

# AGENCE POUR L'ÉDUCATION PAR LE SPORT RAPPORT D'ACTIVITÉ 2016



# SOMMAIRE

<b>I. INTRODUCTION</b> .....	<b>4</b>
<b>II. L'ANNÉE 2016</b> .....	<b>7</b>
Les partenaires.....	8
Chiffres clés et faits marquants .....	9
<b>DÉTECTER/VALORISER</b> .....	<b>11</b>
A. Le programme « Fais-nous rêver » .....	12
B. Le « Défi Collégiens ».....	14
<b>ACCOMPAGNER</b> .....	<b>19</b>
A. Le programme « Déclics Sportifs ».....	20
Le projet « Point de Rencontre » .....	21
Le projet « Engagement Collectif » .....	23
Le projet « 1PRO'Sport » .....	23
B. Le programme « Éducation par le sport dans les villes » .....	25
C. L'Expérimentation nationale « Sport et réussite éducative ».....	30
<b>FÉDÉRER/MUTUALISER</b> .....	<b>33</b>
A. Les débats de l'Euro 2016 .....	34
B. L'animation territoriale .....	38
Auvergne-Rhône-Alpes .....	38
Île-de-France .....	41
La Réunion .....	41
<b>EXPÉRIMENTER/PUBLIER</b> .....	<b>43</b>
A. L'Observatoire : publication de deux Cahiers Techniques.....	44
B. L'Alliance franco-qubécoise .....	47
<b>III. LES PERSPECTIVES 2017</b> .....	<b>49</b>



# INTRODUCTION

004

Rapport  
Annuel  
2016

## RAPPORT MORAL 2016



Gilles Bouilhaguet,  
président de l'Agence pour l'Éducation par le Sport

La présentation du rapport moral pour l'année 2016 a ceci de spécial que le Président qui le présente n'est pas le même que celui qui a présidé aux destinées de l'APELS l'an dernier.

Ne serait-ce qu'à cause de l'inflexion très prononcée que mon prédécesseur, Christian Philip, a voulu et su donner à l'action de notre Agence dans le secteur de l'éducation nationale, il doit être remercié pour les compétences qu'il a mises à la disposition de l'APELS, pour son engagement personnel et sa volonté constante de défendre les valeurs de l'Agence.

C'est à lui que l'on doit l'organisation du « Défi Collégiens » et la mise sur pied du programme « Sport et Réussite Éducative » qui permettra à 30 établissements scolaires dans plusieurs rectorats de bénéficier de l'accompagnement de l'APELS dans le montage de projets innovants. Je renvoie au rapport d'activité pour les modalités de ces programmes

**C'EST UNE RÉVOLUTION « COPERNICIENNE » POUR L'APELS QUI DEVIENT MAINTENANT UN ACTEUR MAJEUR DANS LE SECTEUR DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES JEUNES.**

Qu'il me soit permis de souligner que quelques soient les difficultés que l'on peut rencontrer dans ce type de démarche, rien de très durable ne peut être envisagé si l'Éducation Nationale n'y est pas associée. Ces actions s'inscrivent dans la continuité de l'action militante menée par l'Agence depuis 20 ans qui a acquis son « savoir-faire » grâce à « Fais-nous rêver » et à son expertise dans le domaine de la politique de la ville pour tout ce qui concerne les apports du sport en matière éducative et d'insertion.

L'année 2016 aurait déjà pu être considérée comme satisfaisante sur le plan de l'activité. Elle aura en fait été marquée par l'irruption de « l'ardente obligation » que nous nous sommes nous-même imposée en lançant en 2015 le programme « Déclics Sportifs ».

Il vise à insérer professionnellement les jeunes à potentiel des quartiers prioritaires de la politique de la ville grâce à une pédagogie innovante qui capitalise sur les valeurs du sport. La première société à faire confiance au dispositif et à s'engager sur une offre significative de postes à pourvoir a été la banque LCL. Les jeunes à potentiel, de niveau Bac, sont identifiés au sein des quelques 200 clubs et associations sportives qui composent aujourd'hui le réseau national de l'APELS.

L'originalité de ce « parcours vers l'emploi », qui dure de 14 à 18 mois, réside dans la détection de ces jeunes par les responsables des clubs et les éducateurs sportifs qui sont à même d'apprécier le niveau de maturité et les capacités potentielles du jeune, dans leur « mise à niveau » par des professionnels issus de ces clubs ou du réseau constitué par l'APELS au cours de ses 20 années d'action associative au profit de ces publics et dans une formation dispensée dans le cadre de contrats de professionnalisation.

005

Rapport  
Annuel  
2016

Les deux premières promotions conventionnées par LCL (34 jeunes) ont enregistré des résultats plus que probants puisque près de 65% des jeunes ont été embauchés en CDI à l'issue de leur formation. Pour être plus précis, 14 d'entre eux sont actuellement en CDI chez LCL, 8 dans une autre société et 11 sont soit en formation soit continuent à être suivis par l'APELS.

C'est une révolution « copernicienne » pour l'APELS qui devient maintenant un acteur majeur dans le secteur de l'insertion professionnelle des jeunes des quartiers prioritaires pour qui accéder à un emploi pérenne relève plus du domaine du rêve que de la réalité.

Nous avons la légitimité pour agir que nous confère notre action militante depuis 20 ans. C'est grâce à elle que nous sommes crédibles pour mener des jeunes vers l'emploi, crédibles à leurs yeux et crédibles aussi pour les entreprises qui nous font confiance et signent avec nous des conventions.

Nous quittons en 2017 le stade de l'expérimentation pour entrer dans celui de la professionnalisation du process et de la fixation d'objectifs quantitatifs.

En juin 2017, 17 conventions ont déjà été signées qui doivent se traduire par le recrutement de quelques 250 nouveaux jeunes issus des quartiers prioritaires de 6 régions (Hauts-de-France, Ile-de-France, Rhône-Alpes-Auvergne, PACA, Nouvelle Aquitaine et La Réunion).

Il ne faut pas s'y tromper « Déclics Sportifs » n'est pas une action comme les autres. Sans renier notre passé (qui est aussi notre présent) et constitue notre terreau nourricier, nous n'avons pas le droit de décevoir les espoirs que nous avons fait lever. Nous devons nous professionnaliser pour atteindre nos objectifs et viser à l'excellence. C'est sans doute le plus grand défi que nous pouvions nous lancer.

C'est aussi le plus exaltant. La création d'un Fonds de dotation, la présence de grands professionnels à nos côtés peuvent nous rendre optimistes pour la suite des événements.

Je mesure bien qu'arriver à la présidence de l'APELS à ce moment de son histoire n'est pas anodin et confère beaucoup d'obligations. Pour les avoir côtoyés, en tant qu'administrateur de l'Agence depuis de nombreuses années, je suis bien placé pour connaître les qualités et l'engagement militant de son équipe et, pourquoi ne pas le dire aussi, le charisme de son Délégué Général pour qui rien n'est impossible. Nous avons tous, salariés, administrateurs et partenaires une feuille de route qu'il nous appartiendra de respecter.

Gilles Bouilhaguet,  
président de l'Agence pour l'Éducation par le Sport



## LES PARTENAIRES

Les partenaires de l'Agence pour l'Éducation par le Sport s'associent aux valeurs qu'elle véhicule : solidarité, mixité, citoyenneté et lien social par le sport.

Grâce au soutien dans la durée de ses partenaires publics et privés, l'Agence a pu contribuer à la valorisation et au développement de très nombreuses initiatives locales et développer un réseau national d'acteurs variés et compétents.



### PARTENAIRES PUBLICS

- Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative et ses services déconcentrés
- Ministère de l'Éducation Nationale
- Ministère de la Justice – Direction de la Protection Judiciaire de la Jeunesse
- Fonds Social Européen
- Commissariat général à l'égalité des territoires
- Santé publique France
- Office Franco-allemand pour la Jeunesse
- Région Auvergne-Rhône-Alpes
- Région Hauts-de-France
- Région Provence-Alpes-Côte d'Azur
- Région Réunion
- Département de l'Ain
- Département du Finistère
- Ville d'Épinal, de Pont-Sainte-Maxence, de Belfort, de Calais, de Voiron, de Tremblay-en-France, de Sevrans, de Grenoble, de Villefontaine, de Mulhouse, de Roubaix, de Saint-Denis, de Vaulx-en-Velin.

### PARTENAIRES PRIVÉS

- LCL
- MGEN
- CA Normandie-Seine
- Fondation FDJ
- Fédération Française de Badminton
- Villes de France
- UNSS
- Bleu Blanc Zèbre

### PARTENAIRES MÉDIAS

- Journal Le Monde
- Journal Le Quotidien - La Réunion
- Skyrock
- Le 1

## CHIFFRES CLÉS ET FAITS MARQUANTS

CHIFFRES CLÉS	FAITS MARQUANTS
<p><b>Concours « Fais-nous rêver »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 55 référents territoriaux mobilisés</li> </ul>	<p><b>4 février 2016:</b> Séminaire de formation des Référents territoriaux « Fais-nous rêver »</p> <p><b>28 septembre 2016:</b> Rassemblement national des Référents territoriaux</p>
<p><b>« Défi Collégiens »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 41 initiatives repérées</li> <li>• 27 projets auditionnés</li> <li>• 12 Académies mobilisées</li> <li>• 1 Forum régional (Métropole de Lyon)</li> <li>• 1 Forum national</li> <li>• 6 Lauréats nationaux</li> <li>• 1 Prix du public</li> <li>• 6 000 € reversés aux lauréats</li> <li>• Plus de 250 personnes mobilisées</li> </ul>	<p><b>28 avril 2016 :</b> Jury métropolitain Lyonnais</p> <p><b>13 et 14 juin 2016 :</b> Forum jeunes : Jury et remise des prix du « Défi Collégiens »</p> <p><b>13 au 17 juin 2016 :</b> un échange Franco-Allemand</p>
<p><b>Les débats de l'Euro 2016</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 750 personnes présentes</li> <li>• 6 parrains</li> <li>• 37 intervenants et 6 animateurs</li> <li>• 7 grands débats</li> <li>• 5 trophées de l'Éducation par le Sport</li> <li>• 2 débats préparatoires</li> <li>• 1 enquête auprès de jeunes</li> <li>• De nombreuses retombées presses</li> </ul>	<p><b>Du 10 juin au 10 juillet 2016 :</b> Durée du forum</p>
<p><b>Programme national « Éducation par le sport dans les villes »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 lancement national à l'Assemblée Nationale</li> <li>• 13 villes françaises accompagnées</li> <li>• 2 regroupements nationaux</li> </ul>	<p><b>Jeudi 4 et Vendredi 5 février 2016 :</b> Regroupement des villes et tour de France des innovations les 4 et 5 février 2016</p> <p><b>Mercredi 11 et Jeudi 12 mai 2016 :</b> Regroupement des villes à Epinal</p> <p><b>27 octobre 2016 :</b> Journée de partage d'expériences « éducateurs par le sport » à Calais</p> <p><b>13 décembre 2016 :</b> Journée de clôture du programme des villes à l'Auberge de jeunesse Yves Robert (Paris 18<sup>e</sup>)</p>
<p><b>Programme « Point de rencontre » APELS/LCL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1<sup>re</sup> opération d'insertion professionnelle par le sport</li> <li>• 37 jeunes concernés</li> <li>• 4 clubs sportifs labellisés</li> <li>• 100% en contrat de professionnalisation à LCL</li> </ul>	
<p><b>Expérimentation Nationale « Sport et Réussite Éducative »</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 académies (Paris, Lyon, Clermont-Ferrand, Grenoble, Aix-Marseille, Créteil, Nice, Rennes) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soutien institutionnel</li> <li>- Soutien dans l'identification des projets</li> </ul> </li> <li>• 4 Régions (IDF, AURA, PACA, Bretagne)</li> <li>• 10 Départements (Ain, Rhône, Seine-Saint-Denis, Paris, Alpes-Maritimes, Var, Vaucluse, Puy-de-Dôme, Finistère, Ille-et-Vilaine)</li> <li>• 30 projets ciblés et accompagnés</li> <li>• 60 porteurs de projet soutenus</li> <li>• 1 000 élèves touchés</li> <li>• 400 élèves suivis dans le cadre de l'évaluation</li> </ul>	<p><b>13 juin 2016 :</b> Le Forum National SRE au Lycée SUGER de Saint-Denis</p> <p><b>2 décembre 2016 :</b> Regroupement inter-académique au Lycée Professionnel Lazare Ponticelli de Paris</p> <p><b>5 décembre 2016 :</b> Regroupement inter-académique au Collège Elsa Triolet de Vénissieux</p>





