être à l'écoute des acteurs, de répondre en priorité à leurs attentes afin de favoriser l'émergence et/ou le développement d'actions locales utiles pour les bénéficiaires. Notre jeunesse a tant besoin d'être soutenu, rassuré et accompagné.

L'outil du sport apparaît être, à ce titre, dans nos sociétés modernes, un fait social extrêmement puissant pour les jeunes ! Nous devons donc renforcer sa place à l'école, dans l'entreprise et dans la société d'une manière générale !

Nous devons également renforcer son rôle éducatif et social, son rôle fédérateur dans les clubs sportifs mais également son rôle majeur dans l'apprentissage de qualités et de compétences transposables dans le monde de l'entreprise.

C'est le message de l'APELS ! Les programmes que notre association développe vont dans ce sens et prouvent l'efficacité de la pratique sportive pour améliorer le vivre-ensemble d'un quartier, d'une ville, d'un territoire, prouvent la pertinence du sport pour contribuer à l'éducation de nos jeunes et prouvent enfin, l'innovation du sport pour favoriser l'insertion professionnelle des jeunes !

L'APELS permet depuis des années à des milliers de personnes et de jeunes en particulier, de bénéficier des bienfaits du sport dispensés par des éducateurs et des associations sportives extraordinaires d'engagement, de générosité et de convivialité. C'est pour eux que l'APELS milite, agit et rassemble !

2015 a enfin été remarqué par le lancement d'un véritable nouveau métier pour l'APELS, la conduite d'un programme d'insertion des jeunes par le sport en lien avec des structures associatives détectées par « Fais-nous rêver ». Ce programme d'insertion des jeunes par le sport porte une ambition forte, insérer 1000 jeunes en 5 ans !

Il se matérialise par la naissance en 2015 du programme « Point de rencontre » mené avec LCL qui a permis à 37 jeunes issus de clubs sportifs d'intégrer un module de formation innovant autour du sport créé et coordonné par l'APELS et dont l'objectif est de transmettre aux jeunes engagés dans le programme tous les savoir-être indispensables au monde de l'entreprise. Les 37 jeunes sont actuellement en contrat de professionnalisation à LCL et aboutiront à la signature de CDI en novembre 2016.

Cette démarche parfaitement nouvelle qui prouve que de nouvelles pédagogies autour du sport sont possibles afin de contribuer à l'insertion des jeunes, n'est qu'à ses débuts... l'APELS compte en effet poursuivre, étendre et amplifier ce programme en 2016 et dans les prochaines années.

L'APELS se développe également en Outre-Mer : ses liens se renforcent à la Réunion où le programme « Fais-nous rêver » se poursuit et où le programme d'insertion des jeunes par le sport va s'installer au cours de l'année 2016.

Notre association est d'abord nationale mais elle porte un regard attentif en dehors de nos frontières. C'est dans ce sens qu'une collaboration franco-québécoise nouvelle est en cours de construction avec ses acteurs qui partagent la volonté de placer le sport au cœur d'enjeux sociétaux forts. L'APELS aura également à cœur de mener une expérience inédite au Maroc en « exportant » son programme d'insertion professionnelle des jeunes avec des entreprises locales.

Tout cela ne serait donc possible sans l'engagement de tous ceux qui participent à la vie du 1^{er} mouvement français des acteurs de l'éducation par le sport. Je pense donc à tous ceux agissant, à leurs manières, au développement du secteur de l'éducation par les sports : associations, collectivités, réseaux associatifs divers et les personnes qui font vivre ces structures.

005

Rapport
Annuel
2015

L'APELS A CHOISI D'ÊTRE À L'ÉCOUTE DES ACTEURS, DE RÉPONDRE EN PRIORITÉ À LEURS ATTENTES AFIN DE FAVORISER L'ÉMERGENCE ET/OU LE DÉVELOPPEMENT D' ACTIONS LOCALES UTILES POUR LES BÉNÉFICIAIRES.

J'aimerais également chaleureusement remercier l'ensemble des partenaires de l'Agence pour l'Éducation par le Sport qui nous soutiennent et accompagnent le développement de notre projet associatif. J'aimerais enfin remercier les chevilles ouvrières de l'APELS : les administrateurs, bénévoles et salariés de notre association, qui chaque jour, concrétisent et mènent nos actions partout en France en lien avec les acteurs de terrain, nos partenaires au service de bénéficiaires de plus en plus nombreux.

2016 sera donc à l'image de 2015 : pleine de projets, de lien avec de nouveaux acteurs, d'intégration de nouveaux membres au réseau, de lien avec de nouveaux partenaires... Tous collaboreront autour d'un seul et même idéal : celui de développer le mouvement de l'éducation par le sport et d'agir directement en faveur des deux sujets de société majeurs auxquels l'APELS a choisi de donner sa priorité : la réussite éducative et l'insertion des jeunes par le sport. C'est dans ce sens que l'APELS amplifiera son programme d'insertion des jeunes par le sport en lien avec des entreprises privées comme LCL et d'autres, avec plusieurs régions françaises et de nombreuses PME locales qui souhaitent aller à la recherche de « nouveaux talents » issus de clubs sportifs du réseau APELS et qui contribueront à la progression de leurs entreprises.

L'APELS agira fortement en faveur de la réussite éducative des jeunes en poursuivant le travail de détection de meilleures initiatives portées par des établissements scolaires en matière de réussite scolaire par le sport. C'est le sens du « Défi Collégiens » mené maintenant depuis 3 ans. Ce travail d'identification et de valorisation sera amplifié par la conduite de l'Expérimentation Nationale « Sport et Réussite éducative » engagée sur plusieurs académies françaises afin de permettre à collèges et lycées professionnels de développer des actions innovantes qui luttent contre le décrochage scolaire, améliorent le climat scolaire global et contribue à la réussite de tous par le sport.

Enfin, 2016 est l'année du renouveau pour notre opération historique « Fais-nous rêver » qui grâce à nos équipes d'animateurs et de référents territoriaux présents sur l'ensemble du territoire, aura un rôle de référencement des actions d'éducation et d'insertion par le sport. Cette opération permettra d'amplifier le mouvement en s'appuyant sur ce qui se fait de meilleur localement, au plus près des territoires et au plus près des bénéficiaires.

Le programme « Fais-nous rêver » favorisera la mise en réseau de ces acteurs, facilitera les échanges de bonnes pratiques et constituera un mouvement de solutions innovantes pour répondre à l'avenir de la jeunesse.

L'APELS est donc à un tournant de son histoire. Elle fêtera d'ailleurs cette année ses 20 ans d'existence. Ses projets sont ambitieux, utiles et touchent des bénéficiaires de plus en plus nombreux !

Nous vous donnons donc d'abord rendez-vous pour suivre les opérations de l'Agence en 2016, pour y contribuer, pour y participer et ainsi faire vivre ce réseau et agir en faveur de l'éducation des jeunes et de leur insertion professionnelle par le sport.

Nous vous donnons ensuite rendez-vous pour fêter les 20 ans de l'APELS : 20 ans d'engagement pour les autres, 20 ans de découvertes d'acteurs et 20 ans d'actions en faveur de l'éducation par le sport !

Je souhaite à notre association de vivre ces 20 prochaines années au moins aussi intensément que les 20 dernières et de porter haut les valeurs qui ont fondé notre mouvement.

Christian Philip,
président de l'Agence
pour l'Éducation par le Sport



LES PARTENAIRES

Les partenaires de l'Agence pour l'Éducation par le Sport s'associent aux valeurs qu'elle véhicule : solidarité, mixité, citoyenneté et lien social par le sport.

Grâce au soutien dans la durée de ses partenaires publics et privés, l'Agence a pu contribuer à la valorisation et au développement de très nombreuses initiatives locales et développer un réseau national d'acteurs variés et compétents.



PARTENAIRES PUBLICS

- Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative et ses services déconcentrés
- Ministère de l'Éducation Nationale
- Ministère de la Justice – Direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse
- Ministère des Outre-Mer
- ARS La Réunion
- Office Franco-allemand pour la Jeunesse
- Agence nationale de la Cohésion Sociale et de l'Égalité des Chances
- Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES)
- Agence Nationale des Chèques Vacances (ANCV)
- Conseil Régional Rhône-Alpes
- Conseil Régional Île de France
- Conseil Régional Réunion
- Conseil Régional Martinique
- Conseil Régional Nord-Pas de Calais
- Conseil Général de l'Oise
- Ville d'Épinal, de Pont-Sainte-Maxence, de Belfort, de Calais, de Voiron, de Tremblay-en-France, de Sevran, de Grenoble, de Villefontaine, de Mulhouse, de Massy, de Roubaix

PARTENAIRES PRIVÉS

- Fondation GDF SUEZ
- MGEN
- FDJ
- LCL
- NGE
- Caisse des dépôts
- UNSS

PARTENARIAT MÉDIA

- Journal Le Monde
- Journal Le Quotidien - La Réunion

CHIFFRES CLÉS ET FAITS MARQUANTS

CHIFFRES CLÉS	FAITS MARQUANTS
Concours « Fais-nous rêver » • 36 finalistes nationaux • 54 membres du jury national mobilisés • 12 prix décernés dont 3 Grands lauréats • 450 personnes présentes à la remise des prix	28 janvier 2015 : Finale nationale « Fais-nous rêver » à l'Assemblée Nationale
Vacances FNR • 35 associations bénéficiaires • 393 jeunes • 89 353 € reversés	Juin 2015 : Repérage de projets de séjour sportifs et communication dans notre réseau de l'opération des Vacances « Fais-nous rêver »
Défi Collégiens • 36 initiatives repérées • 9 académies mobilisées • 4 lauréats nationaux • 1 coup de cœur • 1 lauréat Le Monde • 6000 € reversés aux lauréats • 240 personnes mobilisées	19 et 20 mai 2015 : jury et remise des prix du Défi Collégiens
École « Fais-nous rêver » • 35 associations accompagnées • 25 tuteurs • 9 réunions de coordination	25 septembre 2015 : regroupement national de l'École « Fais-nous rêver »
Forum Educasport National • 700 personnes présentes • 119 intervenants • 3 Grands Débats • 7 Rencontres thématiques • 15 tables rondes	25 et 26 septembre 2015 : Forum Educasport à Lyon
Insertion sociale et professionnelle par le sport dans les quartiers de la politique de la ville en Rhône-Alpes • 13 associations accompagnées • 1 journée de formation, en lien avec la Région Rhône-Alpes, à destination des associations accompagnées	24 février 2015 : une journée de formation pour les développeurs territoriaux du Conseil régional
Programme national « Education par le sport dans les villes » • 1 Lancement national à l'Assemblée Nationale • 13 villes françaises accompagnées • 2 Regroupements nationaux	4 et 5 Juin 2015 : Lancement officiel du programme « Education par le sport dans les villes » à l'Assemblée Nationale
Programme « Point de rencontre » APELS/LCL • 1^{re} opération d'insertion professionnelle par le sport • 37 jeunes concernés • 4 clubs sportifs labélisés • 100% en contrat de professionnalisation à LCL	Octobre 2015 : Lancement du programme d'Insertion professionnelle par le sport « Point de rencontre » en partenariat avec LCL
Expérimentation Nationale « Sport et Réussite éducative » • 4 académies concernées • 14 établissements scolaires accompagnés	Juin – septembre 2015 : Conception du cadrage du projet et lancement.



A. FINALE NATIONALE « FAIS-NOUS RÊVER »



Remise des prix à l'Assemblée Nationale.

Le Concours « Fais-nous rêver » est une opération nationale visant à promouvoir les bonnes pratiques éducatives et sociales s'appuyant sur le sport et portées par des associations. C'est donc une occasion de faire connaître et reconnaître les actions de terrain et les structures qui les portent, afin de valoriser leurs efforts et leur engagement pour l'éducation par le sport. Participer au Concours « Fais-nous rêver », c'est également s'inscrire dans une démarche évolutive en intégrant un réseau d'experts et d'acteurs de terrain.

L'édition 2014/2015 du Concours « Fais-nous rêver » a permis de recenser plus de 600 initiatives locales d'éducation et d'insertion par les activités sportives. La phase de valorisation des projets socio-sportifs français les plus innovants s'est clôturée avec le 14^e jury national « Fais-nous rêver », qui s'est déroulé le 28 janvier 2015 à l'Auberge de Jeunesse Yves Robert (Paris 18), avec comme Présidente de jury, Sarah Ourahmoune, championne du monde de boxe.

Après avoir auditionné plus de 250 porteurs de projets partout en France métropolitaine et en outre-mer (Réunion et Martinique), ont été sélectionnés parmi les lauréats régionaux, un ou plusieurs projets afin de participer à cette grande finale nationale.

36 finalistes nationaux, répartis en 6 commissions thématiques et composées de représentants de l'État, du mouvement sportif, de collectivités, d'entreprises, d'établissements publics, d'universités et d'experts associatifs, ont été de nouveau auditionnés par les 54 membres du jury national et 6 ont accédé au Grand Jury, nouveauté de cette 14^e édition, composé de 17 personnalités issues notamment du monde sportif et des médias (Le Monde, Stade 2, LCP, France Inter, L'Equipe, France Info).

À l'issue de la journée, l'ensemble des 36 associations finalistes accompagnées des 71 membres du jury et grand jury national se sont retrouvés dans les Salons de l'Hôtel de Lassay à l'Assemblée Nationale pour assister à la désignation des lauréats.