012

Rapport  
Annuel  
2016

## A. LE PROGRAMME « FAIS-NOUS RÊVER »



Conférence du 4 février 2016 au 19 LCL. De gauche à droite : Laurence Fischer, triple championne du monde de karaté, Lucie Décosse, championne olympique de judo, Emmeline Ndongue-Jouanin, championne d'Europe de basket, Amélie Goudjo, vice-championne du monde de handball, Marc Lièvremont, ancien entraîneur du XV de France, Ryadh Sallem, champion du monde de rugby fauteuil, Claude Le Roy, entraîneur international de football.

Pour sa 15<sup>e</sup> édition, le programme « Fais-nous rêver » a fait peau neuve et labellisera environ 100 projets qui contribuent à l'insertion des jeunes, la réussite éducative et au vivre ensemble dans nos territoires. Il est ouvert aussi bien aux associations et clubs sportifs, aux établissements scolaires et spécialisés (handicap, PJJ, etc.) qu'aux collectivités.

Le programme « Fais-nous rêver » est donc dorénavant un programme d'animation territoriale qui repose sur un référencement des acteurs et des projets, qui a pour but le suivi et l'accompagnement des trajectoires grâce à la mise en réseau et à l'apport d'expertise.

Ainsi, dans le cadre de ce programme, l'APELS s'engage auprès de chaque porteur de projet qui rejoint le Mouvement « Fais-nous rêver » à :

- œuvrer pour le faire (re)connaître dans son engagement et son utilité sociale,
- lui permettre de progresser dans sa démarche d'éducation et d'insertion par le sport,
- le mettre en lien avec d'autres acteurs ou partenaires du secteur.

Les porteurs de projets s'engagent en retour à donner à voir leurs réalisations, entrer dans une démarche de progrès et « jouer collectif ». Ils acceptent de partager leur expérience et d'apprendre de celle des autres. Ils adhèrent aux valeurs énoncées dans la Charte du Mouvement.

013

Rapport  
Annuel  
2016

Concrètement, le programme « Fais-nous rêver » propose aux porteurs de projets engagés de :

1. Révéler et faire connaître ses initiatives et ses compétences au plus grand nombre mais également à des pairs :

- En référençant ses initiatives sur la cartographie de l'éducation par le sport,
- En prenant part aux programmes nationaux développés par l'APELS,
- En bénéficiant d'une valorisation médiatique grâce aux partenaires médias nationaux et locaux.

2. Cultiver et renforcer ses initiatives et ses compétences :

- En bénéficiant d'un accompagnement dans l'orientation de son projet et son évolution,
- En ayant accès à des outils et temps de formation,
- En évaluant l'impact social de son projet.

3. Relier les initiatives, les acteurs et intégrer notre réseau :

- En ayant accès au réseau social « Fais-nous rêver », véritable carrefour numérique des acteurs de l'éducation par le sport,
- En disposant de contacts locaux,
- En participant sur son territoire ou au national à des temps de rencontres et des temps de réseau avec les membres du Mouvement « Fais-nous rêver ».

Cette nouvelle édition a été ouverte aux porteurs de projets en septembre 2016 et vise à référencer 250 à 300 projets.



Regroupement des référents territoriaux le 28 septembre 2016 à la MAS Paris 13 pour le lancement officiel de la nouvelle formule « Fais-nous rêver » et la conférence « Le sport, une grande école ».



014

Rapport  
Annuel  
2016

## B. LE DÉFI COLLÉGIENS



Rassemblement du Forum Collégiens, à l'auberge de jeunesse Yves Robert à Paris, le 14 juin 2016.

Le « Défi Collégiens » est un concours engageant des adolescents âgés de 11 à 16 ans et leurs professeurs, à travers la conception d'un projet sportif et éducatif, dans le cadre de l'association sportive de leur collège. Le but de cette action est de responsabiliser les jeunes en les rendant acteurs de leur projet, tout en repérant des projets favorisant la réussite scolaire.

### « LE SPORT : UN TREMPLIN POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE » : UN AXE PRIORITAIRE POUR L'AGENCE POUR L'ÉDUCATION PAR LE SPORT, POURQUOI ?

Aujourd'hui le sport reste dans certaines conditions une voie d'épanouissement des jeunes en difficulté scolaire et sociale. Si elle peut en effet être un formidable levier pour accompagner des jeunes en difficulté voir participer à la lutte contre le décrochage scolaire par le biais d'une pédagogie positive, basée sur la motivation, la bienveillance et la convivialité, l'activité physique et sportive reste néanmoins sous-utilisée et peu valorisée comme tel.

Les objectifs auxquels l'Agence pour l'Éducation par le Sport souhaite contribuer :

- Prévenir le décrochage scolaire et promouvoir la place du sport comme un des leviers de réussite éducative et de vivre-ensemble au collège (favoriser un meilleur climat scolaire),
- Promouvoir le sport comme un facteur de bien-être individuel et collectif à l'école ainsi qu'un outil de remobilisation pour donner du sens à l'engagement des jeunes dans et autour de l'école et contribuer de ce fait à une autre relation à l'école,
- Valoriser et essayer des idées nouvelles sur la place du sport à l'école,
- Encourager la mise en place de projets d'éducation par le sport dans les établissements scolaires multiacteurs et ouverts sur leur territoire / encourager les alliances éducatives avec le secteur associatif sportif notamment.

015

Rapport  
Annuel  
2016

## LA 3<sup>E</sup> ÉDITION DU FORUM COLLÉGIENS

### Les objectifs de ce Forum

- Détecter des bonnes pratiques dans les établissements scolaires,
- Valoriser l'engagement des jeunes et des opérations qui marchent,
- Conseiller des équipes éducatives et accroître leur motivation par la rencontre, l'échange de pratiques et la reconnaissance à l'échelle nationale.

### Le calendrier opérationnel

- Phase de détection de janvier à mai 2016 dans 12 académies partenaires,
- Participation des collèves retenus à un Forum National à Paris les 13 et 14 juin 2016 (dimension européenne - participation de 40 collégiens et professeurs allemands porteurs de projets d'éducation par le sport),
- Remise de prix et mise en valeur de 6 initiatives remarquables et 1 prix du public.

### Les partenaires de l'Opération

Les partenaires principaux de l'Opération :

- Le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche,
- L'Union Nationale du Sport Scolaire,
- L'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ),
- La Deutsche Sportjugend (DSJ),
- Le Journal Le Monde.

Les partenaires associés de manière opérationnelle au Forum :

- Partenaires publics : Le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et plus précisément la DGESCO, les rectorats associés à l'Opération et plus précisément les directeurs de cabinet des recteurs et Inspecteurs académiques, l'UNSS nationale et ses délégations régionales, l'OFAJ, la DSJ, l'INPES, Lyon Métropole,
- Partenaires associatifs : la Deutsche SportJugend,
- Partenaires privés : MGEN,
- Partenaires médias : Le Monde,
- Champions parrains du dispositif: Amélie GOUDJO, Mahyar MONSHIPOUR et Yohann SANGARÉ.

### Chiffres-clé

- 12 académies mobilisées (Lille, Amiens, Rouen, Versailles, Paris, Créteil, Lyon, Clermont-Ferrand, Grenoble, Aix-Marseille, Montpellier et Poitiers),
- 41 candidatures reçues,
- 29 collèves sélectionnés,
- 27 projets auditionnés
- 180 jeunes participants,
- 40 professionnels de l'Éducation Nationale (professeurs d'Éducation Physique et Sportive, professeurs enseignants d'autres matières, assistantes sociales, Conseillers Pédagogiques d'Éducation, Principaux de collèges),
- 25 experts mobilisés pour auditionner les collégiens sur le jury,

- 1 dimension franco-allemande avec la venue de 6 collèves allemands sur une durée de 4 jours,
- 6 000€ de dotations reversées aux lauréats,
- Des animations (Débats de l'Euro 2016 ; Boîte éducative ; Double Dutch etc.).

### Quelques éléments sur les initiatives présentées :

- 41.5% d'initiatives dans des établissements en réseau d'éducation prioritaire,
- 55% des projets qui touchent en moyenne entre 5 et 20 jeunes, 24% des projets qui touchent en moyenne entre 30 et 100 jeunes,
- 93% des projets sont portés par des enseignants d'EPS,
- 55% des projets proviennent de réseaux d'éducation prioritaire (20.7% en REP et 34.5% en REP+),
- Les 2 principaux objectifs éducatifs évoqués sont : lutter contre le décrochage scolaire et améliorer le climat scolaire,
- Les activités multisports sont mentionnées dans la moitié des projets,
- La totalité des porteurs de projets ont développé des partenariats à l'intérieur ou autour de l'établissement scolaire (autre enseignant, collectivité locale, mouvement sportif, école, association).

### Le programme du Forum « Défi Collégiens »

- Des espaces de convivialité pour faciliter la cohésion de groupe et les échanges informels entre jeunes et entre équipes éducatives (animations sportives, visite du journal Le Monde, rencontre des projets allemands etc.),
- Des ateliers de discussion et de réflexion pour les jeunes et pour les équipes éducatives pour permettre l'échange de pratiques, pour identifier les besoins et freins au développement des initiatives, pour faire des propositions concrètes d'actions pour pérenniser et améliorer la qualité des projets,
- Des auditions pour entendre les jeunes, les équipes éducatives, faire connaître les projets à des partenaires potentiels et à l'Éducation Nationale, repérer les bonnes pratiques en vue de les dupliquer et les essayer sur d'autres territoires,
- Une remise de prix pour valoriser et mettre à l'honneur les élèves et les équipes éducatives devant un parterre de partenaires institutionnels, privés et des médias,
- Un vote du public en ligne pour communiquer en amont sur les 27 actions.

### Les thématiques du Forum

- Le sport pour se sentir bien à l'école, changer la relation élèves-adultes - Relever le défi d'un meilleur climat scolaire,
- Le sport pour le mieux vivre-ensemble - Relever le défi du lien social,
- Le sport pour sortir de son quartier, de sa ville et découvrir son environnement - Relever le défi de la mobilité des jeunes,

## 016

Rapport  
Annuel  
2016

- Changer de regard sur le sport, le sport pour lutter contre les discriminations- Relever le Défi de l'ouverture d'esprit,
- Le sport pour promouvoir l'engagement des jeunes et la prise d'initiative - Relever le Défi de la participation citoyenne des jeunes.

### Les clés de la réussite de l'évènement

- La qualité des actions présentées par les élèves et leurs encadrants - la mise en lumière de l'innovation éducative et sociale existante via le sport dans les collèges,
- La place des jeunes au centre de l'évènement : auditions des collégiens pour mettre en avant leur participation et leur engagement sur les initiatives sportives,

mobilisation d'une équipe de jeunes en Services Civiques Volontaires pour les animations en direction des collégiens,

- Le lien entre convivialité et expertise en proposant une formule adaptée d'une part à un public jeune et répondant d'autre part à la demande d'expertise et de reconnaissance des équipes éducatives,
- La capacité à rassembler sur 2 jours une diversité de partenaires (associations, entreprises, média, personnalités, anciens lauréats, champions, institutions et pouvoirs publics).

## LE DÉFI COLLÉGIENS EN RHÔNE-ALPES

En 2016, le Défi collégiens prend une dimension régionale forte et notamment sur le périmètre métropolitain de Lyon. Cette édition spéciale a été soutenue notamment par la Métropole de Lyon.

### Le jury régional à Lyon le 28 avril 2016

La journée du jury représente l'étape ultime du concours. 7 collèges ont été retenus en raison de la qualité de l'initiative qu'ils ont présentée et de la créativité dont ils ont fait preuve pour faire du sport un levier de réussite éducative des élèves et favoriser leur participation à la vie du Collège. Les 7 collèges finalistes sont venus témoigner et donner un coup de projecteur à leur action en venant la présenter à d'autres élèves, d'autres enseignants et à un jury de personnalités et professionnels du monde de l'Education et du sport le Jeudi 28 Avril 2016.

Les auditions des finalistes sélectionnés se sont déroulées au Château du Parc Lacroix Laval (Marcy-L'étoile).

Les finalistes ont été répartis en 2 commissions dans lesquelles siégeait un jury composé de partenaires locaux de l'APELS et avertis sur le sujet.

5 Collèges se sont distingués lors de cette cérémonie. Ces 5 Lauréats locaux dont 3 grands lauréats ont été désignés pour participer au Forum Collégiens les 13 et 14 Juin 2016 à Saint Denis. Ils ont eu l'opportunité de présenter leurs projets devant le jury national cette fois ci.

Les collèges sélectionnés : Collège Morice Leroux, Collège Louis Juvet, Collège Jean Macé, Collège Elsa triolet, Collège Brassens.

Les lauréats régionaux : Collège Morice Leroux, Collège Louis-Juvet, Collège Elsa Triolet.

### Les tables rondes et ateliers

La table ronde : « La réussite éducative par le sport en milieu scolaire » pour les enseignants.

En présence d'experts, porteurs de projets distingués par l'Agence pour l'Education par Le Sport :

- Léo CONGIU, ancien CPE du collège Gabriel Rosset (Gerland),
- Laurence RIBEAUCOURT - Assistante sociale du collège Jean Jaurès de Montfermeil,
- Kamel HASNI - Educateur sportif au Boxing Lyon United,
- Anthony GRANDCLEMENT - Manager général du club FC Salaise.

- 1) Fédérer une équipe éducative autour d'un projet sportif en milieu scolaire
- 2) Tisser des relations entre l'établissement scolaire et le territoire
- 3) Enjeux de participation : la place et le rôle des jeunes
- 4) Enjeux d'interdisciplinarité : lien entre le projet sportif et la scolarité
- 5) La place du sport dans le milieu scolaire pour demain

## 017

Rapport  
Annuel  
2016

### Les ateliers « La parole aux jeunes » : pour les élèves.

- Thématique : A quoi sert le Sport ? (les bienfaits, les valeurs...)
- Thématique : Réussir ou leurrer les jeunes par le sport ? (Quel regard sur le sport ? Quel message le sport de haut niveau envoie-t-il aux jeunes ?)
- Thématique : En quoi le sport a-t-il peur des femmes ? (Réflexion sur la pratique féminine et la place des femmes dans le sport)
- Thématique : Faire du sport : bon pour le CV ?
- Thématique : Sport et culture : le mariage impossible ?
- Thématique : La transformation urbaine par le sport. (Quel est impact de l'accueil d'un important évènement sportif sur un territoire ? Les JO par exemple.)

### Plénière : « la parole aux jeunes »

Echanges sur l'engagement des jeunes dans le sport, débat mouvant.

Voici deux exemples de projets du « Défi Collégiens » :

### DE CHAMBOD A CHAMBORD/ L'ENJEU DES 500 BORNES (Collège Albarine - ST RAMBERT - Académie de Lyon) - 1<sup>er</sup> Lauréat National

Lutter contre le décrochage scolaire et améliorer le vivre ensemble au collège.

Afin de pouvoir réaliser un voyage itinérant à vélo permettant à nos élèves de découvrir de nouveaux horizons, développer l'autonomie, se dépasser, vivre en collectivité... nous avons repris les bases du jeu des 1 000 bornes et nous avons créé un jeu des 500 bornes. C'est le jeu qui va permettre de sélectionner les élèves et donc de récompenser les élèves les plus méritants : pour partir, il faut gagner le jeu !

Chaque élève possède des bonus et des malus qui le font avancer ou reculer sur le plateau de jeu à chaque trimestre (après conseils de classe). Plusieurs critères sont retenus avec un barème de point réfléchi en amont par les professeurs (leurs résultats scolaires, leur attitude au collège, leur participation à l'AS le mercredi, leur investissement dans le projet). Projet construit « pour » mais surtout « avec » nos élèves.

### FUTSOLIDAIRE (Collège La Fontaine des Prés - SENLIS - Académie d'Amiens) - 2<sup>e</sup> lauréat national

Le projet né en 2007, à l'initiative des élèves de la classe 3<sup>e</sup> SEGPA, souhaitant organiser un tournoi de futsal pour affronter les autres élèves de l'établissement. Ils ont pris en charge la communication autour de l'évènement, travaillant ainsi des matières telles que le français ou l'informatique. Cette initiative a permis d'apaiser le climat scolaire, les mauvais comportements étant sanctionnés de l'interdiction de participer au tournoi. Sur les tournois, les élèves gèrent l'arbitrage, la communication, les comptes rendus de matchs, la rédaction d'articles... soit environ 60 compétences du tronc commun qui peuvent être validées. Depuis 2010, un partenariat avec la Croix Rouge de Senlis a été mis en place, afin de récolter des jouets et vêtements pour les enfants. En contrepartie, les bénévoles de la Croix Rouge assurent des formations aux premiers secours. Cette année le partenariat s'ancre encore, avec la participation des jeunes de l'atelier habitat à la restauration des locaux de la Croix Rouge.



Collège Albarine, 1<sup>er</sup> Lauréat National du « Défi Collégiens »





020

Rapport  
Annuel  
2016

## A. LE PROGRAMME « DÉCLICS SPORTIFS »



**A**u regard de la situation du chômage des jeunes en France et des nombreux projets innovants détectés par l'Agence pour l'Éducation par le Sport depuis 20 ans, elle entend défendre une cause nationale qu'est celle de la lutte pour l'emploi et l'insertion professionnelle des jeunes.

Convaincue que les vraies solutions viennent des acteurs de terrain, l'APELS lance son programme national pour soutenir le développement de projets visant à faciliter l'émergence et le développement d'initiatives d'insertion des jeunes par le sport.

**L'OBJECTIF DE CE PROGRAMME EST DE PERMETTRE À DES JEUNES, PEU VOIRE PAS QUALIFIÉS, D'ÊTRE FORMÉS À UN MÉTIER ET D'ACCÉDER À DES POSTES EN CDI SANS AUCUN PRÉREQUIS, HORMIS LA MOTIVATION. .**

021

Rapport  
Annuel  
2016

## LE PROJET « POINT DE RENCONTRE »

En 2015, l'Agence pour l'Éducation par le Sport, en partenariat avec l'entreprise LCL, a développé le programme d'insertion par le sport « Point de rencontre ». Ce projet, à destination des jeunes de 18 à 25 ans, est une réponse des acteurs de terrain aux problématiques de chômage et d'accès à l'emploi. Pour se faire, l'APELS a mis en place un écosystème d'acteurs engagés - associations sportives-entreprise-APELS - afin d'accompagner les jeunes dans leur formation et dans leur intégration en entreprise.

L'objectif de l'Agence pour l'Éducation par le Sport est de permettre aux jeunes de transférer les capacités développées dans le sport vers le monde de l'entreprise. Il s'agit de leur faire prendre conscience de leurs qualités sociales grâce au sport et de leur apprendre comment les transposer dans la sphère professionnelle.

Pour préparer ces jeunes aux codes du monde de l'entreprise, l'Agence pour l'Éducation par le Sport a mis en place 4 semaines de stage qui ont permis aux 35 jeunes de reprendre confiance en eux, en leurs capacités et de développer leur employabilité, en s'appuyant sur les pratiques physiques et sportives.

**Objectifs de la formation**

*Le programme comprend deux stages organisés et animés par l'APELS :*

Stage 1 « Révèle ton potentiel » : stage d'une semaine en immersion ayant pour objectifs de :

- Remobiliser les jeunes physiquement, intellectuellement et moralement,
- Redonner confiance aux jeunes en leur capacité,
- Déclencher de la motivation pour se réinsérer dans un parcours de formation.

Stage 2 « Parcours vers l'emploi » : stage de trois semaines ayant pour objectifs :

- Le réapprentissage des savoir-être nécessaires dans le monde du travail (individuellement et collectivement),
- L'appropriation du fonctionnement et des codes d'une entreprise,
- La préparation à l'entrée en formation des métiers de la banque.

*L'entreprise LCL participe également à la formation des jeunes :*

Stage 3 : Formation LCL

- Apprentissage du métier de Conseiller de Clientèle et/ou de Technicien Back-Office,
- Apprentissage et connaissance du monde de la banque et de l'entreprise LCL.

**Suivi des jeunes**

Tout au long de la formation, les jeunes ont été suivis par leur tuteur associatif et le coordinateur de l'APELS. Puis, lors de leur intégration dans la banque LCL, un parrain leur a été attribué ainsi qu'un tuteur pour les accompagner dans leurs missions et dans la vie en entreprise.

À l'issue de cette formation d'un an et demi, les derniers résultats sont relativement positifs compte-tenu de nos objectifs initiaux.

022

Rapport  
Annuel  
2016

Résultats obtenus de la 1 <sup>re</sup> promotion clôturée
40% sont en poste chez LCL
29% sont accompagnés par l'APELS et sont en formation ou en emploi
= 69% de sortie positive

#### Formation des associations

L'APELS a mis en place le projet « Déclics Sportifs » en collaboration avec des associations de son réseau.