Cérémonie introduite par le Président de l'Assemblée Nationale, Claude Bartolone, suivi par le Secrétaire d'Etat chargé des Sports, Thierry Braillard, de nombreuses personnalités ont répondu présent pour soutenir celles et ceux qui agissent pour l'éducation par le sport (Sarah Ourahmoune, Nathalie Dechy, Muriel Hurtis, Lucie Decosse, Emmeline Ndongue, Sophie Kamoun, Tony Estanguet, Yohan Micoud, Pierre Barbizier, Christophe Dominici, Mireille Dumas, Edouard Zambaux, Régis Warnier, Jean-Marie Colombani, etc.) Ce ne sont pas moins de 450 personnes qui sont venues assister à ce grand événement !

Au total, 12 prix ont été décernés : 6 lauréats nationaux, 3 Grands lauréats nationaux, 1 Prix du public, 1 Prix national INPES/APELS « Sport-Santé » et 1 Prix national Le Monde/APELS

Les Grands Lauréats Nationaux :

1. Parkour 59 (Roubaix - Nord-Pas de Calais)
2. Le SAS Béarn (Pau - Aquitaine)
3. Action Basket Citoyen (Lyon - Rhône-Alpes)

Les Lauréats Nationaux :

- Éducation des Jeunes : Académie Sportive La Redoute (Saint-Denis - La Réunion) et Lyon Duchère AS (Lyon - Rhône-Alpes),
- Insertion sociale et/ou professionnelle : AMIDEM (Le Mans - Pays de la Loire) et Plastic Vallée Football Club (Oyonnax - Rhône-Alpes),
- Vivre ensemble sur les territoires : Office d'Animation des Crêtes Préardennaises (Launois sur Vence - Champagne-Ardenne) et Karisko (Martinique).

Prix du Public :

Union Sportive Club de Bonneuil (Bonneuil sur Marne - Île-de-France).

Prix national INPES/APELS « Sport-Santé » :

Association Prévention Education Sport (Nice - Provence-Alpes-Côte d'Azur).

Prix national Le Monde/APELS :

Rugby Club Massy Essonne (Massy - Île-de-France).



Association Prévention Éducation Sport, Prix national INPES/APELS « Sport-Santé ».

014

Rapport
Annuel
2015

B. LES VACANCES « FAIS-NOUS RÊVER »



Chartres Horizon Beaulieu Football club

Les vacances « Fais-nous rêver » sont un dispositif d'aide au départ en vacances des 16 à 25 ans. Celui-ci est mis en place en partenariat avec l'Agence Nationale pour les Chèques Vacances (ANCV). Il est à destination des 16 à 25 ans (prioritairement) étant dans une situation de fragilité sociale et/ou économique et qui ne sont jamais partis en vacances. Ce dispositif s'oriente notamment vers des associations mettant déjà en place des séjours socio-sportifs ou celles qui souhaiteraient s'y engager.

Voici les différents objectifs de ce dispositif :

- Identifier des projets et des associations en lien avec le développement d'actions socio-sportives et de séjours de vacances sportives,
- Expertiser, c'est-à-dire collecter des données sur les pratiques sportives et éducatives notamment en vacances,
- Accompagner, c'est-à-dire permettre le développement, l'évaluation et le suivi des projets dans le temps de l'action,
- Valoriser ces projets auprès des acteurs institutionnels, privés, associatifs et médiatiques,
- Favoriser le départ en vacances de 500 jeunes.

Ci-après le planning pour l'année 2015 :

- Mai 2015 : Préparation des outils de communication, d'inscription sur internet et diffusion de l'information sur les réseaux,
- Juin 2015 : Repérage de projets de séjour sportifs et communication dans notre réseau de l'opération des Vacances « Fais-nous rêver »,
- Juin à Juillet 2015 : sélection des associations,
- Septembre 2015 : communication de l'opération sur le Forum Éducasport et communication dans notre réseau,
- Octobre à Décembre 2015 : sélections des associations,
- Mai à Décembre 2015 : accompagnement des associations sur la rédaction de leur projet.

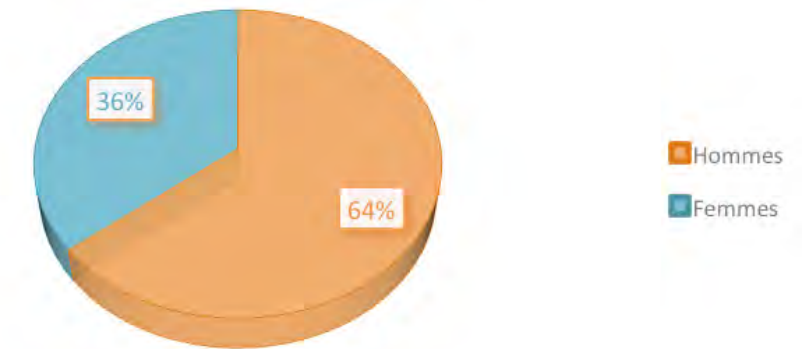
Sur l'année 2015 nous avons eu deux grandes sessions de sélections puis nous avons validé les dossiers de manières individualisés, en voici quelques éléments chiffrés :

- 40 dossiers déposés ; 35 retenus ; 30 finalisés,
- Objectif réalisé : 393 bénéficiaires.
- Dotation versée : 89 353 €.

015

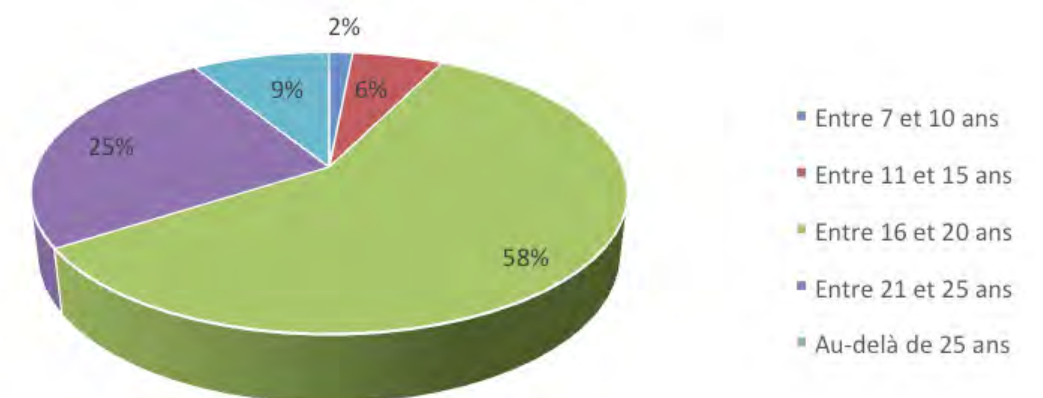
Rapport
Annuel
2015

NOMBRE DE JEUNES HOMMES ET DE JEUNES FEMMES BÉNÉFICIAIRES



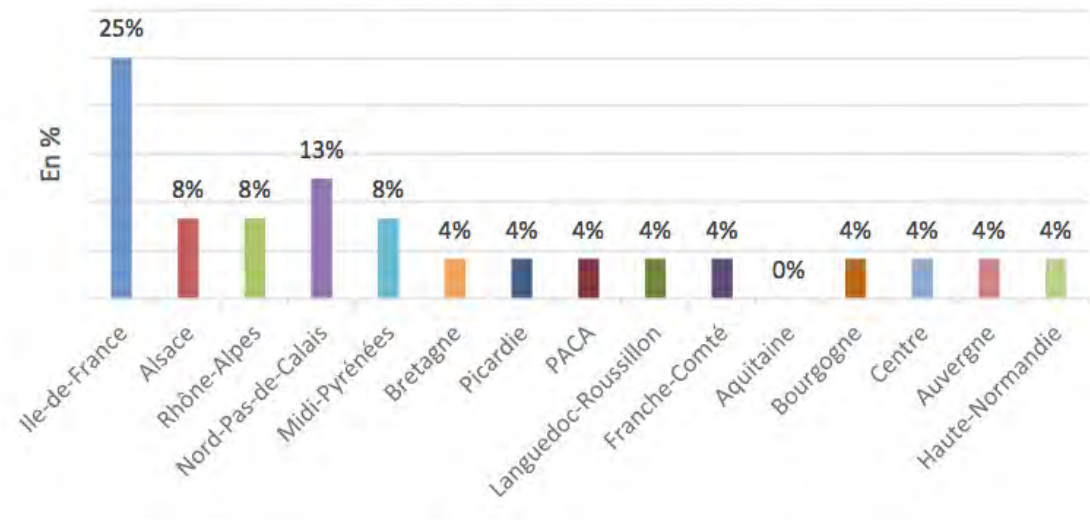
Le dispositif des Vacances « Fais-Nous rêver » a plus profité aux hommes (64%) qu'aux femmes (36%).

AGE DES BÉNÉFICIAIRES



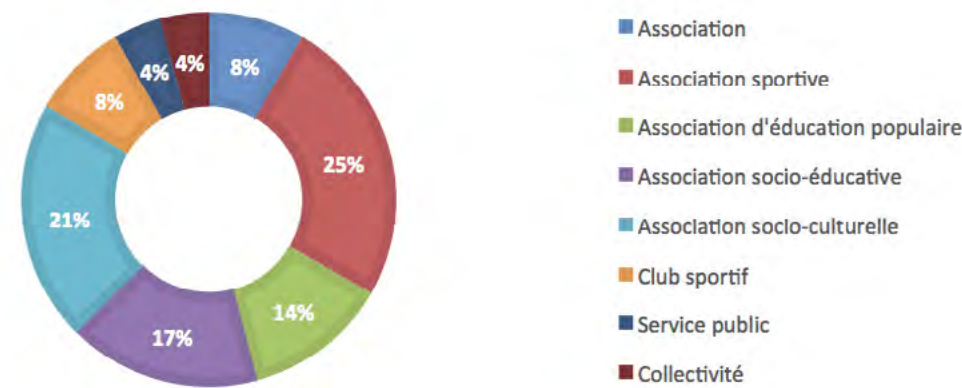
Nous pouvons remarquer par ce graphique que la tranche d'âge aillant le plus bénéficié des vacances Fais-nous rêver est celle des 16 à 20 ans (58%) puis celle des 21 à 25 ans (25%).

RÉGIONS D'ORIGINE DES BÉNÉFICIAIRES



Les associations ayant le plus profités des Vacances « Fais-nous rêver » se situent dans la région Ile-de-France (25%) et celle du Nord-Pas de Calais (13%).

TYPLOGIE DES STRUCTURES



Les associations ayant bénéficié de ce dispositif sont le plus souvent des associations sportives (25%), association socio-culturelle (21%) ou encore association socio-éducative (17%).



Association Enfance Adolescence Diabète Midi-Pyrénées

018

Rapport
Annuel
2015

C. LE DÉFI COLLÉGIENS



Johan Micoud, ancien international de football
et parrain du Défi Collégiens avec les filles du Collège Versailles, Marseille.

Le « Défi Collégiens » est un concours engageant des adolescents âgés de 11 à 16 ans et leurs professeurs, à travers la conception d'un projet sportif et éducatif, dans le cadre de l'association sportive de leur collège. Le but de cette action est de responsabiliser les jeunes en les rendant acteurs de leur projet, tout en repérant des projets favorisant la réussite scolaire.

« LE SPORT : UN TREMPLIN POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE » : UN AXE PRIORITAIRE POUR L'AGENCE POUR L'ÉDUCATION PAR LE SPORT, POURQUOI ?

Aujourd'hui le sport reste dans certaines conditions une voie d'épanouissement des jeunes en difficulté scolaire et sociale. Si elle peut en effet être un formidable levier pour accompagner des jeunes en difficulté voir participer à la lutte contre le décrochage scolaire par le biais d'une pédagogie positive, basée sur la motivation, la bienveillance et la convivialité, l'activité physique et sportive reste néanmoins sous-utilisée et peu valorisée comme tel.

Les objectifs auxquels l'Agence pour l'Éducation par le Sport souhaite contribuer :

- Prévenir le décrochage scolaire et promouvoir la place du sport comme un des leviers de réussite éducative et de vivre-ensemble au collège (favoriser un meilleur climat scolaire),
- Promouvoir le sport comme un facteur de bien-être individuel et collectif à l'École ainsi qu'un outil de remobilisation pour donner du sens à l'engagement des jeunes dans et autour de l'École et contribuer de ce fait à une autre relation à l'École,
- Valoriser et essaimer des idées nouvelles sur la place du sport à l'École,
- Encourager la mise en place de projets d'éducation par le sport dans les établissements scolaires multiacteurs et ouverts sur leur territoire / Encourager les alliances éducatives avec le secteur associatif sportif notamment.

019

Rapport
Annuel
2015LA 2^E ÉDITION DU FORUM COLLÉGIENS

Les objectifs de ce Forum

- Détecter des bonnes pratiques dans les établissements scolaires,
- Valoriser l'engagement des jeunes et des opérations qui marchent,
- Conseiller des équipes éducatives et accroître leur motivation par la rencontre, l'échange de pratiques et la reconnaissance à l'échelle nationale.

Le calendrier opérationnel

- Phase de détection de janvier à avril 2015 dans 9 académies partenaires,
- Participation des collèges retenus à un Forum National à Paris les 19 et 20 mai 2015 (dimension européenne – participation de 2 collèges allemands porteurs de projets d'éducation par le sport),
- Remise de prix et mise en valeur de 6 initiatives remarquables.