Dans le cadre de ce programme, l'APELS a formé ces associations à développer leurs compétences sociales auprès de leur public et notamment des jeunes participant au dispositif avec LCL sur cette année 2016.

Les associations ont été formées et ont réalisé le suivi social des jeunes en formation professionnelle dans le cadre du programme « Déclics Sportifs » de l'APELS.

Contenu de formation délivré aux associations	Mission des associations (mise en pratique)
Organisation administrative, mise en place de process, de méthode de gestion	Suivi et constitution de dossiers administratifs des jeunes en vue de leur inscription dans une formation professionnelle
Méthode d'accompagnement social des jeunes dans le club	Accompagnement des jeunes dans leur préparation à l'emploi pendant les stages APELS Accompagnement des jeunes une fois en formation des jeunes en entreprise
Formalisation et actualisation de documents de suivi des jeunes dans les clubs	Rédaction de bilan de suivi et mise en place de remédiation en cas de difficultés d'un jeune suivi par le club



Formation des associations en Auvergne-Rhône-Alpes

023

Rapport  
Annuel  
2016

## LE PROJET ENGAGEMENT COLLECTIF

Suite à cette expérimentation avec l'entreprise LCL, un autre projet d'insertion a été développé au Havre-Evreux avec le Crédit Agricole Normandie-Seine.

L'APELS s'est associé à l'OPCA FAFSEA, le Pôle Emploi pour développer une Préparation Opérationnelle à l'Emploi Individuelle (PEOI), afin de renforcer la transition entre les stages de remobilisation APELS et l'intégration en entreprise.

Cette promotion concerne 15 jeunes dont voici les premiers résultats :

Résultats obtenus
100% des jeunes réussissent les stages APELS et la POEI
100% des jeunes entrent en formation au Crédit Agricole Normandie-Seine (stage 3)

## LE PROJET 1PRO'SPORT

En avril 2016, l'APELS a signé une convention de partenariat avec la DIRECCTE Ile-de-France portant sur l'accompagnement vers l'emploi de 80 jeunes décrocheurs du 93. Ce projet qui s'étend sur une période de 31 mois (juin 2015 - décembre 2017) s'inscrit dans le cadre d'un financement européen : l'Initiative pour l'Emploi des Jeunes (IEJ). Le projet 1Pro'sport vise à amener vers l'emploi durable des jeunes décrocheurs du 93 repérés par les travailleurs sociaux de l'association APART, basée à Tremblay-en-France, en utilisant le sport comme outil de remobilisation sur un projet professionnel, puis de rapprochement du monde de l'entreprise.

En 2016, nous avons accompagné deux promotions de jeunes NEET vers les métiers de la banque (back office et conseiller de clientèle) : la première promotion, constituée en juin 2015, concerne 8 jeunes et la deuxième promotion, constituée en mars 2016, concerne 6 jeunes. Tous ont signé des contrats de professionnalisation chez LCL suite à notre action : module initial de remobilisation « Trempl'1 », stage en immersion d'une semaine « Révèle ton potentiel », suivi de trois semaines de formation « Parcours vers l'emploi », accompagnement social et éducatif en continu tout au long du parcours. Ils ont bénéficié d'un suivi tripartite (APELS-APART-parrain) pendant leur période d'intégration et de rencontres régulières qui ont contribué à souder le « collectif des jeunes pros du 93 », ainsi que d'un temps spécifique de remobilisation à mi-parcours pour « tenir » le contrat de professionnalisation sur la durée.

La troisième promotion est orientée vers les métiers du BTP en partenariat avec deux PME en fort développement : les Suceuses de l'Ouest et Fondasol. Elle concerne 6 jeunes, sélectionnés sur leur motivation suite à des rencontres avec les responsables des ressources humaines et à des visites sur site en entreprise, et que nous avons accompagné dans l'ensemble de leurs démarches pour passer le permis poids lourd et la FIMO.



Enfin, 23 jeunes en capacité de travailler rapidement ont été amenés directement vers une expérience professionnelle en entreprise ou une formation qualifiante sur lesquelles il fallait être réactif, grâce à un accompagnement plus léger. Au-delà d'une préparation accélérée, notre action de coaching a posteriori consiste à valoriser l'expérience acquise et à permettre à ces jeunes de bien assimiler le fonctionnement de l'entreprise (toujours en utilisant le sport comme outil pédagogique) pour les aider à se projeter ou se maintenir dans un emploi durable. En effet, pour ces jeunes, des lacunes subsistent quant à la compréhension du monde de l'entreprise (code du travail, relations hiérarchiques, etc.) et l'intégration reste fragile. Lorsqu'ils sont en contrat précaire, ces jeunes sont prioritaires sur les nouveaux atterrissages professionnels négociés avec les partenaires entreprises et collectivités. Au-delà de cet assouplissement du parcours 1Pro'sport, la philosophie et le fond du projet restent inchangés : nous nous attachons à réaliser un travail en profondeur sur l'employabilité des jeunes et leur stabilité dans un emploi futur grâce au vecteur sport, ainsi qu'à développer un esprit de promotion pour tisser un réseau de solidarité autour de chaque jeune.

Tous les jeunes que nous accompagnons sont invités à participer aux différents événements de l'APELS (ex. : Débats de l'Euro) pour élargir leurs horizons, stimuler leur réflexion et leur réseau.

Une attention particulière a été portée à l'intégration professionnelle des jeunes filles via l'association APART qui connaît très bien ce public. Cependant, la part des garçons devrait augmenter sur la suite du projet, au regard de la répartition des jeunes actuellement en attente d'atterrissage professionnel à fin 2016 : 31% sont des filles et 69% sont des garçons.

La recherche de nouveaux atterrissages professionnels au-delà du modèle « grand groupe bancaire » expérimenté avec LCL demande davantage de temps pour se concrétiser que ce que nous avons escompté au montage du projet. Il est nécessaire de cultiver une relation de confiance avec l'entreprise pour qu'elle accepte d'ouvrir ses critères de recrutement, ce qui implique de nombreux échanges. En 2016, nous avons organisé des visites de terrain pour compléter les interventions de DRH, afin de présenter les métiers de manière plus concrète et de s'assurer de l'engagement des jeunes. En 2017 nous comptons poursuivre et approfondir le travail engagé sur la recherche de nouveaux atterrissages professionnels avec notamment l'organisation d'une soirée événementielle visant communiquer plus largement sur ce projet, le « Ring de la vie ».



Remise des attestations de stage PROMO LCL 2

## B. LE PROGRAMME « ÉDUCATION PAR LE SPORT DANS LES VILLES »

Le sport a une place particulière dans les territoires. Il peut jouer une multitude de rôles pour les citoyens : animer la ville, (re)mobiliser les personnes, permettre de vivre un quotidien épanouissant. Il peut aider la jeunesse à se forger une conscience et une action citoyenne. Il peut créer des rencontres entre des groupes et des cultures différentes qui ont peu l'occasion de se réunir. Il peut lutter contre des problématiques sociales lourdes et complexes en fixant un cadre normé, convivial et les repères indispensables au « bien vivre ensemble ». Il peut servir à « raccrocher » les « décrocheurs » du système scolaire et des parcours d'insertion professionnelle par son attractivité. Il peut donner de saines habitudes de vie en famille ou en individuel. Le sport peut être un puissant levier éducatif pour les citoyens.

Mais pour qu'il agisse dans ce sens, le sport doit s'inscrire dans un projet politique large et se raccrocher à des objectifs sociaux et éducatifs qui lui donnent une finalité précise. Il doit notamment être pensé comme un outil d'action et d'intervention qu'il faut maîtriser. Il doit rester à sa juste place aux côtés d'autres activités de loisirs. Les acteurs qui l'utilisent auprès des habitants doivent se sentir concernés, valorisés et accompagnés pour que se concrétise leur mission d'intérêt éducatif et citoyen.

### La collaboration APELS - Villes

L'Agence pour l'Éducation par le Sport (APELS) dispose d'un support de collaboration avec les collectivités locales pour répondre aux enjeux d'insertion sociale et professionnelle : le programme national « Éducation par le sport dans les villes ». Cette opération permet à chaque collectivité de saisir un enjeu ou un défi qu'elle souhaite (ou doit) surmonter où l'APELS apporte son expertise, accompagne la démarche engagée, stimule une ou plusieurs réponses et mobilise son réseau pour intervenir sur la ville.

Au-delà de l'accompagnement individuel dans chaque ville et de la relation avec le référent APELS, le programme est un moyen de fédérer et de réunir les élus et les techniciens pour échanger et partager leurs expériences et ainsi faire évoluer les pratiques individuelles. Comme en 2015, l'APELS a animé différents regroupements des villes participant au programme national « Éducation par le Sport dans les villes ».

L'APELS, FORTE DES RÉSULTATS OBTENUS ET DE SES 20 ANS D'EXPÉRIENCE, HISTORIQUEMENT IMPLANTÉE ET ENGAGÉE DANS LES TERRITOIRES, S'ENGAGE AUPRÈS DES ACTEURS DE TERRAIN AVEC SA MÉTHODE D'ACCOMPAGNEMENT EN DIRECTION DES COLLECTIVITÉS.

026

Rapport  
Annuel  
2016

Villes	Thématiques - actions menées sur la ville en 2016
Grenoble	Développement de la pratique sportive féminine <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation de l'École Municipale de Football Féminin</li> <li>• Etat des lieux des freins et des leviers à la pratique sportive des filles et des garçons</li> <li>• Mise en place d'une démarche participative pour mettre en place des actions en faveur de la pratique sportive des filles et de la mixité dans le sport</li> </ul>
Voiron	L'insertion professionnelle par le sport <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement de 3 clubs de la ville</li> <li>• Création d'un groupe de travail « Jouons collectif pour l'insertion des jeunes »</li> <li>• Mise en place d'une action d'insertion professionnelle par le sport</li> </ul>
Villefontaine	Mieux vivre ensemble sur les territoires <ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'une convention d'objectifs avec le club omnisport</li> <li>• Création de stages sport-culture</li> </ul>
Tremblay-en-France	L'insertion professionnelle par le sport <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place d'un projet d'insertion professionnelle par le sport sur la ville</li> </ul>
Mulhouse	Mieux vivre ensemble sur les territoires <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dynamique de mutualisation entre acteurs du sport/jeunesse/social</li> <li>• Accompagnement de l'Elan Sportif dans son projet d'installation au sein d'une friche industrielle</li> </ul>
Calais	L'insertion professionnelle par le sport <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation des éducateurs municipaux sur la prospective et l'évaluation</li> <li>• Organisation d'une journée nationale « sport et insertion »</li> </ul>
Roubaix	L'insertion professionnelle par le sport <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement et mise en synergie durable des acteurs</li> <li>• Formation sur l'emploi et le développement associatif</li> <li>• Transfert de la démarche d'insertion professionnelle des jeunes vers le programme « Déclics sportifs »</li> </ul>
Sevran	L'insertion sociale par le sport <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement du projet éducatif du Football Club de Sevran</li> </ul>
Belfort	Sport-santé <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation des agents de la ville sur la prise en charge des sédentaires</li> <li>• Organisation de débats-formations auprès d'acteurs locaux</li> <li>• Définition du plan marketing et communication du programme</li> </ul>
Epinal	Mieux vivre ensemble sur les territoires <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation des Trophées citoyens</li> <li>• Lancement d'une dynamique d'insertion professionnelle</li> </ul>
Pont St-Maxence	Réussite éducative <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation d'une Plateforme d'Utilité Locale du Sport</li> </ul>
Vaulx-en-Velin	Mieux vivre ensemble sur les territoires <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conception de la maison de l'animateur</li> <li>• Etat des lieux sur la formation des animateurs sur la ville</li> </ul>

027

Rapport  
Annuel  
2016

## REGROUPEMENT DES VILLES À EPINAL LES 11 ET 12 MAI 2016

**Mercredi 11 mai**

12h00 - Repas - Le Manhattan - 23 Rue des Etats Unis 13h30/14h00 - Introduction - mot d'accueil (Quiz)

- Samir GUERZA - Directeur des relations institutionnelles APELS
- Anthony GRANDCLEMENT - Co-Coordinateur du programme des villes
- Benjamin COIGNET - Directeur technique APELS

14h00/15h00 - Séquence 1 - Co-porter la politique publique du sport

- Otman EL HARTI - Fondateur & dirigeant Aeon

15h15/17h00 - Séquence 2 - Ateliers thématiques

17h00 - Visite des équipements et des animations de la ville

- Stéphane VIRY - Élu au sport de la ville d'Épinal
- Philippe GUIBERT - Directeur des Sports de la ville d'Épinal

18h30 - Présentation de la Politique Sportive Educative de la ville d'Épinal

- Marie Christine SERIEYS - 8<sup>e</sup> adjointe chargée des sports

19h00 - Repas à la Hall des Sports

20h30 - Bowling

**Jeudi 12 mai**

7h30- Footing dans la ville

9h/10h30 - Séquence 3 - Mutualiser/transversaliser

- Jean JOURDAN - Consultant-chercheur, Université Paris Sud Orsay
- Dominique CHARRIER - Économiste, Université Paris Sud Orsay

10h45/12h00 - Séquence 4 - Du programme des villes aux plateformes d'éducation par le sport

- Luc HERNU - Directeur du club de football US Pont Sainte Maxence
- Anthony BASTIEN - Chargé de mission du programme « Fais-nous rêver » APELS
- Laurence RIBEAUCOURT - Assistante sociale, Collège Montfermeil
- Fabien GUIHENEUF - Responsable du programme « Fais-nous rêver » APELS

12h00 - Repas - Lunch box

JOURNÉE DE PARTAGE D'EXPÉRIENCES « ÉDUCATEURS PAR LE SPORT »  
À CALAIS LE 27 OCTOBRE 2016

La ville de Calais dispose depuis 2010 d'une politique d'éducation et d'insertion par le sport qui permet d'accompagner des enfants et adolescents décrocheurs scolaires et d'impulser des parcours d'insertion professionnelle des jeunes adultes. Une équipe de 9 éducateurs a été recrutée afin de tisser des liens via le sport avec des publics spécifiques afin de les (re)mobiliser et de les (ré)orienter vers les institutions socio-éducatives et vers les acteurs de la formation et de l'insertion. De par leur proximité avec les usagers et en concertation avec une diversité de partenaires, ils proposent des pratiques sportives adaptées aux besoins des jeunes accueillis : travail sur la confiance en soi, découverte de la coopération avec l'autre, (ré)appropriation de l'espace public, etc.

Les élus et les cadres techniques de la ville de Calais ont proposé aux collectivités engagées au sein du programme « Education par le sport dans les villes » piloté par l'Agence pour l'Éducation par le Sport de venir partager les expériences menées dans les territoires français autour des enjeux de la réussite éducative et de l'insertion sociale et professionnelle.

Cette journée a été l'occasion pour les élus, cadres techniques et éducateurs de s'exprimer sur leurs démarches, de découvrir d'autres modèles de déploiements de politiques publiques du sport et d'analyser les évolutions du métier d'éducateur sportif municipal au regard des nouveaux enjeux sociaux.

028

Rapport  
Annuel  
2016

10h00 - Accueil des participants  
 10h30/11h00 - Introduction et exposé - La politique d'éducation et d'insertion par le sport de la ville de Calais : l'intervention des éducateurs municipaux  
 11h00/11h15 - Exposé - L'école des sports dans la ville de Metz  
 11h15/11h45 - Témoignages - expériences vécues au sein du programme « Education par le sport dans les villes » : place, rôle et missions des éducateurs sportifs municipaux  
 11h45/12h30 - Débats - « L'évolution du métier d'éducateur sportif municipal : les compétences d'hier, d'aujourd'hui et de demain »  
 12h30/13h00 - Pratique du Tchoukball animé par les éducateurs de la ville de Calais  
 13h00/14h00 - Repas sur site  
 14h00/15h30 - Oser les alliances sportives-éducatives
 

- Interventions de jeunes du dispositif et de partenaires de la ville de Calais
- Echanges sur les partenariats éducatifs des services des sports des collectivités locales

 15h30/16h30 - Visite des installations sportives de quartier de Calais

## JOURNÉE DE CLOTURE DU PROGRAMME DES VILLES À L'AUBERGE DE JEUNESSE YVES ROBERT (PARIS 18<sup>E</sup>) LE 13 DÉCEMBRE 2016

### Matin :

Bilan du programme avec les villes participantes.

La dernière rencontre nationale des collectivités engagées dans le programme a permis de partager les réalisations et de faire un bilan des deux années d'intervention.

Principaux points d'impact du programme:

Une large majorité des 9 collectivités présentes considère que le programme leur a permis de :

1. Développer des compétences internes ou identifier des besoins en formation,
2. Renforcer l'éducation ou de l'insertion par le sport dans l'agenda politique, Mieux connaître les associations qui s'engagent sur l'éducation ou l'insertion par le sport,
3. Découvrir et s'inspirer d'autres approches des collectivités.

Deux axes de développement se dégagent de ce bilan :

1. Développer l'évaluation des impacts sociaux du sport et la reconnaissance du rôle des élus aux sports et responsables de service afin d'élargir, à terme, la place du sport dans les politiques sectorielles,
2. Sensibiliser les jeunes des quartiers (et leur parents) aux enjeux de la participation citoyenne et organiser localement des espaces de concertation autour du sport social et éducatif.

La plupart des villes font état de perspectives intéressantes qui se dessinent à moyen terme, mais du temps long nécessaire pour concrétiser le changement.

### Après-midi:

Conférence en partenariat avec l'Association des Villes de France.

La conférence de clôture organisée en partenariat avec l'Association des Villes de France a permis de diffuser largement les réalisations et de lancer officiellement les plateformes locales d'éducation et d'insertion par le sport, dont l'ingénierie a été peaufinée tout au long de l'année 2016.

029

Rapport  
Annuel  
2016

## ENGAGEONS-NOUS ! Pour une politique d'insertion des jeunes par le sport

14h30 - Réussir sa politique publique locale d'éducation par le sport : comment faire ?

Animation : Benjamin COIGNET, sociologue du sport, consultant APELS depuis 10 ans, coordinateur du programme national « Éducation par le sport dans les villes »

- Présentation du dispositif de la Ville de CALAIS « EDUCATION PAR LE SPORT / INSERTION PAR LE SPORT » par Guillaume DUCHATEAU, directeur du département jeunesse et sports et Jérémy PIERRU éducateur à la mairie de Calais,
- Présentation de la Ville de Voiron « Créer et développer un réseau centré sur l'insertion professionnelle par le sport » par Charly PETRE, Directeur des sports à la mairie de Voiron.

Autres intervenants :

- Robert MINÉO, directeur général adjoint en charge de la jeunesse à la mairie de Roubaix,
- Philippe GUIBERT, Directeur des sports à la mairie d'Épinal,
- Thibaut DESJONQUERES, directeur du cabinet Pluricité, spécialiste des politiques publiques.

15h45 - Présentation des plateformes locales d'éducation par le sport

16h00 - En route vers l'emploi des jeunes par le sport : Présentation de l'équipe « Déclics Sportifs »

- Nacer HACIMI, coordinateur sur le programme Déclics Sportifs aux « Enfants de la Goutte d'Or »,
- Renaud CHAUMIER, directeur des Ressources Humaines LCL,
- Patrick MARTIN adjoint au maire de Tremblay-en-France chargé des sports : soutenir des clubs sportifs locaux qui insèrent des jeunes.

16h45 - Les grands défis de l'éducation par le sport

- Caroline CAYEUX, sénatrice-maire de Beauvais et présidente de Villes de France : engager une dynamique locale d'éducation par le sport,
- Yves NANQUETTE : le fonds d'innovation sociale par le sport,
- Pierre BERBIZIER : la place de l'éducateur sportif dans la vie d'un jeune,
- Mahyar MONSHIPOUR : sextuple champion du monde de boxe.



030

Rapport  
Annuel  
2016

## C. L'EXPÉRIMENTATION NATIONALE « SPORT ET RÉUSSITE ÉDUCATIVE »

### OBJECTIFS DU PROJET

Ce travail a pour objet de démultiplier largement sur le territoire national l'engagement des établissements scolaires qui proposent des réponses innovantes et efficaces autour des pratiques sportives pour combattre l'échec scolaire.

Il s'agit d'utiliser les passions sportives pour redonner du sens aux apprentissages scolaires par un suivi individualisé des élèves en cours de décrochage scolaire à l'échelle de 10 académies. Par une alliance éducative territorialisée, un partenariat local de réussite éducative par le sport est à construire autour des collèges, en mobilisant les jeunes, les parents, les associations locales, les clubs sportifs, les professeurs, les administrations et les entreprises. Une évaluation rigoureuse des impacts et des procès accompagnera le dispositif d'expérimentation.

À terme et au-delà de l'accompagnement d'initiatives territoriales, l'objectif de l'expérimentation est bien de capitaliser sur des expériences qui fonctionnent, de les essayer en direction d'autres publics décrocheurs scolaires sur d'autres territoires et de sensibiliser les établissements et les équipes éducatives à l'intérêt de ce type de démarche.

### LES BÉNÉFICIAIRES

Cette expérimentation est lancée dans une dizaine d'académies partenaires (dont Lille, Rouen, Paris, Créteil, Versailles, Lyon, Marseille, Montpellier, La Réunion, Poitiers) et ciblera plus particulièrement des établissements en Réseau d'Education Prioritaire (Collèges et lycées professionnels).

600 jeunes repérés dans 30 établissements différents pourraient bénéficier de l'Opération. Au-delà des jeunes c'est l'ensemble de la communauté éducative locale qui en bénéficiera (équipes enseignantes, associations, parents, collectivités, etc.).