Les partenaires de l'Opération

Les partenaires principaux de l'Opération :

- Le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche,
- L'Union Nationale du Sport Scolaire,
- La Deutsche Sportjugend,
- L'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse,
- Le Journal Le Monde.

Les partenaires associés de manière opérationnelle au Forum :

- Partenaires publics : Le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et plus précisément la DGESCO et sa mission de Lutte contre le décrochage scolaire, les rectorats associés à l'Opération et plus précisément les directeurs de cabinet des recteurs et Inspecteurs académiques, l'UNSS nationale et ses délégations régionales, l'OFAJ, l'INPES, Lyon Métropole, Ville de Massy, ville de Roubaix,
- Partenaires associatifs : la Deutsche SportJugend,
- Partenaires privés : la MGEN, la Fondation de France, Decathlon,
- Partenaires médias : Le Monde, L'Equipe,
- Champions parrains de l'Opération : Johan Micoud, Muriel Hurtis.

Chiffres- clé

- 9 académies mobilisées (Lille, Rouen, Versailles, Paris, Créteil, Lyon, Aix-Marseille, Montpellier et Poitiers),
- 36 candidatures reçues,
- 23 collèges français et 2 collèges allemands,
- 180 jeunes participants,
- 40 professionnels de l'Éducation Nationale (professeur d'Education Physique, professeurs enseignants d'autres matières, assistantes sociales, Conseillers Pédagogiques d'Éducation, Principaux de collèges),
- 20 experts mobilisés pour auditionner les collégiens sur le jury,
- 6000€ de dotations reversés aux lauréats.

Quelques éléments sur les initiatives présentées :

- 52,2 % d'initiatives dans des établissements en réseau d'éducation prioritaire,
- 60% des projets qui touchent en moyenne entre 10 et 25 jeunes,
- 82,6% des projets portés par des enseignants EPS,
- Les 2 principaux objectifs éducatifs évoqués sont : le transfert des valeurs du sport à d'autres sphères sociales et le vivre-ensemble/ la mixité,
- Les activités multisports sont mentionnées dans 1/3 des projets,
- La totalité des porteurs de projets ont développé des partenariats à l'intérieur ou autour de l'établissement scolaire (autre enseignant, collectivité locale, mouvement sportif, École, association).

Le programme du Forum Défi Collégiens

- Des espaces de convivialité pour faciliter la cohésion de groupe et les échanges informels entre jeunes et entre équipes éducatives (animations sportive, rallye dans la capitale, auberge espagnole),
- Des ateliers de discussion et de réflexion pour les jeunes et pour les équipes éducatives pour permettre l'échange de pratiques, pour identifier les besoins et freins au développement des initiatives, pour faire des propositions concrètes d'actions pour pérenniser et améliorer la qualité des projets,
- Des auditions pour entendre les jeunes, les équipes éducatives, faire connaître les projets à des partenaires potentiels et à l'Éducation Nationale, repérer les bonnes pratiques en vue de les dupliquer et les essaimer sur d'autres territoires,
- Une remise de prix pour valoriser et mettre à l'honneur les élèves et les équipes éducatives devant un parterre de partenaires institutionnels, privés et des médias,
- Un vote du public en ligne pour communiquer en amont sur les 24 actions.

Les thématiques du Forum

- Le sport pour se sentir bien à l'École, changer la relation élèves-adultes- Relever le Défi d'un meilleur climat scolaire,
- Le sport et la santé, le bien-être physique – Relever les défis de la lutte contre la sédentarité et les addictions,
- Le sport pour sortir de son quartier, de sa ville et découvrir son environnement – Relever le défi de la mobilité des jeunes,
- Changer de regard sur le sport, le sport pour lutter contre les discriminations- Relever le Défi du mieux vivre-ensemble,
- Le sport pour promouvoir l'engagement des jeunes et la prise d'initiative – Relever le Défi de la participation citoyenne des jeunes,
- Le Collège au cœur des alliances éducatives sportives sur son territoire.

Les clés de la réussite de l'évènement

- La qualité des actions présentées par les élèves et leurs encadrants – la mise en lumière de l'innovation éducative et sociale existante via le sport dans les collèges,
- La place des jeunes au centre de l'évènement : auditions des collégiens pour mettre en avant leur participation et leur engagement sur les initiatives sportives, mobilisation d'une équipe de jeunes en Services Civiques Volontaires pour les animations en direction des collégiens,
- Le lien entre convivialité et expertise en proposant une formule adaptée d'une part à un public jeune et répondant d'autre part à la demande d'expertise et de reconnaissance des équipes éducatives,
- La capacité à rassembler sur 2 jours une diversité de partenaires (associations, entreprises, média, personnalités, anciens lauréats, champions, institutions et pouvoirs publics).

Voici deux exemples de projets du Défi Collégiens :

La coupe des 4 Maisons (collège Gabriel Rosset) - 1^{er} Lauréat National

La coupe des 4 Maisons est un championnat à l'échelle de tout le collège. Chaque classe représente une équipe et chaque professeur principal représente le « coach » de la classe. Tous les jours, durant la pause de midi à 14h se déroule deux matchs et deux entraînements. Les autres collégiens sont amenés à supporter, à effectuer des reportages sur les rencontres, à retranscrire les résultats, etc. Toutes les classes y participent dans le but de remporter la coupe et le prix en fin d'année. Pour gagner, il faut gagner les matchs, mais également que tous les élèves de la classe soient investis dans les différents rôles possibles. De plus, il faut améliorer son comportement en classe afin de ne pas perdre les points de comportement qui valent autant que les résultats sportifs. Tout le monde tient un rôle dans la vie collective de ce tournoi interclasse, donc dans la vie du collège.

Vélocités, l'art de pouvoir vivre ensemble (collège Politzer - La Courneuve) - 2^e lauréat national

« Vélocités » est un projet transdisciplinaire favorisant le vivre ensemble à travers la pratique du vélo. Pendant un an, deux classes de collégiens (environ 50 collégiens) ont éprouvé ensemble la pratique du vélo, pratique médiatrice d'égalité face à l'effort, aux émotions et à la condition sociale, au travers d'apprentissages portants sur les connaissances des lieux de pouvoir français et européens (lien éducation civique/ histoire-géo). Pendant un an, plusieurs visites (dont l'ensemble des déplacements se font à vélo) de lieux de pouvoirs (palais Bourbon, palais du Luxembourg, hôtel Matignon), permettront aux élèves de concevoir une exposition destinée à expliquer les enjeux de la démocratie (pourquoi voter, à quoi servent ces lieux de décision, etc) à des classes de primaire. La finalité de ce projet est de relier Paris à Bruxelles à vélo, en faisant sept étapes de 60 kilomètres environ. Pour chaque étape, il est prévu de présenter leur exposition à une école primaire. Le vélo est donc vécu tel un médiateur d'apprentissage. Il génère un contexte permettant l'émergence du vivre ensemble pour mieux se connaître, mieux connaître les autres, mieux connaître les institutions.



Collège Gabriel Rosset, 1^{er} Lauréat National du Défi Collégiens



024

Rapport
Annuel
2015

A. ÉCOLE « FAIS-NOUS RÊVER - FONDATION GDF SUEZ »



L'École est un dispositif national qui se développe dans 3 régions pilotes : Île-de-France, Nord-Pas de Calais et Rhône-Alpes, 3 territoires qui croient aux valeurs éducatives et sociales du sport et qui nous accompagnent dans cette démarche.

Le coup d'envoi de la 2^e Promotion de l'École « Fais-Nous Rêver - Fondation GDF Suez » a été donné en décembre 2014 avec la publication de 2 appels à candidatures : un à destination des associations souhaitant bénéficier de ce dispositif d'accompagnement individuel et collectif et l'autre à destination des potentiels tuteurs pour intégrer un pool de personnes ressources pour accompagner ces associations.

L'ÉCOLE « FAIS-NOUS RÊVER - FONDATION GDF SUEZ » VIENT COMPLÉTER LE LARGE MAIS NÉCESSAIRE ÉVENTAIL DE DISPOSITIFS DE SOUTIEN AU MONDE ASSOCIATIF EN PROPOSANT UN FORMAT D'ACCOMPAGNEMENT NOVATEUR QUI S'INSCRIT DANS LA CONSOLIDATION ET LA RECONNAISSANCE DU MOUVEMENT « FAIS-NOUS RÊVER ».

025

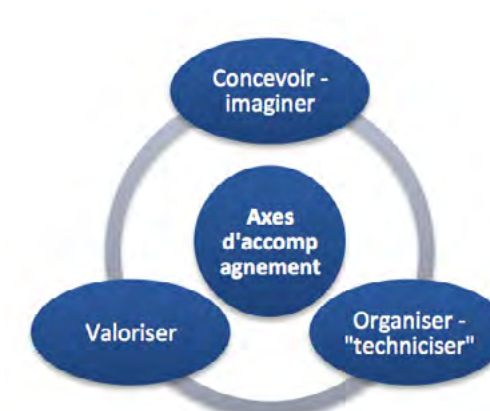
Rapport
Annuel
2015

OBJECTIFS

L'école « Fais-nous Rêver - Fondation GDF SUEZ » permet aux dirigeants associatifs (administrateurs, éducateurs, etc.) de perfectionner une action dans la phase de conception, de déploiement ou d'évaluation/réajustement. L'action a ou non été lauréate « Fais-Nous Rêver ». L'école s'intéresse à la mise en place d'une action d'éducation par le sport et, si les questions de fond ou structurelles émergent, elles sont prises en compte pour faciliter la concrétisation du projet. C'est en s'intéressant à l'action d'éducation par le sport que d'autres éléments peuvent être indirectement travaillés lors de l'année d'accompagnement : organisation générale, ressources de l'association, adhésion d'un maximum de bénévoles au projet, etc. L'école ne cherche pas à régler tous les problèmes de la structure, elle agit sur les leviers qui permettront aux actions de se mettre en place et de gagner en efficacité sociale.

LES 3 AXES D'ACCOMPAGNEMENT PRIVILÉGIÉS

Chaque action d'éducation par le sport est accompagnée durant un an sur un ou plusieurs axes, quelle que soit l'action sélectionnée et l'objectif d'accompagnement poursuivi. Trois axes d'accompagnement englobent les trois facettes complémentaires d'une action d'éducation par le sport.



- Concevoir-imaginer. L'accompagnement porte sur le sens éducatif partagé de l'association, la projection dans l'avenir, les représentations des dirigeants quant à leur rôle, les raisons profondes (intimes, politiques, militantes, etc.) qui poussent les acteurs à s'engager. C'est la raison de l'engagement, le supplément d'âme de l'action.
Exemple : Des échanges en comité réduit ou de manière ouverte permettent de parler de la volonté éducative, de la vision de société au sein de l'association, du rôle à jouer dans la ville au regard de son histoire, de celle des autres associations du territoire. Ces échanges peuvent se faire avec un psychologue, sociologue, ou autre acteur disposant d'une vision distanciée et éclairante, avec un porteur de projet qui introduit le propos. Le lieu peut être « neutre » et le moment peut être celui d'un temps creux dans le rythme annuel.
- Organiser-« techniciser ». L'accompagnement porte sur la recherche et la mobilisation organisée des ressources, le management des équipes, la coopération entre acteurs, la professionnalisation, le marketing du projet, les positionnements pédagogiques envers les bénéficiaires. Exemple : des séquences de travail peuvent se programmer sur la présentation d'un outil de type rétro-planning ou d'un dossier de presse puis sur l'accompagnement des dirigeants à l'usage de l'outil.
- Valoriser. L'accompagnement porte sur la capacité des dirigeants à faire connaître et reconnaître leurs actions au sein de la structure ou à l'extérieur. Exemple : une conférence de presse + débat est organisée dans les locaux de l'association pour échanger sur une démarche d'insertion professionnelle par le sport en invitant des porteurs de projet, des experts thématiques, des élus locaux, etc.

ÉCOLE FAIS-NOUS RÊVER – FONDATION GDF SUEZ
ÎLE-DE-FRANCE

Ce dispositif, reconduit pour la deuxième année en région Île-de-France, s’est échelonné de février 2015 à mars 2016 :

- 10 associations accompagnées,
- 8 tuteurs,
- Suivi individualisé réalisé par les tuteurs (3 rencontres minimum dans l’année),
- Regroupement collectif réalisé par l’APELS et les tuteurs (3 regroupements minimum dans l’année d’accompagnement),
- 3 réunions de coordination avec les tuteurs pour échanger sur les accompagnements, trouver des solutions aux problèmes rencontrés dans les associations et préparer collectivement les regroupements.

Calendrier des activités

- Octobre-décembre 2014 : mise en place de la 2^e promotion (lancement des appels à candidatures, formalisation des outils – carnets de bord, outil diagnostic),
- Fin janvier 2015 : Clôture des candidatures (Île-de-France : 10 associations),
- 29 janvier 2015 : lancement national de l’École à l’Auberge de Jeunesse Yves Robert à Paris en présence des associations et des tuteurs – Premier temps de travail collectif sur la démarche et les attentes,
- Janvier – Février 2015 : Premier RV individuel APELS/ associations – Eléments de diagnostic, signature des protocoles d’engagement,
- Février 2015 : formations régionales des tuteurs à la méthode « Fais-nous rêver » dispensée par l’Agence pour l’Éducation par le Sport – Formation à la mission de « mise en réseau », réflexion participative sur le modèle de l’École, les attentes en terme d’accompagnement, prise en main des outils de suivi (carnet de bord, guide méthodologique APELS), prise de contact,
- Fin février 2015 : début des accompagnements individuels,
- Mai 2015 : 1^{re} réunion de coordination des tuteurs de l’École – Echanger sur les accompagnements individuels, recentrer les interventions, préparer le premier regroupement collectif,
- 16 Juin 2015 : 1^{er} regroupement collectif « Comment faire ressortir l’utilité sociale/le gain social de mon projet d’éducation par le sport ? » à l’auberge de Jeunesse Yves Robert à Paris (75018) sous la forme d’un « World café » (18 personnes),
- Août 2015 : 2^e réunion de coordination des tuteurs de l’Ecole « Fais-nous rêver » – Étude de cas, mutualisation de compétences et réseau sur les accompagnements individuels
- Les 25 et 26 Septembre 2015 : 2^e regroupement collectif des associations sur le forum Educasport Lyon sur 2 jours. (18 personnes)
- Octobre 2015 : 3^e réunion de coordination des tuteurs de l’Ecole Fais-nous rêver – Étude de cas, apport de solution et réseau sur les accompagnements individuels

- 17 Décembre 2015 : 3^e regroupement collectif « Le partenariat dans sa globalité » à l’association Les Enfants de la Goutte d’Or dans le 18^e arrondissement de Paris (34 personnes).

Associations accompagnées en Île-de-France :

- Fédération du Secours Populaire Français de Paris (Paris 18^e arrondissement),
- Paris Basket 18 (Paris 18^e arrondissement),
- Les enfants de la Goutte d’Or (Paris 18^e arrondissement),
- Comme les autres (Paris 3^e arrondissement),
- Association Écouter Réfléchir et Agir (Saint Ouen - 93)
- IKAMBERE (Saint Denis - 93),
- Boxing Beats (Aubervilliers - 93),
- Association sportive du collège Politzer (La Courneuve - 93),
- Union Sportive Club de Bonneuil (USCB) (Bonneuil-sur-Marne - 94),
- UEMO Mantes-la-Jolie PJJ 78 (Mantes-la-Jolie - 78).

Les tuteurs :

- Djamel AICHOUR, Responsable du Centre social d’Ivry-Sur-Seine, Service jeunesse à Bonneuil sur Marne,
- Laurence RIBEAUCOURT, Assistante sociale dans un collège et présidente de l’Association de prévention par les arts de rue de Tremblay (APART),
- Luc HERNU, Directeur de l’association sportive Ose rêver et Réussir (OSER),
- Mehdi BOUNAIB, Chargé de développement dans l’association Impulsion 75,
- Samir SOUADJI, Chef de Service du service de prévention spécialisée (APART),
- Stéphane HEUZE, Chef de mission du développement des pratiques sportives, Mairie de Paris,
- Thomas ENFRIN, Coordinateur du programme CAP, président de l’association Handicap sur le Monde (CAPSAAA),
- Martial BYL, Directeur du pôle jeunesse et sports à la Mairie d’Aubervilliers.

ÉCOLE FAIS-NOUS RÊVER – FONDATION GDF SUEZ
NORD-PAS DE CALAIS

Ce dispositif, reconduit pour la deuxième année en région Nord-Pas de Calais, s’est échelonné d’octobre 2014 à mars 2016 :

- 10 associations accompagnées,
- 7 tuteurs,
- Suivi individualisé réalisé par les tuteurs (3 rencontres minimum dans l’année),
- Regroupement collectif réalisé par l’APELS et les tuteurs (3 regroupements minimum dans l’année d’accompagnement),
- 3 réunions de coordination avec les tuteurs pour échanger sur les accompagnements, trouver des solutions aux problèmes rencontrés dans les associations et préparer collectivement les regroupements.

Calendrier des activités

- Octobre-décembre 2014 : mise en place de la 2^e Promotion (lancement des appels à candidatures, formalisation des outils – carnets de bord, outil diagnostic),
- Fin janvier 2015 : Clôture des candidatures,
- 29 janvier 2015 : lancement national de l’École à l’Auberge de Jeunesse Yves Robert à Paris en présence des associations et des tuteurs – Premier temps de travail collectif sur la démarche et les attentes,
- Janvier – Février 2015 : Premier RV individuel APELS/ associations – Eléments de diagnostic, signature des protocoles d’engagement,
- Février 2015 : formations régionales des tuteurs à la méthode « Fais-nous rêver » dispensée par l’Agence pour l’Éducation par le Sport – Formation à la mission de « mise en réseau », réflexion participative sur le modèle de l’Ecole, les attentes en terme d’accompagnement, prise en main des outils de suivi (carnet de bord, guide méthodologique APELS), prise de contact,
- Fin février 2015 : début des accompagnements individuels,
- Mars 2015 : 1^{re} réunion de coordination des tuteurs de l’Ecole – Echanger sur les accompagnements individuels, recentrer les interventions, préparer le premier regroupement collectif,
- Avril 2015: Premier regroupement collectif en NPDC « Les partenariats avec le monde scolaire » au Collège Verlaine de Lille sous la forme d’un « World café »,
- Mai 2015 : 2^e réunion de coordination des tuteurs de l’Ecole Fais-Nous Rêver – Etude de cas, mutualisation de compétences et réseau sur les accompagnements individuels,
- Juillet 2015 : 2^e Regroupement Collectif des associations « Évaluer l’utilité sociale de son initiative d’éducation par le sport » au Iris Hockey Lambersart suivi d’un atelier citoyen pour la rédaction de la Charte du Mouvement « Fais-nous rêver »,
- 25&26 septembre 2015 : Forum Educasport : participation des tuteurs et des associations accompagnées.

Associations accompagnées en Nord-Pas de Calais :

- OGS Football,
- Parkour59,
- Cardioandco,
- Office Territorial des Sports et des Jeunes des 7 Vallées,
- Basket club Loossois,
- Association Adapté Marcq-en-Barœul,
- Olympique Lille Sud,
- Spartak Lillois,
- Association sportive du collège Jean-Jaurès,
- FC Les Epinettes.

Les tuteurs :

- Daniel CHOQUEL, administrateur de la fédération de hockey gazon, chargé de développement dans le mouvement sportif, ancien sportif de haut niveau,
- Julien CARREL, responsable de l’association l’Entorse,
- Laurent COUROUBLE, accompagnateur de dynamiques territoriales d’ESS,
- Philippe MASSON, maître de conférences de la faculté STAPS de Lille,
- Philippe VENCESLEA DE JESUS, chargé de mission à la MDA de Roubaix,
- Guillaume HAELTERS, Chargé de mission développement local à France Médiation,
- Magali VENET, Professeur d’EPS au Collège Verlaine de Lille.

ÉCOLE FAIS-NOUS RÊVER – FONDATION GDF SUEZ
RHÔNE-ALPES

Ce dispositif, reconduit pour la troisième année en région Rhône-Alpes, s'est échelonné de février 2015 à mars 2016 :

- 15 associations,
- 10 tuteurs,
- Un lancement officiel organisé le 25 mars à l'Hôtel de Région en présence de Yann Crombecque, Vice-Président de la Commission Sport et Jeunesse, Conseil Régional
- Suivi individualisé réalisé par les tuteurs (3 rencontres minimum dans l'année),
- 3 réunions de coordination avec les tuteurs pour échanger sur les accompagnements individualisés et préparer les regroupements collectifs,
- 2 regroupements collectifs organisés en 2015 :
 - Le 28 mai, à Villefontaine : « Les liens avec les collectivités locales », 15 personnes
 - Le 9 décembre, à Villeurbanne : « Évaluer son utilité sociale : pourquoi ? Comment ? », animé par Thibaut Desjonquères (Pluricité), 16 personnes.

Calendrier des activités

- Octobre-décembre 2014 : mise en place de la 2^e Promotion (lancement des appels à candidatures, formalisation des outils – carnets de bord, outil diagnostic),
- Fin janvier 2015 : Clôture des candidatures (Île-de-France : 10 associations / 8 tuteurs – NPDC : 10 associations / 7 tuteurs – Rhône Alpes : 15 associations / 10 tuteurs),
- 22 janvier 2015 : formation régionale des tuteurs à la méthode « Fais-nous rêver » dispensée par l'Agence pour l'Éducation par le Sport – Formation à la mission de « mise en réseau », réflexion participative sur le modèle de l'École, les attentes en terme d'accompagnement, prise en main des outils de suivi (carnet de bord, guide méthodologique APELS), prise de contact,
- 29 janvier 2015 : lancement national de l'École à l'Auberge de Jeunesse Yves Robert à Paris en présence des associations et des tuteurs – Premier temps de travail collectif sur la démarche et les attentes,
- Janvier – Février 2015 : Premier RV individuel APELS/ associations – Éléments de diagnostic, signature des protocoles d'engagement,
- Fin février 2015 : début des accompagnements individuels,
- 24 mars 2015 : 1^{er} réunion de coordination des tuteurs de l'École à Lyon,
- 25 mars 2015 : lancement régional de l'École à l'Hôtel de Région – en présence de Yann Crombecque, Vice-Président de la Commission Sport et Jeunesse au Conseil Régional,
- 28 mai 2015 : Premier regroupement collectif « Les liens avec les collectivités locales » à Villefontaine,
- 25 juin 2015 : 2^e réunion de coordination des tuteurs de l'École à Bourgoin-Jallieu,
- 25&26 septembre 2015 : Forum Éducasport : participation des tuteurs et des associations accompagnées,

- Septembre-octobre 2015 : réalisation du bilan intermédiaire,
- 17 novembre 2015 : 3^e réunion de coordination des tuteurs de l'École à Lyon,
- 9 décembre 2015 : Deuxième regroupement collectif régional « L'utilité sociale et son évaluation. Comment ? Pourquoi ? ».

Associations accompagnées en Rhône-Alpes :

- Ludiversité Lyon,
- Association pour le Rayonnement et l'Expansion de l'Aïkido (Bourg-en-Bresse),
- Grenoble Métropole Cyclisme,
- Vénissieux Handball,
- Cyclotouristes Annonéens (Ardèche),
- Résidence Rochecolombe,
- Foyer La Manu (Valence),
- Fun Gliss, Lans-en-Vercors,
- Académie d'escrime du Roannais,
- Rugby Club Pays de Gier,
- Association de la Sauvegarde de l'Enfance à l'Adulte,
- FREPS-Sport,
- ASDASCS Bonneville,
- Lyon Duchère AS,
- La Passerelle, Villeurbanne.

Les tuteurs :

- Jean BELMER, Action Basket Citoyen,
- Anthony GRANDCLÉMENT, FC Salaise,
- Bastien PONCET, FC Salaise,
- Serge GOTTO, comité de Tennis de l'Isère,
- Nicolas BÜSCH, CDOS Isère,
- Sylvie DRULHON,
- Julien ISSARTEL, Plastic Vallée Football Club,
- Pierre DUPUPET, Ville de Grenoble,
- Xavier FABRE, Ville de Villeurbanne,
- Amandine TRIBOLLET, Prosport 69.



David Zérathe (Chargé de mission DSJAP), Béatrice Ailloud-Karmin (Responsable communication GDF-Suez délégation Rhône-Alpes Bourgogne), Nadège Carlier (Animatrice régionale APELS), Jean-Philippe Acensi (Délégué Général APELS), Christian Philip (Président APELS), Yann Crombecque (Conseiller régional, Vice-Président de la Commission Sport et Jeunesse).



Séquence de travail lors du 1^{er} regroupement national de l'École « Fais-nous rêver ».

B. INSERTION PAR LE SPORT DANS LES QUARTIERS PRIORITAIRES - POLITIQUE DE LA VILLE EN RHÔNE-ALPES

En 2013, l'Agence pour l'Éducation par le Sport et la Direction des Politiques Territoriales du Conseil Régional Rhône-Alpes sont devenues partenaires pour faire émerger des actions d'insertion sociale et professionnelle par le sport dans les quartiers prioritaires et pour les jeunes de 16 à 30 ans issus de ces territoires. En 2014, ce sont ainsi huit actions qui ont été mises en œuvre et financées par le Conseil Régional grâce au travail d'ingénierie et d'accompagnement de l'APELS.

Le 14 janvier 2015, Mme Marie-Odile Novelli, Vice-Présidente Déléguée au logement, à la politique de la ville et aux solidarités, a rencontré les différents porteurs de projet accompagnés en 2014 :

- « Le Rugby comme trait d'union à Oyonnax », représenté par l'ADSEA 01,
- « Favoriser l'insertion par la découverte des métiers de l'animation », représenté par Ain Profession Sport et Culture et le Pôle Emploi de Meximieux,
- « Escalader des sommes pour atteindre son objectif professionnel », représenté par la Mission Locale Centre Ardèche et l'ADSEA 07,
- « Femmovalie », représenté par le Rugby Club Pays du Gier,
- « Sport et insertion », représenté par le Mably Basket,
- « Atout Sport Emploi – le sport, passerelle pour l'insertion professionnelle », représenté par le CREPI Loire et Haute-Loire, la MIFE de Saint-Etienne et la Ville de Saint-étienne,
- « Insertion sociale et professionnelle des jeunes par la boxe éducative », représenté par l'ASEA de Villefranche sur Saône et la Maison de Quartier de Belleruche (Villefranche-sur-Saône),
- « Sportivement entre filles ! », représenté par l'UFOLEP Savoie et la Mission Locale d'Aix les Bains.

Le bilan de cette première convention a mis en évidence qu'un des leviers de réussite était l'implication des développeurs territoriaux du Conseil Régional dans la démarche de repérage sur les territoires. C'est dans ce but qu'a été mise en place le 24 février 2015 une journée de formation pour les développeurs.