#### Calendrier de l'Expérimentation en 2016

- Janvier - février 2016 : Détection et sélection des sites-pilotes de la 2<sup>e</sup> vague en lien avec les IPR référents (au minimum 1 collège et 1 lycée professionnel par académie,
- Janvier - avril 2016 : Rencontres de chaque site-pilote, découverte des dispositifs, identification des besoins et mise en place des perspectives d'accompagnement,
- Janvier 2016 : Conception d'une méthode d'évaluation des dispositifs scolaires,
- 8 février 2016 : Lancement officiel de l'expérimentation SRE,
- Février - Juin 2016 : Accompagnement des sites-pilotes lancés et rencontre des sites-pilotes entrants,
- 13 juin 2016 : 1<sup>er</sup> Forum national SRE à Paris,
- Juillet - Août 2016 : Création et finalisation d'outils méthodologiques et de travail collaboratif,
- Octobre 2016 : Lancement officiel et animation du « Réseau Social SRE »,
- Décembre 2016 : Organisation 1<sup>er</sup> regroupement inter-académique :
  - 1<sup>er</sup> Regroupement en Auvergne Rhône-Alpes (Lyon, Clermont-Ferrand, Grenoble) à Vénissieux au Collège Elsa Triolet
  - 1<sup>er</sup> Regroupement en IDF (Paris, Créteil, Poitiers, Rouen, Rennes) à Paris au Lycée Lazare Ponticelli.

#### Forum National SRE : 13 juin 2016 au Lycée SUGER de Saint-Denis

- Une journée de rencontre entre les premiers porteurs de projet inscrits dans l'Expérimentation SRE :
  - 30 participants,
  - Une représentation importante de l'APELS (Christian Philip, Jean Philippe Acensi,

031

Rapport  
Annuel  
2016

- Gilles Vieille Marchiset, Philippe Masson, Romain Steibel, deux services civiques),
- Une représentation des établissements scolaires accompagnés : 8 projets représentés ; 24 enseignants,
- Présentation succincte de chaque porteur de projet de son projet en 5 minutes, suivi d'échanges et questionnements des autres participants,
- Organisation d'ateliers, animations et débats favorisant le partage d'expérience et la mutualisation des savoir-faire,
- Présentation des différents outils de travail collaboratif développés dans la première phase de l'Expérimentation (Réseau Social SRE, Logiciel d'évaluation, Outil méthodologique),
- Participation au Grand Débat « Le sport est-il un leurre pour les jeunes ? » (15h-17h), organisé conjointement entre l'APELS et la ville de Saint-Denis (salle de la Légion d'honneur - rue de la Légion d'Honneur, 93200 Saint-Denis).

#### Le Regroupement inter-académique à Vénissieux, le 5 décembre 2016 au Collège Elsa Triolet

- Regroupement des acteurs issus des académies de Lyon, Grenoble, pour échanger avec des acteurs issus de plusieurs horizons autour d'une thématique commune : les alliances éducatives,
- Mise en place de temps de réflexions, ateliers et débats permettant d'imaginer de nouvelles formes de collaborations favorisant la réussite éducative des élèves,
- Ce regroupement a permis de rassembler plus largement des représentants de l'institution (Rectrice, IPR-EPS), chefs d'établissement, enseignants, associations, représentants de collectivités, acteurs issus du monde économique, représentants de parents d'élèves, Universitaires, etc.
- 40 participants.

#### La finalisation d'une méthode d'accompagnement APELS :

En partant d'un état des lieux contextuel de l'établissement et des projets sportifs existants (élèves ciblés, sport utilisé, acteurs mobilisés, objectifs ciblés, mise en œuvre envisagée, ressources disponibles, etc), l'APELS identifie les besoins et perspectives d'accompagnement.

**1. Ingénierie :** conseils sur l'adaptation de l'ingénierie du projet pour renforcer l'impact du projet sur les élèves et construire une passerelle entre sport et scolarité.

**2. Structuration et formalisation :** apporter l'expertise, les ressources humaines et les outils nécessaires à la structuration et à la pérennisation des actions. Mise à disposition d'un assistant académique missionné spécifiquement sur le projet.

Exemples : Fiche projet, Echancier, Vade-mecum, budget, compte-rendu.

**3. Ouverture :** développer de nouvelles relations par l'intermédiaire du projet, au-delà de l'établissement scolaire (associations, entreprises, universités, collectivités, parents d'élève)

- Parrainage (entreprise, champion),
- Mobilisation et implication des parents,
- Soutien financier (entreprises, collectivités territoriales, ressources internes de l'établissement).

**4. Regroupement :** organiser des temps de regroupement, pour développer des « alliances éducatives locales » avec les acteurs et partenaires du territoire.

- Regroupement national, regroupement local.

**5. Communication et valorisation :** valoriser les actions et les acteurs, faire connaître le projet et les pratiques développées, favoriser le rayonnement des établissements sur leur territoire, soutien dans la mobilisation de la presse.

Exemples : Articles de presse, regroupements, publication scientifique, document de communication des projets, etc.

**6. Evaluation :** apporter une méthode d'évaluation, comprendre les leviers de réussite, transmettre les pratiques efficaces.





034

Rapport  
Annuel  
2016

## A. LES DÉBATS DE L'EURO 2016



Démonstration de Karaté par l'Espace Satori.

Dans un contexte plein d'incertitudes, le sport est sans doute un espace de jeu, de lien social, de performance unique au monde pour la jeunesse. À l'inverse, il est aussi un lieu où hélas les pires dépassements ont lieu, dopage, argent roi, et où les valeurs ne sont qu'habillages médiatiques. À l'occasion de l'Euro 2016, qui s'est déroulé au mois de juin, la Ville de Saint-Denis et l'APELS ont décidé de réinterroger ce modèle de manière inédite en donnant la parole à des acteurs divers, et en priorité à la jeunesse. Ainsi, 7 grands débats exceptionnels ont traité de l'intérêt du sport pour les citoyens. Dans une ville qui symbolise la diversité et la jeunesse, les débats ont été construits avec la perception de cette génération sur la pratique sportive.

L'ambition de l'Agence était de proposer une manifestation inédite, joyeuse, participative et sportive en mettant la jeunesse au cœur du Forum. Nous leur avons donné la parole, la possibilité de s'exprimer à travers leur pratique et leur engagement. Les jeunes ont parlé de ce que représente le sport dans leur vie : épanouissement personnel, estime de soi, intégration sociale et insertion professionnelle.

**L'AMBITION DE L'AGENCE ÉTAIT DE PROPOSER UNE MANIFESTATION INÉDITE, JOYEUSE, PARTICIPATIVE ET SPORTIVE EN METTANT LA JEUNESSE AU CŒUR DU FORUM**

035

Rapport  
Annuel  
2016

Durant le mois de l'Euro 2016, 7 débats se sont déroulés, en voici la présentation :

## DÉBAT 1 : « A QUOI SERT LE SPORT ? »

Le sport est aujourd'hui un domaine qui épouse et catalyse les critiques les plus acerbes, mais aussi émerveillement et interrogations. Les grands événements internationaux en sont la preuve vivante : enjeux économiques énormes, grandes fêtes populaires, nombreux sont ceux qui attendent avec passion cet événement majeur. Mais nombreux sont aussi ceux, qui sont écœurés par le cynisme des dirigeants de ce sport, par les affaires régulières qui touchent les footballeurs. Les grands événements sont devenus des machines à sous gigantesques qui ont laissé aux vestiaires les valeurs du sport. L'Euro 2016 qui se déroulera en France en juin prochain est une fabuleuse occasion pour donner la parole à la jeunesse de France sur son intérêt pour le sport et son utilité.

À quels problèmes de la société le sport peut-il apporter une solution ?

## DÉBAT 2 : « LE SPORT EST-IL UN LEURRE POUR LES JEUNES ? »

Alors qu'aujourd'hui le nombre de jeunes qui sort du système scolaire sans diplôme est en plein essor, d'autres pistes sont à explorer. Par les valeurs de persévérance, de courage et de tolérance, le sport a un rôle à jouer dans la lutte contre le décrochage scolaire. Pourtant les sportifs de haut niveau exercent aussi des comportements qui ne sont pas exemplaires : scandales liés au dopage, aux excès, à l'irrespect. Malheureusement, ces événements font le buzz, notamment chez les adolescents.

À ce titre, dans quelle mesure le sport transmet-il des valeurs utiles à la réussite scolaire ?

## DÉBAT 3 : « LE SPORT-A-T-IL PEUR DES FEMMES ? »

Longtemps, le sport a été réservé aux hommes. Aujourd'hui, les disparités entre hommes et femmes dans le sport persistent aussi bien dans le milieu amateur que dans le sport de haut niveau. La faible professionnalisation des femmes, les différences de salaires et la place du sport féminin sur la scène médiatique montrent que le chemin vers l'équité est semé d'embûches. Néanmoins, le sport permet de s'approprier son corps et de s'affirmer..

Le sport est-il un moyen d'émancipation pour les femmes ou un milieu qui les rejette ?

## DÉBAT 4 : « FAIRE DU SPORT : BON POUR LE CV ? »

Bien qu'il existe de nombreuses désillusions quant à la carrière sportive des jeunes, le sport permet de transmettre des valeurs transposables au monde professionnel. Le sport permet de révéler des compétences telles que la rigueur, la régularité et le goût de l'effort qui sont nécessaires au travail.

Comment les entreprises peuvent-elle s'appuyer sur les clubs pour recruter de nouveaux talents ?

036

Rapport  
Annuel  
2016

## DÉBAT 5 : « GAGNER EN S'AMUSANT : OÙ EST L'HUMOUR DANS LE FOOTBALL ? »

« Tatane », c'est un mouvement collectif et populaire pour un football durable et joyeux. « On a perdu, on a gagné, on s'est bien amusés ! ». Dans son livre « Football, entre ombre et lumière », l'écrivain uruguayen Eduardo Galeano résume ce que nous aimons tous dans le foot : l'humour ! Qu'on s'appelle Ben Arfa, Pogba ou Zlatan, le football reste un jeu. S'amuser, passer, dribbler, chamberer, jouer avec les autres, se jouer d'eux aussi...

Sauf que l'envie de flamber, d'être le roi de son quartier, de dominer, de montrer aux autres qu'on maîtrise, conduit de plus en plus les joueurs pros ou amateurs à ne pas vraiment rigoler après avoir mis ou pris un petit pont... Tatane propose un débat libre, ouvert et joyeux, où les petites et grandes histoires du foot sont, une fois de plus, un prétexte à parler de la vie. La vraie.

## DÉBAT 6 : « SPORT ET CULTURE : LE MARIAGE IMPOSSIBLE »

Changer la France par l'alliance du sport et de la culture ! Une rencontre avec celles et ceux qui vont bouger les lignes et dépassent les frontières entre sport et culture. Changeons l'image de la culture réservée à l'élite versus le sport dédié aux classes populaires. Les passerelles entre le sport et la culture sont possibles grâce aux nouvelles pratiques hybrides. Aujourd'hui, il existe un nouveau moyen d'explorer et de s'appropriier les espaces publics par de nouvelles pratiques qui ont la ville comme terrain de jeu.

Les villes s'emparent-elles suffisamment de ces pratiques hybrides comme de véritables leviers du développement du sport et de la culture ?

## DÉBAT 7 : A-T-ON (VRAIMENT) BESOIN DES GRANDS ÉVÉNEMENTS SPORTIFS ?

Le sport peut constituer un formidable facteur de dynamisme territorial. Il est un acteur incontournable de l'aménagement socio-spatial. Or, les inégalités d'équipements sportifs qui existent entre les différents quartiers sont criantes, allant pour certains jusqu'à la relégation voire l'abandon. Quand l'organisation d'événements de grande envergure comme les J.O. de Rio représentent une contrainte de plus pour certains quartiers et populations, et que le rêve sportif justifie des politiques urbaines violentes, la tension entre sport et développement atteint son paroxysme.