OBJECTIFS

Fédérer les forces vives autour d'un projet collectif d'éducation et d'insertion par le sport qui décline précisément l'enjeu du sport pour tous sans exclusion.

- Sensibiliser les développeurs du service Politique de la Ville du Conseil Régional de Rhône-Alpes et transmettre des éléments d'ingénierie de l'innovation sociale par le sport dans les quartiers,
- Comprendre le secteur socio-sportif régional :
 - le mouvement sportif régional,
 - les freins et les leviers des collaborations entre acteurs du sport, de l'action sociale, de l'éducation, etc.
- Savoir identifier les acteurs et les projets utilisant le sport comme outil d'insertion et de solidarité sur un territoire.

DÉROULÉ

9h30/12h30 – Séquence n°1 : Les dynamiques d'innovation sociale par le sport dans les quartiers

L'innovation sociale par le sport dans les quartiers :

- L'organisation du sport en France,
- Les clubs sportifs dans les quartiers,
- L'innovation sociale par le sport dans les quartiers,
- L'exemple d'Action Basket Citoyen avec Jean BELMER Président,
- Film sur un projet d'insertion par le sport

12h30/13h30 – Repas

13h30/16h00 – Séquence n°2 : Faire naître des projets d'insertion professionnelle par le sport dans les quartiers : rôle et posture des développeurs du Conseil Régional

Séquence de travail basé sur l'expérience des développeurs et sur l'analyse du projet mené par l'APELS dans les quartiers prioritaires :

- Exposé et analyse du travail réalisé par l'APELS,
- Travail sous forme d'atelier sur la démarche projet d'insertion par le sport : acteurs publics, privés et associatifs (expériences FNR et partenaires sur la manière de conduire les projets et d'y associer différents partenaires), connaissance des dispositifs publics et privés. Le but étant de définir avec les développeurs, les conditions de réussite d'une intervention pour faire émerger et pour accompagner des innovations sociales par le sport dans les quartiers,
- Réflexion sur l'implication de la politique de la ville régionale: pourquoi, comment, jusqu'où.

Le 10 septembre 2015, l'Agence pour l'Éducation par le Sport a présenté le bilan de la première convention à la Commission Politique de la Ville du Conseil Régional. En octobre 2015, a été approuvée par le Conseil Régional la deuxième convention qui porte sur les axes suivants :

- Évaluation des projets accompagnés lors de la première convention
- Appui à l'émergence de sept nouveaux projet
- Contribution à l'organisation du Forum Educasport.



C. PROGRAMME NATIONAL
« ÉDUCATION PAR LE SPORT DANS LES VILLES »

Cohésion sociale, santé et emploi sont des objectifs évidents et importants des politiques locales. Les activités physiques et sportives peuvent contribuer à l’atteinte de ces 3 objectifs, en améliorant la santé, en favorisant le lien social et le potentiel d’employabilité du secteur sportif et social associatif.

Souvent menées de façon parallèle et sans concertation globale, de nombreuses actions coexistent à l’échelle des territoires. Ces actions méritent parfois d’être mieux connues, davantage partagées et soutenues par l’ensemble des acteurs travaillant sur le champ du social et du sport au niveau local. Durant ces 18 dernières années, l’APELS n’a eu de cesse que d’accompagner et de révéler un secteur porteur de valeur forte de solidarité, d’éducation et de socialisation. Des acteurs de terrain ont pu développer des projets innovants et de qualité. Des collectivités ont développé des stratégies et des actions exemplaires, en mettant en synergie des services jusque-là cloisonnés. L’APELS, forte des résultats obtenus et de ses 18 ans d’expérience, historiquement implantée et engagée dans les territoires, s’engage auprès des acteurs de terrain avec sa méthode d’accompagnement en direction des collectivités. Objectif du Programme National « Éducation par le sport dans les villes » : durant 2 ans, apporter et proposer des réponses actives par le sport qui permettent de fédérer les forces vives autour d’un projet collectif d’éducation et d’insertion par le sport.

L’APELS a réalisé les 4 et 5 juin 2015, le lancement du programme à l’Assemblée Nationale et un regroupement des villes à Bobigny, avec publication d’une tribune publiée dans la journal Le Monde et co-signée par 13 maires (Belfort (90), Calais (62), Epinal (88), Grenoble (38), Massy (91), Mulhouse (68), Pont-Sainte-Maxence (60), Roubaix (59), Sevrans (93), Tremblay-en-France (93), Vaulx-en-Velin (69), Villefontaine (38), Voiron (38)) : « Réenchanter la vie des jeunes par le sport, un défi pour les collectivités ».

L’APELS, FORTE DES RÉSULTATS OBTENUS ET DE SES 18 ANS D’EXPÉRIENCE, HISTORIQUEMENT IMPLANTÉE ET ENGAGÉE DANS LES TERRITOIRES, S’ENGAGE AUPRÈS DES ACTEURS DE TERRAIN AVEC SA MÉTHODE D’ACCOMPAGNEMENT EN DIRECTION DES COLLECTIVITÉS.

Villes	Thématiques - actions menées sur la ville en 2015
Grenoble	Développement de la pratique sportive féminine - Evaluation des pratiques et des représentations dans les collèges - Evaluation de l’Ecole Municipale de Football Féminin
Voiron	L’insertion professionnelle par le sport - Evaluation de la dynamique locale d’insertion par le sport - Accompagnement de clubs de la ville - Création de temps de partage d’expérience
Villefontaine	Mieux vivre ensemble sur les territoires - Evaluation de la dynamique locale d’éducation par le sport - Création de conventions d’objectifs avec les associations locales - Création de stages sport-culture sur les quartiers pendant les vacances
Tremblay-en-France	L’insertion professionnelle par le sport Evaluation de la dynamique locale d’insertion par le sport
Mulhouse	Mieux vivre ensemble sur les territoires - Dynamique de mutualisation entre acteurs du sport/jeunesse/social - Accompagnement de l’Elan Sportif
Calais	L’insertion professionnelle par le sport Evaluation d’un dispositif d’insertion sociale par le sport
Roubaix	L’insertion professionnelle par le sport - Rencontres locales d’acteurs - Accompagnement d’associations sur des projets
Sevrans	L’insertion sociale par le sport Accompagnement du projet éducatif du Football Club de Sevrans
Belfort	Sport-santé Mise en place d’un programme sport-santé pour les agents de la mairie et les adultes sédentaires
Massy	Mieux vivre ensemble sur les territoires Animation des Assises du sport
Epinal	Mieux vivre ensemble sur les territoires - Rencontres d’acteurs du sport et de la culture - Accompagnement de jeunes dans la création d’une association de Parkours
Pont St-Maxence	Réussite éducative Installation d’une Plateforme d’Utilité Locale du Sport
Vaulx-en-Velin	Mieux vivre ensemble sur les territoires - Conception de la Maison du projet - Rencontres d’acteurs de l’éducation par le sport

REGROUPEMENT N°1 - 4-5 JUIN 2015
LANCEMENT OFFICIEL DU PROGRAMME – ASSEMBLÉE NATIONALE

L'APELS a réalisé les 4 et 5 juin, le lancement du programme à l'Assemblée Nationale et un regroupement des villes à Bobigny, avec publication d'une tribune publiée dans le journal Le Monde et co-signée par 13 maires : « Réenchanter la vie des jeunes par le sport, un défi pour les collectivités » .

Jeudi 4 juin 2015

15h00/15h30 – Accueil des villes sur le lieu du séminaire
15h30/16h30 – Installation du programme national 2015-2016 « Éducation par le sport dans les villes »
16h30 - 17h30 - Présentation – partage d'idées inter-villes
17h30-17h45 - Pause
17h45 - 18h15 - Présentation du programme national 2015-2016 « Éducation par le sport dans les villes »
18h30-19h30 - Apéritif - débat « S'inspirer des bonnes pratiques d'éducation par le sport »
19h30 - Repas
21h00/22h00 - Rencontre avec Gilles BOUILHAGUET autour du projet « Biarritz en Forme »

Vendredi 5 juin 2015

8h00/8h30 – Footing – réveil musculaire (optionnel)
9h00/9h15 – Accueil
9h15/11h30 –
• « Faire sa politique d'éducation par le sport »
• « Une démarche politique d'éducation par le sport réussie : c'est quoi ? »
• « Se centrer sur une action-pilote »
• Atelier « élus » et atelier « technicien »
11h30/12h00 - Séquence de planification du programme en 2015 et 2016
12h00/13h00 – Repas
13h00/14h00 – Transfert vers l'Assemblée Nationale
14h00/16h00 – Conférence de lancement à l'Assemblée Nationale « Les villes au cœur de l'éducation par le sport »

AUGMENTONS LES CAPACITÉS D'AGIR PAR LE SPORT DANS LES TERRITOIRES

À la veille de l'ouverture du forum EDUCASPORT, la rencontre proposée sera l'occasion pour les collectivités locales engagées avec l'APELS dans le programme national « Éducation par le sport dans les villes » de rencontrer des organisations québécoises qui œuvrent pour la santé, pour la réussite éducative et l'insertion professionnelle des jeunes par le sport. Elle permettra de découvrir des expériences locales portées par un faisceau d'acteurs ayant fait émerger des collaborations surprenantes, pertinentes, ambitieuses, joyeuses et efficaces grâce au sport. Elle visera essentiellement à imaginer des formats de collaborations porteuses de sens entre les collectivités locales et les organisations intermédiaires de la société civile (associations, réseaux d'habitants, etc.) qui augmentent les capacités d'agir des publics et des organisations.

REGROUPEMENT N°2 - 24 SEPTEMBRE 2015
FORUM EDUCASPORT- LYON

Avant l'ouverture officielle du Forum Éducasport à Lyon (25/26 septembre au Conseil Régional), les villes engagées dans le programme « Education par le sport dans les villes » se sont réunies pour une conférence-partage de pratique franco-québécois.

17h30/18h00 - Accueil
18h00/18h10 - Introduction
• Le programme « Education par le sport dans les villes »
• Introduction du thème et du déroulé de la soirée
18h10/18h30 – Exposé – Québec en Forme - Julie DOSTALER et Marilie LAFERTE
• Présentation de Québec en forme et des intervenantes
• Quelle formule a été développée par Québec en Forme dans les territoires pour relever le défi de la santé ? Quelles sont les conditions de réussite ?
18h30/18h40 – Exposé – Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES) - Fabienne LEMONIER
• Présentation de l'INPES
• Présentation des réseaux inter-villes
• Pour répondre au défi de la prévention et de l'éducation à la santé, comment les territoires s'organisent ? Quelle place et quel(s) rôle(s) jouent les collectivités locales ? Est-ce socialement efficace ?
18h40/19h00 – Exposé - Bien dans mes Baskets - Martin DUSSAULT et Andrée MARQUIS
• Présentation de Bien dans mes Baskets
• La naissance d'une collaboration « sport - école »
• Quels types de lien avec les collectivités locales ? Comment se pilote le programme avec les partenaires (modalités de gouvernance)
19h00/20h00 – Echanges sur les freins et leviers pour augmenter la capacité d'agir collectivement dans les territoires

Quelques exemples d'accompagnements :

Ville de Villefontaine

Thématique choisie : insertion sociale par le sport
Projet/action : mise en place de stages sport-culture pour les jeunes de la ville, âgés de 15 à 20 ans en errance, hors circuit institutionnel, (groupe cible de 20 jeunes).
Objectif : permettre à des jeunes en situation de décrochage institutionnel de pratiquer des activités physiques originales et de raccrocher un groupe et une organisation.
Sous objectifs : permettre aux jeunes de recréer du lien entre eux, avec des adultes et des professionnels de l'accompagnement sportif et social afin sur le long terme de traiter avec eux des problématiques sociales plus large, et notamment liées à l'emploi. L'activité sportive est ici un prétexte afin d'amener les jeunes en difficulté face à l'insertion de recréer du lien, de s'ouvrir à de nouvelles pratiques, et de raccrocher un dispositif d'encadrement, afin de traiter avec eux les problématiques sociales plus larges qui les touchent (droit commun, emploi, ...)

Ville de Voiron :

Thématique choisie : insertion sociale et professionnelle par le sport

Projet/action : développer des actions d'insertion professionnelle par le sport avec 4 clubs identifiés sur la ville de Voiron : ALV Handball, FV Voiron-Moirans, SOV Rugby, Tennis Coublevie-Voiron.

Chaque club travaille sur 2 dimensions :

1. Insertion professionnelle dans le sport : permettre à des jeunes du club intéressés par les métiers du sport, de s'engager dans une démarche de formation professionnelle en lien avec un centre de formation (TSF) pour se former en alternance aux métiers du sport dans leur propre club. Sur le long terme, le club pourra se professionnaliser.
2. Insertion autour du sport : mettre en place dans le club une démarche qui permette de travailler avec les entreprises locales partenaires ou non pour accompagner les jeunes vers l'emploi. Mise en lien entreprise-club pour trouver des stages, des formations, des emplois, faire des visites d'entreprise... permettre aux jeunes de rencontrer des salariés, des chefs d'entreprise qui les accompagnent dans leur démarche professionnelle (rédiger un CV, une lettre de motivation...).

Rôle de l'APELS sur les deux dimensions :

- Accompagner les clubs dans la démarche de manière individuelle (partenariat, formalisation, ingénierie...)
- Proposer aux clubs partenaires et même à l'ensemble des clubs et des acteurs de l'insertion, des temps réguliers de formation collective sur l'insertion professionnelle par le sport, pour créer de la curiosité, susciter des envies et lancer une véritable dynamique territoriale (effet boule de neige).

Objectif :

1. Utiliser les clubs comme levier et faciliter l'accès au monde professionnel aux jeunes du club et gravitant autour du club,
2. L'objectif à terme est de faire vivre un réseau clubs sportifs /entreprises du territoire (UNIRV)/acteurs de la formation et de l'insertion professionnelle.

Ville de Grenoble :

Thématique choisie : la promotion du sport féminin

Projet/action : réalisation d'enquêtes auprès des jeunes filles de la ville de Grenoble pour mettre en avant les freins à la pratique féminine et ainsi mettre en place des actions concrètes pour y pallier.

1. Enquête et développement de l'École Municipale de Football Féminin
Réalisation d'une enquête auprès des jeunes filles pratiquantes ainsi que des éducatrices afin de dresser un bilan de l'impact et de l'utilité de l'Ecole municipale de football féminin. Puis proposer des actions afin de développer et améliorer le dispositif en place pour répondre aux besoins des jeunes filles.
2. Enquête auprès des jeunes filles dans les établissements scolaires
Réalisation d'une enquête de grande envergure auprès des jeunes filles scolarisées en collèges et lycées publics et privés sous contrats de la ville de Grenoble. Mettre en lumière les leviers et les freins à la pratique sportive de ces jeunes filles pour ensuite mettre en place des actions sur la ville afin de permettre aux jeunes filles éloignées de la pratique de raccrocher une activité sportive.

Objectif : développer des actions sportives en direction des jeunes filles de la ville de Grenoble et pallier aux inégalités d'accès à la pratique et notamment dans les quartiers populaires.

Ville de Tremblay-en-France :

Thématique choisie : insertion sociale et professionnelle par le sport

Projet/action : mise en place d'une action d'insertion professionnelle par le sport avec 2 associations sportives de Tremblay et création d'une dynamique autour de cette thématique sur la ville.

1. « Point de rencontre » 2016 avec l'association APART et le Tremblay Boxing Club.
Mise en place du programme « Point de rencontre » APELS-LCL avec les deux clubs de la ville. Le projet consiste en la mise en place de stages de préparation à l'embauche à destination des jeunes issus de ces deux clubs sportifs. Le partenariat privilégié avec LCL permet aux jeunes ayant acquis les savoir être nécessaires au monde professionnel, grâce au sport, de rentrer en formation chez LCL et de décrocher un CDI (cf. programme point de rencontre APELS/LCL).
2. Le programme « Investissement emploi jeunes » avec l'association APART
L'agence accompagne l'association dans la mise en œuvre de son projet d'insertion professionnelle par le sport qui consiste à créer un atterrissage professionnel pour 80 jeunes sur 3 ans. Il s'agit de permettre aux jeunes de se préparer à la formation et l'emploi, grâce notamment aux activités physiques et sportives, dans trois types de métiers : au sein de la banque, des PME locales et des métiers de l'aéroportuaire.
3. Création d'une dynamique autour de l'insertion professionnelle par le sport sur la ville
Organisation d'un séminaire autour de l'insertion professionnelle par le sport en y invitant les acteurs du sport, et de l'insertion ainsi que les entreprises locales.

D. PROGRAMME POINT DE RENCONTRE APELS/LCL

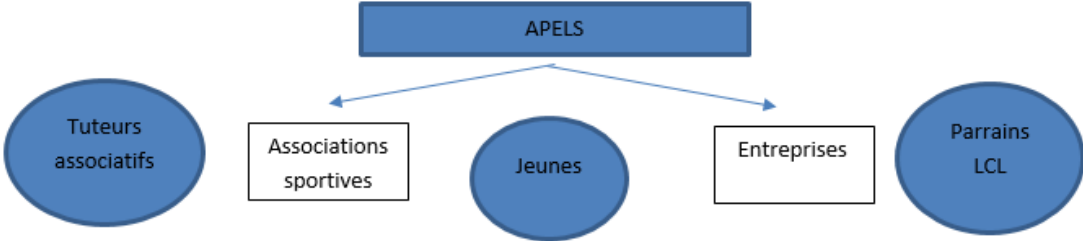


Yves NANQUETTE, directeur général LCL, au Forum Éducasport Lyon 2015.

Au regard de la situation du chômage des jeunes en France et des nombreux projets innovants détectés par l'Agence pour l'Éducation par le Sport depuis 20 ans, elle entend défendre une cause nationale qu'est celle de la lutte pour l'emploi et l'insertion professionnelle des jeunes.

Convaincue que les vraies solutions viennent des acteurs de terrain, l'APELS lance son programme national pour soutenir le développement de projets visant à faciliter l'émergence et le développement d'initiatives d'insertion des jeunes par le sport. Ainsi l'APELS a développé en 2015, un nouveau programme innovant et efficace d'insertion professionnelle par le sport en partenariat avec l'entreprise LCL. Ce programme APELS-LCL, a vocation à créer un véritable écosystème réunissant des acteurs de terrains (associations, clubs) des collectivités, des entreprises des acteurs de l'insertion, de l'éducation, de la santé et des experts de l'insertion et de la formation professionnelle qui collaboreront ensemble pour répondre à un objectif commun : l'insertion professionnelle des jeunes.

L'objectif de ce programme est de permettre à des jeunes, peu voire pas qualifiés, d'être formés aux métiers de la banque chez LCL et d'accéder à des postes en CDI sans aucun prérequis, hormis la motivation. Son succès repose sur l'utilisation du sport comme outil de mobilisation et dans le suivi assidu des jeunes par leur tuteur associatif et leur tuteur professionnel. L'agence s'appuie sur la mise en place d'un écosystème autour du jeune pour assurer sa réussite dans une démarche dynamique d'insertion. L'objectif de l'Agence pour l'Éducation par le Sport est de permettre aux jeunes de transférer les capacités développées dans le sport vers le monde de l'entreprise. Il s'agit de leur faire prendre conscience de leurs qualités sociales grâce au sport et de leur apprendre comment les transposer dans la sphère professionnelle. Pour préparer ces jeunes aux codes du monde de l'entreprise, l'Agence pour l'Éducation par le Sport a mis en place 4 semaines de stage qui ont permis aux 35 jeunes de reprendre confiance en eux et en leurs capacités et de développer leur employabilité, en s'appuyant sur les pratiques physiques et sportives.



OBJECTIFS DES MODULES DE FORMATION PROPOSES

- Stage 1 « Détection de la valeur travail » du 12 au 16 octobre à Paris et du 19 au 23 octobre à Lyon
- Remobiliser les jeunes physiquement, intellectuellement et moralement,
 - Redonner confiance aux jeunes en leur capacité,
 - Déclencher de la motivation pour se réinsérer dans un parcours de formation.
- Stage 2 : Stage « Parcours vers l'emploi » du 26 octobre au 13 novembre à Paris et à Lyon
- Le réapprentissage des savoir-être nécessaires dans le monde du travail (individuellement et collectivement),
 - L'appropriation du fonctionnement et des codes d'une entreprise,
 - La préparation à l'entrée en formation des métiers de la banque.
- Stage 3 : Formation LCL
- Apprentissage du métier de Conseiller de Clientèle et/ou de Technicien Back-Office,
 - Apprentissage et connaissance du monde de la banque et de l'entreprise LCL.

LE SUIVI DES JEUNES

Chaque jeune s'est vu attribuer un tuteur associatif qui a suivi son parcours durant les 3 stages pour s'assurer du bon déroulement de sa formation, de son investissement, lui délivrer du soutien si nécessaire et pour effectuer les phases de bilan. Un parrain LCL lui a été attribué lors de sa rentrée en formation dans l'entreprise afin qu'il puisse être épaulé dans son évolution. À l'issuE du stage 1, un bilan individuel a été établi de chaque jeune par son tuteur associatif et l'Agence pour l'Éducation par le Sport. Ce bilan a permis de déterminer la motivation et les capacités du jeune à poursuivre la formation. À l'issue du stage 2, les associations référentes, les représentants du groupe LCL, en lien avec les équipes de l'APELS, ont sélectionné les jeunes qui souhaitent poursuivre le parcours et dont le profil correspond aux attentes de l'entreprise afin d'intégrer la formation aux métiers de Conseiller de Clientèle et de Technicien Back-Office.

Suite aux résultats encourageants de la première édition de ce programme, l'APELS a la volonté en 2016, d'une part de modéliser ce programme pour le rendre duplicable, et d'autre part de diversifier ses cibles afin de répondre à d'autres besoins et notamment en direction des Petites et Moyennes Entreprises (PME) et des Centres de Formation des Apprentis (CFA).

PREMIERS RÉSULTATS PROGRAMME APELS-LCL	
Objectifs initiaux	Résultats obtenus
100 % des jeunes passent du stage 1 au stage 2	100 %
80 % des jeunes entrent en formation chez LCL (stage 3)	100 %
80 % des jeunes finissent leur contrat de professionnalisation	En cours
100 % des jeunes s'inscrivent dans une démarche professionnelle dynamique	En cours

E. L'EXPÉRIMENTATION NATIONALE « L'ÉDUCATION PAR LE SPORT AU CŒUR DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE »

OBJECTIFS DU PROJET

Ce travail a pour objet de démultiplier largement sur le territoire national l'engagement des établissements scolaires qui proposent des réponses innovantes et efficaces autour des pratiques sportives pour combattre l'échec scolaire.

Il s'agit d'utiliser les passions sportives pour redonner du sens aux apprentissages scolaires par un suivi individualisé des élèves en cours de décrochage scolaire à l'échelle de 10 académies. Par une alliance éducative territorialisée, un partenariat local de réussite éducative par le sport est à construire autour des collèges, en mobilisant les jeunes, les parents, les associations locales, les clubs sportifs, les professeurs, les administrations et les entreprises. Une évaluation rigoureuse des impacts et des procès accompagnera le dispositif d'expérimentation.

À terme et au-delà de l'accompagnement d'initiatives territoriales, l'objectif de l'expérimentation est bien de capitaliser sur des expériences qui fonctionnent, de les essaimer en direction d'autres publics décrocheurs scolaires sur d'autres territoires et de sensibiliser les établissements et les équipes éducatives à l'intérêt de ce type de démarche.

LES BÉNÉFICIAIRES

Cette expérimentation est lancée dans une dizaine d'académies partenaires (dont Lille, Rouen, Paris, Créteil, Versailles, Lyon, Marseille, Montpellier, La Réunion, Poitiers) et ciblera plus particulièrement des établissements en Réseau d'Education Prioritaire (Collèges et lycées professionnels).

600 jeunes repérés dans 30 établissements différents pourraient bénéficier de l'Opération. Au-delà des jeunes c'est l'ensemble de la communauté éducative locale qui en bénéficiera (équipes enseignantes, associations, parents, collectivités, etc.).

1. Calendrier de l'Expérimentation sur 2015 (démarrage en juin 2015)

- **Juin - septembre 2015** : Conception du cadrage du projet, rédaction du cahier des charges,
- **Septembre - octobre 2015** : Prise de contact avec les Recteurs des académies sollicités pour devenir partenaires de l'Expérimentation SRE,
- **Novembre - Décembre 2015** : Organisation de rencontres académiques, réunissant Recteur, Inspecteurs Académiques (IA-IPR-EPS), chefs d'établissements (collèges et Lycées professionnels). Rencontre des académies de Paris, Lyon, Poitiers et Rouen (Académies concernées par la première vague lancée début 2016),
- **Octobre - décembre 2015** : Détection et sélection des sites-pilotes en lien avec les Recteurs et IPR référents (au minimum 1 collège et 1 lycée professionnel par académie),
- **Octobre - décembre 2015** : Rencontres des sites-pilotes identifiés, découverte des projets, identification des besoins et perspectives d'accompagnement.

2. Genèse et description du dispositif

L'Expérimentation « Sport et Réussite Éducative » (SRE) est né d'une forte volonté de l'APELS de promouvoir et d'accompagner les projets sportifs conçus et réalisés en milieu scolaire, en prolongement du programme national « Défi Collégiens ». L'Expérimentation a été initiée et pilotée par :

- Christian Philip (ancien Recteur et Président de l'APELS),
- Gilles Vieille Marchiset (Président scientifique de l'Expérimentation et Président du Conseil Scientifique et Technique de l'APELS),
- Romain Steibel (Chargé de mission à l'APELS et adjoint dans la coordination nationale de l'Expérimentation).

À l'horizon 2016, la Réussite Éducative par le sport s'inscrit dans les grandes orientations de l'APELS (au même titre que l'insertion professionnelle par le sport).

À cet égard, l'APELS met en œuvre une recherche-action d'envergure nationale, soutenue par **l'Éducation Nationale et plusieurs Académies partenaires**. Son objectif est d'identifier, d'accompagner et d'évaluer des dispositifs sportifs portés par des établissements scolaires issus de Réseau d'Éducation Prioritaire, favorisant la réussite éducative et scolaire des élèves les plus démunis.

3. Exemple de projets issus de l'Expérimentation SRE :

Projet « Sport et Avenir » porté par le lycée professionnel Lazare Ponticelli (Paris)

« Raccrocher, c'est recréer des liens avec ses pairs, avec des institutions, des acteurs variés, etc », les élèves décrocheurs ont bien souvent rompus leurs liens avec l'institution scolaire, leur pratique sportive et/ou artistique, leur investissement associatif... sans pour autant avoir perdu le goût de la pratique sportive.