Comment les grands événements sportifs peuvent-ils contribuer à la qualité de vie des citoyens ?

037

Rapport  
Annuel  
2016

Tout au long des Débats de l'Euro 2016, les échanges ont été ponctués et accompagnés d'animations sportives et/ou culturelle, voici les réalisations :

- Introduction de certains débats par du théâtre d'improvisation par la compagnie Déclit Théâtre,
- Démonstration Footfreestyle par Corentin BARON,
- Teaser et présentation de l'Association les Dégommeuses,
- Remise du prix européen pour l'intégration sociale par le sport par le Forum Européen pour la sécurité urbaine,
- Démonstration de parkour par Parkour 59,
- Démonstration de Karaté par l'Espace Satori.

Enfin, l'APELS a souhaité mettre à l'honneur des associations emblématiques du réseau qui incarnent et représentent nos valeurs en leur remettant le trophée de l'Éducation par le sport:

- le 13 juin 2016, lors du débat 2 : « Le sport est-il un leurre pour les jeunes ? » : l'association « Les enfants de la Goutte d'or »,
- Le 16 juin 2016, lors du débat 3 : « Le sport a-t-il peur des femmes ? » : l'association « Paris basket 18 »,
- Le 22 juin 2016, lors du débat 4 : « Faire du sport : bon pour le CV ? » : l'association « APART »,
- Le 3 juillet 2016, lors du débat 6 : « Sport et culture : mariage impossible ? » : l'association « Parkour 59 ».

Les débats de l'Euro ont suscité la présence de personnalités de renom.

6 parrains	Animateur / intervenant
<ul style="list-style-type: none"> <li>• GRAND CORPS MALADE, artiste</li> <li>• YOUSSEUPHA, artiste</li> <li>• Amélie GOUDJO, Championne de Handball</li> <li>• Eric FOTTORINO, Journaliste</li> <li>• Alexandre JARDIN, Écrivain</li> <li>• Marc LIÈVREMONT, Champion de Rugby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stéphane MANDARD, journaliste</li> <li>• Arnaud TSAMÈRE, humoriste</li> <li>• Tony ESTANGUET, champion de Canoé-Kayak</li> <li>• Stéphane GUY, journaliste</li> <li>• Paul LE GUEN, champion de football</li> <li>• Régis JUANICO, député</li> </ul>

038

Rapport  
Annuel  
2016

## B. L'ANIMATION TERRITORIALE

### AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

#### 1. Organisation des ateliers Rhônalpins 2016

##### Atelier n°1 : L'insertion professionnelle par le sport à Voiron le 24 mai 2016

En collaboration avec la ville de Voiron, engagée sur les thématiques de l'insertion professionnelle par le sport, en présence du Maire, l'APELS a organisé le 24 mai 2016 une soirée thématique à destination des clubs sportifs de la ville, des associations et des entreprises du pays voironnais. Amélie GOUDJO, ancienne championne du monde et ex capitaine de l'équipe de France de handball était présente.

Quelques éléments de contenus traités :

##### L'insertion PAR le sport :

L'acquisition sociale et le développement personnel par la pratique physique et sportive :

- l'acquisition de compétences sociales,
- le savoir-être individuel dans un collectif,
- la confiance en soi,
- le respect des autres, ...

L'apprentissage des règles et les codes du monde du travail :

- Amicale Laïque de Voiron handball, représenté par Hervé Shultz,
- Stade Olympique Voironnais rugby, représenté par Thierry Peyraud,
- Football Club Voiron-Moirans représenté par Nicolas Bonnefoy.

##### L'insertion DANS le sport :

- l'accès aux métiers du sport et de l'animation par des formations,
- la collaboration avec des organismes de formation,
- la prise en charge d'une formation en alternance par le club dans les métiers du sport,
- la formation à des diplômes fédéraux des jeunes du club,
- la prise en charge du jeune pour effectuer un stage dans le cadre de sa formation dans le sport,
- l'accompagnement dans la recherche et les démarches de formation dans les métiers du sport.

##### L'insertion AUTOUR du sport :

La sensibilisation et l'implication des réseaux :

- l'implication des entreprises qui sont en lien avec les membres du club,
- l'implication des dirigeants pour l'ouverture vers les réseaux professionnels,
- l'implication des collectivités et des réseaux de l'emploi (Maison de l'emploi en particulier).

La relation au monde de la formation et du travail :

- la mise en relation avec les entreprises,
- la formation et le suivi des publics dans un parcours de découverte puis de collaboration au sein d'entreprises.

Quelques clefs pour la réussite de projets d'insertion sociale et professionnelle par le sport :

- élaboration commune entre plusieurs acteurs qui permet de construire un projet à dimension sociale et sportive,
- implication de la collectivité facilite la mobilisation des acteurs autour des projets,
- une approche pluridisciplinaires (sportive, sociale, éducative, économique, d'insertion, ...).

039

Rapport  
Annuel  
2016

Exemple de rôles des entreprises :

- rapprocher le monde professionnel du monde sportif : visites d'entreprise, présentation des métiers dans le club,
- rencontres sportives entre salariés et sportifs du club,
- mécénat de compétences pour le club,
- acquisition de compétences spécifiques : esprit d'équipe, respect, dépassement de soi,
- entraînement à des entretiens d'embauche et rédaction CV avec des RH,
- prise en stage/en alternance (contrat de professionnalisation),
- embauche.

Exemple de rôles des acteurs de l'insertion :

- aller au club pour accompagner les jeunes dans la rédaction de CV et/ou lettre de motivation,
- orienter les jeunes vers un organisme de formation,
- proposer des activités physiques de remobilisation en partenariat avec le club.

Témoignage de la Maison de l'Emploi Pays Voironnais/Sud Grésivaudan, représentée par Marie-Elisabeth Jean, Présidente et Dominique Dessez, directeur.

Témoignage de l'Union des industriels de la région voironnaise (UNIRV) représentée par Céline Reynaud et Thierry Peyraud.

##### Atelier n°2 : Lutter contre les inégalités d'accès à la pratique féminine à Grenoble le 18 octobre 2016

En collaboration avec la ville de Grenoble, très engagée sur l'égalité Hommes/Femmes, l'APELS organisera le 18 octobre une conférence sur les inégalités d'accès à la pratique sportive des filles. Plus précisément sur les freins et les leviers qui freinent ou favorisent la pratique sportive féminine. En présence d'élus, d'acteurs associatifs (clubs notamment), d'universitaires, de professeurs des établissements scolaires, l'APELS mettra en lumière comment permettre aux jeunes filles de la ville de pérenniser leur pratique sportive, de limiter le décrochage sportif, voire même favoriser la reprise d'une pratique sportive.

En effet les facteurs économiques, environnementaux, culturels constituent des facteurs impactant la pratique sportive des jeunes filles, et notamment dans les quartiers prioritaires.

##### Personnes intervenants de l'APELS et de son réseau :

- Chloé WEIMER, coordinatrice antenne Rhône-Alpes,
- Anne-TATU, sociologue du sport, spécialiste de la question de la pratique sportive des filles dans les quartiers populaires,
- Pierre DUPUPET, responsable Mission Sports et Quartiers, direction des sports de la ville de Grenoble.

##### Etat des lieux de la pratique sportive sur la ville de Grenoble :

- Nombre de licenciés,
- Genre des licenciés,
- Type de pratique des licenciés.

040

Rapport  
Annuel  
2016**Résultats de l'enquête réalisée par l'APELS auprès des établissements scolaires de la ville de Grenoble :**

- Le profil de sportives/sportifs âgés de 10 à 18 ans,
- Les jeunes filles sédentaires (confirmées ou motivées à reprendre une pratique),
- Les jeunes filles décrocheuses (confirmées ou motivées à reprendre),
- Les freins et les leviers à la pratique sportive des filles,
- Les préconisations.

**Echanges avec la salle et constitution d'un groupe de pilotage pour la mise en place d'actions concrètes :**

- Professeurs des collèges et lycées,
- Techniciens de la ville de Grenoble,
- Clubs sportifs,
- Universitaires.

**2. Evènement « Jouons collectif à Voiron » 13 octobre 2016**

4 clubs de la ville de Voiron, en partenariat de l'APELS organiseront un évènement le 13 octobre 2016 dont le but est d'utiliser l'outil sportif comme moyen de fédérer et de se faire rencontrer des entreprises et des jeunes en recherche d'emplois ou de formation.

L'objectif de cet évènement est de permettre à 30 jeunes d'entrer en contact et de rencontrer des entreprises du territoire local afin de se créer un réseau, distribuer des CV et décrocher des RDV.

**Clubs investis :** ALV handball, SOV Rugby, FCVM Football, PVBC basket.

Autres associations partenaires : L'UNIRV (Union interprofessionnelle des entreprises de la région voironnaises) et la Maison de l'Emploi du pays Voironnais.

**Objectif de l'action :** permettre à des jeunes en recherche de formation ou d'emploi et issus des clubs sportifs de rencontrer des entreprises et de créer des contacts pour envisager des RDV professionnels.

**Impacts de l'accompagnement sur les clubs sportifs :**

Les compétences développées par les clubs engagés dans le projet :

- Gestion de projet : élaboration, réalisation, suivi, évaluation de projets,
- Planification, structuration dans le temps,
- Formalisation d'un projet (objectifs, missions, indicateurs, etc.).

Le projet permet de mettre en lien des clubs sportifs et des structures d'insertion professionnelle. Ils peuvent échanger des connaissances et compétences, notamment dans la structuration d'un projet et la recherche de financements.

De plus, le projet permet de mettre en place de nouvelles collaborations entre les clubs et la Maison de l'emploi et l'UNIRV qui ont pour vocation de se pérenniser.

041

Rapport  
Annuel  
2016

## ÎLE DE FRANCE

**Temps forts :**

- 25 janvier 2016 : Formation « Education par le sport » de 20 étudiants inscrits en Master 2 du STAPS Paris-Descartes,
- 4 et 5 février 2016 : Séminaire de formation des Référents territoriaux « Fais-nous rêver » à l'Auberge de jeunesse Yves Pajol à Paris (35 participants),
- 4 février 2016 : Conférence de rentrée « Agissez avec nous » au « 19 LCL » à Paris (150 participants),
- 15 février 2016 : Conférence « Pour une politique locale d'éducation par le sport » à Massy (80 participants),
- 28 septembre 2016 : Rassemblement national des Référents territoriaux « Fais-nous rêver » à la Maison des Associations du 13<sup>e</sup> arrondissement de Paris (55 participants),
- 13 décembre 2016 : Conférence « Pour une politique d'insertion des jeunes par le sport » à l'Auberge de jeunesse Yves Robert à Paris (150 participants).

## LA RÉUNION

**Temps forts :**

- 21 avril 2016 : Rassemblement des lauréats « Fais-nous rêver » Réunion à Saint-Denis (30 participants),
- 4 octobre 2016 : Conférence « Insérer des jeunes par le sport » à Saint-Pierre (60 participants),
- 6 octobre 2016 : Conférence de lancement « Fais-nous rêver » Réunion au MOCA à Saint-Denis (50 participants),
- 21 décembre 2016 : 1<sup>re</sup> étape du Grand tour de l'éducation par le Sport Réunion à Saint-Denis (25 participants),
- 22 décembre 2016 : 2<sup>e</sup> étape du Grand tour de l'éducation par le Sport à Saint-Pierre (20 participants).