Le projet du LP Lazare Ponticelli propose de s'appuyer sur ce goût de la pratique sportive pour réinvestir les jeunes dans un parcours de formation.

Chaque élève doit trouver le moyen de s'impliquer dans l'encadrement, l'animation d'une activité physique et sportive au sein d'une structure sportive, afin de découvrir et développer une réflexion sur l'animation et l'encadrement sportif. Ces réflexions sont transposables aux disciplines scolaires. Cette démarche doit permettre aux élèves de s'inscrire dans un parcours de formation au sein d'un domaine qu'ils côtoient déjà.

En parallèle, l'élève suit un cursus lui permettant d'acquérir des savoirs dont l'entrée se fait par l'étude de « l'univers sportif » et d'un ensemble de ses composantes (histoire, santé, sciences et techniques, art et littérature, langues étrangères, etc)

L'élève aborde ces disciplines scolaires sous un autre angle, pouvant susciter pour lui un intérêt et favoriser la détermination de son parcours scolaires.



A. ATELIERS DES TERRITOIRES RHÔNALPINS

Les Ateliers des territoires rhônalpins ont pour objectifs la mise en commun d'expériences et de méthodes sur l'éducation par le sport. C'est un réseau unique qui fédère les collectivités territoriales de Rhône-Alpes engagées dans l'éducation par le sport et l'ensemble des acteurs du sport.

Ils privilégient la mutualisation **d'idées, d'outils et d'expertise** pour avancer concrètement sur des thèmes en lien avec l'éducation par le sport.

Ils offrent un **espace de travail** et de production unique dans le domaine de l'éducation par le sport entre les collectivités et leurs partenaires.

Ils rendent visible les actions menées sur les **territoires** et fait valoir leur pertinence autant sur le territoire de chaque collectivité qu'à l'extérieur.

Ils permettent à chacun de bénéficier du **réseau** et du savoir-faire de l'APELS pour faciliter les contacts, « prendre » des idées, développer des projets.

Ils défendent la place et le **rôle des collectivités** territoriales en tant qu'acteurs à part entière de l'éducation par le sport.

Trois ateliers ont été programmés en 2015 :

- « L'insertion professionnelle dans-par-autour du sport », le 9 mars à Privas, organisé en partenariat avec l'Association Formation Emploi Avenir Sud Rhône-Alpes (annulé),
- « L'insertion professionnelle dans-par-autour du sport », le 21 mai à Lyon - 27 participants,
- « Associations, collectivités, entreprises, prescripteurs : quelle place dans les projets d'insertion professionnelle par le sport ? », le 18 décembre au Chambon-Feugerolles, organisé en partenariat avec le Club Régional des Entreprises Partenaires de l'Insertion (CREPI) de la Loire et Haute-Loire - 25 participants

B. ZOOM SUR L'ANIMATION TERRITORIALE EN OUTRE-MER



Conférence « Le sport moyen d'intégration des publics vulnérables en Martinique » à l'Institut Martiniquais du Sport.

- 21 janvier 2015 : Conférence régionale à l'Institut Martiniquais du Sport « Le sport moyen d'intégration des publics vulnérables en Martinique » : 200 participants,
- 1er décembre 2015 : Conférence régionale à Saint-Denis La Réunion « L'insertion sociale et professionnelle des jeunes Réunionnais » : 200 participants,
- 4 décembre 2015 : Débat à La Réunion « L'impact du sport sur la santé des jeunes » : 300 jeunes participants.

C. FORUM EDUCASPORT NATIONAL



Le 8^e Forum Educasport a eu lieu à l'Hôtel de Région à Lyon les vendredi 25 et samedi 26 septembre 2015, grâce au soutien du Conseil Régional Rhône-Alpes et de l'INPES. Il a réuni plus de 119 intervenants, 30 bénévoles étudiants et 600 visiteurs, principalement des associations, des collectivités, mais également des entreprises et des représentants de l'Etat.

Cette édition du Forum Educasport s'est construite autour d'un travail de consultation et de participation des acteurs du Mouvement « Fais-nous rêver ». Elle a également été l'occasion de présenter la Charte de l'Éducation par le Sport, rédigée à partir des principes du convivialisme.

Le programme a été conçu autour des deux axes prioritaires de l'Agence pour l'Éducation par le Sport : la réussite éducative et l'insertion professionnelle des jeunes par le sport.

Le Forum en chiffres, c'est :

- 1 lancement national le 23 juin 2015 à l'occasion du rassemblement des experts Fais-nous rêver,
- 3 ateliers citoyens organisés en juillet 2015 à Lambersart (59), Vaulx-en-Velin et Paris pour travailler sur la charte de l'éducation par le sport et présenter le programme,
- Un rassemblement des villes organisé en amont du Forum, le jeudi 24 septembre
- Une délégation québécoise mise à l'honneur pendant une semaine,
- 2 tables rondes exceptionnelles :
 - « Les Jeux Olympiques, pour quoi faire ? », en partenariat avec Le Monde
 - « Comment bâtir des politiques publiques locales d'éducation et d'insertion par le sport ? », en partenariat avec Ville&Banlieue et l'ANDISS,
- 3 grands débats :
 - « Eduquer pour un autre modèle de société »,
 - « Se développer en gardant son cap »,
 - « Imaginer l'éducation par le sport en 2025 »,
- 15 tables rondes réparties en trois sessions :
 - « Trouver des idées neuves pour les politiques de cohésion sociale et de jeunesse à travers le sport »,
 - « Insérer la jeunesse dans l'entreprise associative »,
 - « Créer des alliances, s'inscrire dans une approche territoriale interactive »,
- 7 rencontres thématiques,
- La signature de deux conventions de partenariat :
 - Avec LCL autour du programme « Point de Rencontres »,
 - Avec la MGEN autour du programme « Défi Collégiens »,
 - La projection en avant-première du film « Martin et les Dragons » du réalisateur québécois Robert Cornellier,
- Des animations sportives en continu.

LA CHARTE DU MOUVEMENT « FAIS-NOUS RÊVER »

Exposé des motifs

Le sport a un pouvoir symbolique fort qui irrigue toutes les sphères de la société. Il a un rôle moteur à jouer dans l'invention d'une société nouvelle.

Le monde sportif est aujourd'hui ambigu (les idéaux d'égalité et de progression au mérite, de pacification et d'intégration en soi, d'effort sain et joyeux, sont remis en causes par les pratiques de violence et d'exclusion, de corruption et de dopage) et son impact éducatif et social dépend étroitement de la manière dont il est abordé. Cela engage la responsabilité de tous les acteurs, en particulier des éducateurs qui sont en première ligne pour bâtir localement une société inclusive et émancipatrice, qui ne pourra pas être décidée d'en haut.

Engagement moral mutuel, la présente Charte se veut avant tout un document de référence pour guider et rassembler l'action des éducateurs socio-sportifs, des organisations associatives, publiques, et tout autre collectif structuré ou non, qui porte des projets où le sport revêt une dimension éducative, d'insertion sociale ou professionnelle, de santé ou agissant sur le mieux vivre ensemble.

Après 20 années d'appel à projets et le repérage de milliers d'initiatives et d'acteurs qui « changent la vie des autres par le sport », l'Agence pour l'Éducation par le Sport (APELS) souhaite engager un travail de fond en formalisant, à partir du terrain, une philosophie de l'action en même temps qu'elle développait son expertise technique.

Cette Charte a été établie collectivement par les acteurs du réseau, en lien avec le Conseil Scientifique et Technique de l'APELS, et présentée lors du 8ème Forum national Educasport en septembre 2015. Elle consigne l'ensemble des valeurs humanistes unissant les différents acteurs impliqués dans ce champ d'action, qui par leur engagement altruiste et souvent créatif en réponse à des situations intolérables sur le terrain ont fait émerger un nouveau secteur.

Article 1

Quatre grands principes indissociables soutiennent cette Charte :

- Principe de respect des différences
- Principe d'enrichissement du lien social
- Principe d'épanouissement personnel
- Principe d'opposition créatrice

Ils sont inspirés du « Manifeste convivialiste » cosigné par une centaine d'intellectuels français et étrangers bien connus à l'initiative d'Alain Caillé et qui propose une nouvelle manière de vivre ensemble « en s'opposant sans se massacrer et en se donnant sans se sacrifier ».

Les signataires de la Charte s'engagent à respecter chacun des principes fondamentaux en leur donnant une réalité à travers la mise en place d'actions concrètes et à les animer collectivement avec un souci permanent d'amélioration. La présente Charte est évolutive et pourra être évaluée et actualisée avec le temps.

Article 2 - Principe de respect des différences

L'être humain est multiple, mais malgré ses « nuances » en termes de couleur de peau, de culture, de religion, de richesse, de sexe ou d'orientation sexuelle, d'âge, d'aptitude physique ou de rythme physiologique, il partage une commune faculté à s'épanouir dans le sport.

Le sport que nous défendons englobe et accueille tous les publics sans exclusion, il fait une place à chacun au-delà des caractéristiques physiques ou physiologiques et des représentations liées à l'activité. Il se décline en une diversité de pratiques et se déploie au sein d'un projet qui comporte plusieurs facettes. Il crée un espace de mixité et de fraternité bienveillante, de démocratie, où chacun est libre de rester naturel et authentique, avec la sécurité d'être accepté pour ce qu'il est, avec ses forces mais surtout avec ses faiblesses. Il est fait une place centrale à la reconnaissance de l'altérité comme source d'enrichissement mutuel.

Chacun bénéficie d'une écoute équitable au sein du groupe et le groupe exerce une solidarité active envers chacun de ses membres en difficulté.

Articl 3 - Principe d'enrichissement du lien social

L'être humain est un être social, qui a besoin de s'ouvrir aux autres pour s'épanouir. Sa plus grande richesse réside dans l'intensité de ses rapports sociaux. L'engagement pour les autres, le don de soi dans le collectif, est une source de joie profonde.

Le sport que nous défendons ne place jamais la réussite sportive individuelle au-dessus du bien-être relationnel. Il incite au contraire à entrer dans le cycle de la générosité (apprendre à demander, donner, recevoir, rendre) et à s'occuper (prendre soin) de l'autre dans un esprit de réciprocité qui s'exprime dans et hors champ sportif. Il favorise l'alternance des positions, des missions et des rôles, l'entraide et l'interpénétration de milieux différents, dans une approche interculturelle.

Le sport n'est pas appréhendé comme une fin en soi, autosuffisante, mais doit pouvoir aussi ouvrir sur autre chose, sur d'autres lieux, sur d'autres personnes, sur d'autres cultures, bref offrir de nouvelles perspectives. Il propose un espace de rencontre, au-delà des catégories sportives et du cadre habituel de pratique, et identifie des défis collectifs à relever en commun.

Chacun est associé au fonctionnement du groupe et se soumet à la règle décidée ensemble.

Article 4 - Principe d'épanouissement personnel

Tout en s'engageant dans la vie de groupe, chacun a le droit d'exister pour lui-même, de se construire en tant qu'être humain unique et singulier, et de répondre aux aspirations qui lui sont propres.

Le sport que nous défendons valorise et fait grandir chaque pratiquant en plaçant la personne au centre du projet sportif. Il permet à chacun de réaliser son plus haut potentiel, dans et hors de la sphère sportive, en fonction de ses objectifs, dans le présent et sans handicaper ses possibilités et son bien-être futurs (la santé n'est jamais sacrifiée au résultat sportif).

Il encourage le développement d'une personnalité équilibrée par la recherche d'une harmonie entre le mental et le physique, la nature et le social. Il renforce les capacités individuelles à faire ses propres choix, à fixer ses propres objectifs et à s'impliquer dans un collectif qui le dépasse et l'inclut en lui procurant du sens.

La joie de réaliser ses possibilités physiques va de pair avec celle de participer à un collectif, et de veiller à son bon fonctionnement.

Article 5 - Principe d'opposition créatrice

Parce que l'être humain cherche à exprimer son individualité, il est naturel qu'il puisse s'opposer. Mais la rivalité doit être maîtrisée pour devenir féconde et non destructrice.

Dans le sport que nous défendons, le jeu prime sur l'enjeu. Il met en avant le plaisir de l'entraînement et de la pratique en commun, qui transforme l'adversaire en partenaire de jeu, la rivalité en amitié et l'opposition en une occasion de progresser ensemble. Cela passe par l'application d'une éthique dans la relation à toutes les parties prenantes d'un terrain de jeu.

La compétition sportive engage d'abord la personne avec elle-même, en introduisant la notion de performance relative au regard de l'effort consenti. Elle permet de faire l'apprentissage du devenir humain, sachant accepter et vivre aussi bien la victoire que la défaite. Elle peut mettre en scène des tensions existantes hors de la sphère sportive pour devenir un support de médiation.

Au sein du groupe, les divergences de vue peuvent s'exprimer pacifiquement pour donner naissance à une nouvelle vision coproduite et partagée.



EXPÉRIMENTER & PUBLIER

050
Rapport
Annuel
2015

OBSERVATOIRE : INSTALLATION DE LA PUBLICATION DES CAHIERS TECHNIQUES

L'Agence pour l'Éducation par le Sport (APELS) repère, valorise et accompagne les acteurs de l'insertion et de l'éducation par le sport depuis 1997. Plus de 6000 actions ont été ainsi mises en lumière, plus de 1000 innovations sociales par le sport ont été primées. Plusieurs études ont déjà été effectuées sur les lauréats du dispositif Fais-nous rêver (Talleu, 2011 ; Saint Martin et coll. 2012). Un Panorama Fais-Nous-Rêver des actions socio-sportives a été élaboré, à partir d'une base de données mise à disposition par l'APELS, par l'Equipe de recherche Sport et sciences sociales (E3S) de l'Université de Strasbourg (Prévitali, Vieille Marchiset, 2013). De plus, l'APELS possède une banque de données de documents multiformes sur le secteur qui pourrait servir aux porteurs de projets et aux décideurs. Ces supports sont des ressources de premier plan dans le partage d'expérience et le développement de projets qu'il convient d'exploiter davantage aujourd'hui.

Le Conseil d'administration de l'APELS a, à plusieurs reprises, insisté sur la priorité à donner pour la mise en place d'un Observatoire en partenariat avec le Conseil Scientifique et Technique et les réseaux universitaires. L'APELS crée un observatoire en 2014 qui correspondre à sa lecture du champ : la dynamique des acteurs dans les territoires.

En 2015, l'Observatoire a publié différents documents :

- CAHIERS TECHNIQUES « Les Association d'éducation par le sport,
- CAHIERS TECHNIQUES « L'éducation par le sport des collectivités locales »,
- GUIDE DES LAUREATS - (année 2009),
- PROPOSITIONS - LE MONDE - FRATERNITE - JP Acensi,
- Fiche - DEFINIR LA MEILLEURE ORGANISATION ET ANIMER LE CLUB DEMOCRATIQUEMENT,
- Fiche - DEVENIR UN PARTENAIRE EDUCATIF SUR SON TERRITOIRE,
- Fiche - FAVORISER L'IMPLICATION DANS LA VIE DU CLUB,
- Fiche- LES BENEFICIAIRES AU CŒUR DE L'EVALUATION,
- Fiche - REDEFINIR L'OBJET SOCIAL DE SON ASSOCIATION,
- Fiche - REECRIRE COLLECTIVEMENT LE PROJET ASSOCIATIF,
- Fiche - REGARDER AUTREMENT LA SOCIETE ET SON TERRITOIRE,
- Fiche - REINVENTER LE ROLE DES EDUCATEURS DANS LES CLUBS,
- Fiche - RENOUVELER LES RELATIONS AVEC LES COLLECTIVITES,
- Fiche - SE RAPPROCHER DES ECOLES,
- Fiche - SOIGNER L'ACCUEIL DU PUBLIC,
- Fiche - TOUS BENEFICIAIRES DES PROJETS D'EDUCATION PAR LE SPORT,
- Fiche - VERS DE NOUVELLES RELATIONS AVEC LES ENTREPRISES,
- Fiche - VIVRE SON PROJET AVEC PASSION TOUT EN GARDANT LE CAP,
- ACTES - Rencontres Territoriales APELS-CNFPT - (année 2014).

051
Rapport
Annuel
2015

LES CAHIERS TECHNIQUES DE L'OBSERVATOIRE

www.apels.org



© Edward N. Johnson

L'ÉDUCATION PAR LE SPORT DES COLLECTIVITÉS LOCALES

REVUE N°2 | DÉCEMBRE 2015

AGENCE POUR
L'ÉDUCATION
PAR LE SPORT



PERSPECTIVES 2016

054

Rapport
Annuel
2015

LES PERSPECTIVES 2016 POUR L'APELS



L'année 2016 de l'Agence pour l'Education par le Sport respectera trois grands principes. Elle s'inscrira d'abord dans la **continuité** des valeurs et des méthodes d'action qui a construit le mouvement de l'éducation par le sport animé par l'APELS. L'année 2016 permettra ensuite à notre association d'**amplifier** ce qui a été initié en 2015, en allant plus loin, en touchant encore davantage de bénéficiaires et en agissant sur des territoires de plus en plus nombreux et ciblés. Enfin, l'année 2016 de l'APELS permettra à notre association d'**innover** en expérimentant des actions nouvelles qui répondront au même objectif que s'est fixé l'APELS sous l'impulsion de son Conseil d'Administration, agir en faveur de la réussite éducative et l'insertion des jeunes.

1. Une année 2016 dans la continuité des métiers historiques de l'APELS :

Notre association s'inscrira dans la continuité de par les métiers développés et les méthodes d'actions utilisés. Ainsi, l'APELS détectera et valorisera les actions d'éducation par le sport, qu'elles soient menées par des projets associatifs (dans le cadre du programme « Fais-nous rêver ») ou par des établissements scolaires (dans le cadre du Défi Collégiens). L'APELS accompagnera le mouvement de l'éducation par le Sport en permettant le développement des initiatives détectées, en favorisant la mise en réseau des acteurs, et en permettant la mise à disposition de référents territoriaux de L'APELS qui seront chargés d'accompagner la pérennisation des actions au plus des territoires. Ce métier d'accompagnement concernera également différents types de collectivités (villes, départements...).

Enfin, l'APELS sera attachée à rassembler et fédérer ces acteurs à travers l'ensemble des événements qu'elle organisera au cours de l'année. Notre association est plus que jamais convaincue que ce rassemblement est nécessaire voire indispensable au développement des projets menés localement ainsi qu'au développement du mouvement dans sa globalité.

Plusieurs opérations menées depuis déjà plusieurs années et reconduites en 2016 symboliseront les trois métiers développés par l'APELS : détecter les bons projets grâce à « Fais-nous rêver » et le Défi Collégiens notamment ; accompagner les acteurs grâce à ce même programme « Fais-nous rêver » rénové en 2016 (cf. Une année 2016 riche en projets nouveaux) ou grâce à l'Expérimentation « Sport et Réussite éducative ».

Le programme « Éducation par le sport dans les villes » entre dans sa deuxième phase en 2016 et permettra aux villes déjà accompagnées en 2015 de bénéficier du soutien et de l'expertise de l'APELS afin de faire aboutir des projets innovants favorisant la réussite éducative et l'insertion des jeunes par le sport. D'autres échelons territoriaux (départements) seront accompagnés dans le cadre du travail « d'amplification » mené par l'APELS en matière d'accompagnement de collectivités à l'émergence de projets innovants d'éducation et d'insertion par le sport.

2. Une année 2016 synonyme d'amplification des projets initiés en 2015 :

Trois principales actions créées et menées en 2015 par l'APELS seront amplifiées en 2016. Ce sera d'abord le cas avec ce qui a été indiqué précédemment, à savoir le programme d'accompagnement de collectivités locales à la mise en œuvre de politiques publiques d'éducation par le sport. 13 villes ont bénéficié de l'accompagnement de l'APELS en 2015. Un « pool » de nouvelles villes intégreront le collectif en 2016 afin de bénéficier d'un accompagnement et d'un soutien individualisé mais aussi d'espaces privilégiés aménagés par l'APELS afin de partager les bonnes pratiques d'éducation par le sport territoriales mises en places et de s'inspirer d'initiatives ayant obtenus des résultats probants sur certains territoires.

De même, l'APELS a choisi dès 2015 d'orienter son action afin d'agir en faveur de deux causes majeures pour le pays : la réussite éducative et l'insertion des jeunes par le sport. Pour ce qui est de la réussite éducative, elle a ainsi, dans la lignée de ce que notre association propose à travers le Défi Collégiens et le repérage puis la valorisation d'établissements scolaires, initié une recherche-action innovante sur 4 académies afin d'accompagner des collèges et lycées professionnels à initier et développer des actions fortes, efficaces et nouvelles plaçant le sport au cœur de la réussite scolaire des élèves.

055

Rapport
Annuel
2015

Cette initiative, soutenue par le Ministère de l'Éducation Nationale, sera en 2016, étendue à d'autres académies (5 autres) afin de toucher encore davantage d'établissements scolaires et surtout des élèves encore plus nombreux. Un véritable travail d'amplification de cette opération menée sur des territoires ciblés en 2015, est donc en marche. Enfin, l'APELS a décidé de s'attaquer directement à une cause sociale très forte en 2015, l'insertion des jeunes. Le projet « Point de rencontre » mené en 2015 avec LCL et décrit plus haut en est l'illustration.

Ce projet nouveau pour l'APELS et le secteur de l'éducation par le sport a montré toute son efficacité et prouve que de nouvelles méthodes pédagogiques peuvent exister, que le monde associatif (sportif notamment) et le monde de l'entreprise ont davantage de points communs et de complémentarité que de différences ou d'incompatibilité. Cet écosystème initié par l'APELS va se poursuivre, s'étendre, se diversifier et se généraliser en 2016.

En effet, une promotion de 35 nouveaux jeunes participeront à « Point de rencontre 2 ». Des projets similaires seront menés auprès d'autres Grandes entreprises mais aussi auprès de PME locales avec le soutien de régions françaises et enfin auprès de CFA, avec le soutien de la Chambre des Métiers et de l'Artisanat, qui s'appuieront sur l'expertise de l'APELS afin de détecter les jeunes et les préparer, par le sport, à l'apprentissage d'un métier.

En 2016, l'amplification de certains programmes initiés en 2015 n'empêchera pas l'Agence pour l'Education par le Sport d'initier de nouvelles initiatives.

3. Une année 2016 riche en projets nouveaux :

L'APELS s'efforce depuis le début de son histoire à innover, expérimenter, trouver de nouvelles solutions afin de répondre aux enjeux pour lesquels elle a choisi d'agir. Pour cela, elle initie et invente de nouvelles actions qui partent toujours d'un seul postulat : comment répondre au mieux aux réalités des territoires et des acteurs qu'elle soutient depuis 20 ans.

C'est dans cet esprit qu'en 2016, le programme historique de repérage d'actions d'éducation par le sport appelé « Fais-nous rêver » sera rénové afin de répondre au mieux aux besoins des acteurs du réseau. Le programme « Fais-nous rêver » deviendra donc un projet de référencement des initiatives dont l'objectif et la finalité n'est plus seulement de « récompenser » des initiatives dans le cadre du concours « Fais-nous rêver » mais surtout de créer les moyens pour que ces initiatives ainsi repérées soient immédiatement soutenues, contactées par nos référents territoriaux, associées aux autres programmes de l'APELS et en relation direct avec d'autres acteurs de sa région puis de la France entière. L'APELS jouera donc pleinement son rôle de « plateforme collaborative » de l'éducation par le sport en France.

Un lab'Educasport sera ainsi mis en place à l'APELS afin de créer les conditions d'un accompagnement à distance des projets (installation du réseau social « Fais-nous rêver ») et de permettre la mise en réseau des acteurs dans le cadre du mouvement de l'éducation par le sport animé par l'APELS. La mise en réseau et la construction d'un mouvement d'acteurs actifs est l'ambition de l'APELS en 2016. Le partenariat qui sera opérationnel en 2015 avec l'Agence nationale du service civique en fait partie. Ce partenariat permettra à l'APELS de mettre à disposition un nombre important de services civiques auprès des acteurs du réseau de l'APELS afin d'en faire de véritables « ambassadeurs » de l'éducation par le sport. Ils agiront auprès des bénéficiaires, auprès des clubs sportifs du réseau APELS et développeront des actions locales d'éducation par le sport.

Le travail d'accompagnement que l'APELS réalise auprès de collectivités locales, elle est capable de le réaliser auprès d'autres acteurs et notamment des Fédérations sportives désireuses de mettre en place des politiques fédérales d'éducation par le sport. Le partenariat établi avec la Fédération de Badminton va dans ce sens. En plus de l'accompagnement et de la formation de cadres de la Fédération à l'éducation par le sport, l'APELS accompagnera la Fédération à définir une véritable politique fédérale d'éducation par le badminton.

L'APELS restera, enfin, fidèle à son volonté de fédérer ses acteurs tout en s'associant à l'actualité nationale et en l'occurrence européenne en France. C'est le sens de l'organisation des « Débats de l'Euro 2016 » que l'APELS co-organise du 10 Juin au 10 Juillet en marge des 7 matchs qui auront lieu au Stade de France. Cet événement organisé en partenariat avec la Ville de Saint-Denis et la Ville de Paris traitera de l'utilité sociale du sport et associera des éducateurs, des sportifs, des écrivains, des champions, des élus, des médias et surtout des jeunes à qui la parole sera donnée tout au long des Grands Débats car l'avis des jeunes sera au centre des échanges. Une année 2016 riche donc en projets et qui sera fidèle à la trypique : continuité, amplification et innovation.



L'Agence pour l'Éducation par le Sport est le premier réseau d'acteurs de terrain qui contribue à la réussite éducative, l'insertion des jeunes et le vivre ensemble.

Elle **révèle, accompagne et diffuse** les bonnes pratiques innovantes d'éducation par les activités physiques et sportives

Depuis 20 ans, l'Agence pour l'Éducation par le Sport a identifié, soutenu et accompagné plus de 6500 initiatives qui sont des réponses éducatives efficaces pour former les jeunes et leur permettre de s'insérer professionnellement, d'améliorer leur santé mais aussi, tout simplement, de croire en leur avenir.

Pionnière, l'Agence a lancé et fédéré le mouvement de l'éducation par le sport « **Fais-nous rêver** », regroupant tous les acteurs du sport, de l'éducation et de la jeunesse des secteurs associatifs, publics et privés, en France et à l'international.

AGENCE POUR L'ÉDUCATION PAR LE SPORT

27, RUE DE MAUBEUGE - 75009 PARIS

TÉL. : 01 44 54 94 94

FAX : 01 44 54 94 95

E-MAIL : CONTACT@APELS.ORG