# EXPÉRIMENTER & PUBLIER



044

Rapport  
Annuel  
2016

## A. L'OBSERVATOIRE : PUBLICATION DE DEUX CAHIERS TECHNIQUES

CAHIER TECHNIQUE N°3 – AVRIL 2016

DOSSIER THÉMATIQUE : INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE DES  
PERSONNES VALIDES ET HANDICAPÉES

Dans ce numéro des Cahiers Techniques de l'Observatoire de l'Éducation par le sport, il est proposé de découvrir la composition des projets d'insertion sociale et professionnelle que l'APELS a eu la chance de découvrir et d'accompagner depuis 20 ans. Derrière cette grande finalité de « l'insertion », les réalités locales sont multiples. Les projets d'insertion renvoient à des conceptions très différentes : on facilite la prise de licence dans des clubs pour celles et ceux qui ont des difficultés d'accès (financières, culturelles, etc.), on met en lien des sportifs avec des entreprises pour renforcer leur employabilité, on expérimente des formes de mixité personnes valides/handicapées, etc. Toutes ces formes d'intervention viennent donner une place à chacun au sein d'un groupe, d'une organisation ou d'un territoire : c'est bien là le signe d'une insertion réussie.

Vous avez maintenant l'occasion d'identifier le sens social et politique de ces projets et de voir comment sont montées les ingénieries.



045

Rapport  
Annuel  
2016

### Introduction

L'État de l'emploi en France et en Europe reste très préoccupant. Alors que, de 2007 à 2015, L'Union Européenne des 28 subit une hausse de 7,1 % à 9,5 % du taux de chômage, la France demeure en fâcheuse posture avec une augmentation de 8,3 % à 10,8 % sur la même période. Cette élévation concerne surtout les chômeurs sans aucune activité et surtout de longue durée (explosion de 149,4 % depuis 2008). Les moins diplômés, les ouvriers et les petits employés restent les plus touchés. Certains territoires (Seine-Saint-Denis, Aisne, Languedoc-Roussillon) cumulent les handicaps en la matière.

Au-delà des chiffres, les vies de plus de 5 millions de personnes (5 740 600 Outre-Mer compris en octobre 2015) s'en trouvent bouleversées dans une société qui donne toujours une importance considérable au travail. Précarité économique, sociale et sanitaire se combinent dans une lente désaffiliation insidieuse. L'explication conjoncturelle, insistant sur les situations de crise, économique et financière (notamment depuis 2008), ne suffit pas à justifier ces vies perdues, comme le souligne le sociologue polonais Zigmund Bauman ; les effets structurels d'un capitalisme financier agressif, d'une société technocratique bloquée, d'une main mise d'une nouvelle Noblesse d'État sont à considérer pour mieux comprendre les raisons de cette exclusion d'une population ramenée au rang de surnuméraires du monde actuel.

Dans ce contexte très dégradé, le travail éducatif de (re)mobilisation et de (ré)insertion professionnelle par le sport est à étudier le plus objectivement possible en considérant la complexité des démarches mises en œuvre par des militants de l'éducation par le sport à destination des personnes valides et en situation de handicap.

### METHODOLOGIE

Le dossier thématique qui vous est présenté dans ce numéro s'appuie sur la base de données recensant l'ensemble des projets associatifs de l'appel à projet « Fais-nous rêver » recensés au cours de l'édition 2011-2012.

Pour rappel, l'appel à projets est organisé autour de 3 grands enjeux de société :

- Éducation des jeunes,
- Insertion sociale et professionnelle des personnes fragilisées,
- Mieux vivre ensemble sur les territoires.

Les données issues de ces projets et répertoriées dans des bases sont peu exploitées. Ce dossier portant sur la thématique de « l'insertion sociale et professionnelle des personnes valides et handicapées » tend rendre compte de l'analyse de cette banque de données autour des « bonnes pratiques » d'éducation par le sport des associations et structures socio-sportives, dans le but d'extraire les grandes caractéristiques des initiatives portant spécifiquement sur le deuxième enjeu sociétal, à savoir « l'insertion sociale et professionnelle des personnes fragilisées » et reconnues pour leur portée éducative et sociale afin de les rendre plus visibles et utiles.

046

Rapport  
Annuel  
2016

## CAHIER TECHNIQUE N°4 – DÉCEMBRE 2016

## CAHIER SPECIAL EDUCASPORT MONDE : LABO JEUNES CHERCHEURS

L'Agence pour l'Éducation par le Sport (APELS) s'est dotée d'un Conseil scientifique et technique (CST) en 2007. Il est depuis 2009 animé par le sociologue Gilles VIEILLE MARCHISET. Cet organe de réflexion et d'action a pour but d'éclairer le Conseil d'Administration sur des thématiques en lien avec l'éducation par le sport (insertion, santé, action publique, pédagogie, équipements...). Très actif au niveau des Forums Educasport, le CST a mis en place un séminaire (workshop) Jeunes chercheurs lors du Forum mondial Educasport à Paris, organisé du 27 au 29 novembre 2013 à Paris. À la suite de cet événement majeur et inédit, le CST a décidé de publier les cinq meilleures propositions en respectant les canons de l'édition scientifique : chaque texte a été évalué par deux experts internationaux de façon anonyme. Ce long travail d'expertise a permis l'amélioration des textes de façon indéniable. Que les relecteurs soient ici chaleureusement remerciés.



047

Rapport  
Annuel  
2016

**Lucie BRISSET**, Docteur à l'Université de Toulouse III, 1er Prix du Jeune Chercheur Educasport, propose dans le premier article une analyse fine de l'évaluation d'une action publique mise en place dans le département de l'Hérault en France. Elle différencie l'analyse des impacts sur les usagers par un travail par questionnaire, différencie les effets (intégrés, centralisés, diffus, éclatés) sur les territoires d'action (villes ou quartiers) et propose un démarche d'évaluation de l'efficacité par un cahier de terrain à utiliser par les équipes d'animation.

**Pierre WEISS**, Docteur de l'Université de Strasbourg et aujourd'hui chercheur à l'Université du Luxembourg, propose une approche comparative franco-allemande des dispositifs d'action publique en matière de football à destination des populations immigrées. Les contextes français et allemands, plus particulièrement en Alsace et dans le Bade-Wurtemberg, génèrent des visions différentes de l'intégration par le football.

**Marie-Michèle DUQUETTE**, dirigée par Hélène Carbonneau et Colette Jourdan-Ionescu, toutes deux Professeures à l'Université du Québec à Trois-Rivières (Canada), propose une belle étude exploratoire sur les dynamiques familiales, le handicap et le sport, appréhendé comme une expérience de loisir prépondérante pour une autonomisation de l'individu et une résilience familiale.

**Antoine RADEL**, docteur de l'Université de Toulouse III, s'intéresse ensuite à l'aménagement de l'espace public afin de favoriser l'activité physique dans la ville. Après un rappel historique synthétique, il expose les stratégies actuelles développées par les municipalités en France pour favoriser la mobilité piétonne.

**Simone DIGENNARO**, Ph. D, chercheur à l'Université de Cassino (Italie), 2<sup>e</sup> prix du Jeune Chercheur Educasport, nous relate les résultats d'une enquête européenne sur les bonnes pratiques de promotion des activités physiques pour les groupes socialement défavorisés.

Ces différents articles de Jeunes Chercheurs de différents horizons ouvrent de nouveaux chantiers de réflexion et d'action. À partir d'une démarche rigoureuse en sciences humaines et sociales, ils ravivent les relations indispensables à nouer entre chercheurs dans un réseau international à renforcer.

## B. L'ALLIANCE FRANCO-QUÉBÉCOISE

L'APELS a envoyé un chargé de mission à l'Institut du Nouveau Monde au Québec sur six mois, afin de renforcer nos liens avec le réseau local et d'étudier l'opportunité de prolonger ces liens historiques par la constitution d'une alliance plus formelle visant à renforcer l'échange de pratiques pour trouver des solutions innovantes en faveur de la jeunesse.

L'intervention de Jean-Philippe Acensi sur l'atelier « Prendre soin de notre monde » dans le cadre du Colloque international des Villes et Villages en santé (24 novembre 2016, Montréal) a été l'occasion de présenter la démarche spécifique de l'APELS en direction des collectivités locales.

A stylized yellow graphic consisting of three human-like figures in motion, rendered as continuous, flowing lines. The figures are positioned in a line from left to right, with the first figure appearing to be in a crouching or starting position, the second in a more upright, forward-leaning position, and the third in a full running stride. The lines are smooth and elegant, suggesting speed and fluidity.

# PERSPECTIVES 2017

050

Rapport  
Annuel  
2016

## LES PERSPECTIVES 2017 POUR L'APELS



L'année 2017 est une année charnière pour l'APELS après une année 2016 ayant permis d'initier de nouveaux programmes d'action à destination de différents acteurs :

- les entreprises en répondant à leurs besoins de diversification et de renforcement de leur source de recrutement,
- les collectivités en répondant à leurs besoins d'agir avec pertinence selon les besoins de leurs territoires en matière d'insertion des jeunes, de réussite éducative ou de formation des acteurs associatifs...,
- les associations à travers leurs besoins de valorisation et d'accompagnement de leurs actions,
- les établissements scolaires à travers leurs besoins d'innover pour lutter contre le décrochage scolaire et favoriser la réussite éducative des jeunes.

L'année 2017 sera donc placée sous le signe de l'amplification des actions mais aussi de leur démultiplication sur des territoires différents et où L'APELS est présente.

Le programme « Fais-nous rêver » version 2017 sera donc renouvelé afin de détecter un nombre plus limité de projets avec pour objectif de suivre leur évolution, le développement des actions initiées et d'amplifier leurs impacts sur les bénéficiaires et les territoires.

Une dynamique collective de partage des solutions sera également au cœur du dispositif afin de permettre à ces acteurs associatifs ainsi repérés partout sur le territoire de créer du lien local, de partager les bonnes pratiques et de créer les conditions du changement d'échelle des actions menées.

Le programme « Fais-nous rêver » devient véritablement la plateforme unique de L'APELS permettant à un nombre divers d'acteurs de faire référencer leurs actions menées en matière d'éducation par le sport : des associations sportives, des établissements scolaires, des structures de jeunesse et de prévention mais aussi des collectivités locales qui pourront parfaitement dès 2017 proposer un projet et entrer dans le 1<sup>er</sup> réseau français des acteurs de l'éducation et l'insertion par le sport.

Grâce à cette matière qui renforcera celle accumulée depuis 20 ans, L'APELS déploiera son programme d'intégration professionnelle par le sport « Déclics Sportifs » permettant en 2017 à plus de 250 jeunes de vivre un parcours en direction d'entreprises diverses : le monde bancaire représentée par LCL, le Crédit Agricole et ses caisses régionales notamment, SUEZ Environnement ou encore Fondasol. Des CFA ont également fait appel à l'expertise de L'APELS en la matière afin de conduire des jeunes vers des métiers délivrés par les CFA. L'amplification de l'action est accompagnée de sa démultiplication sur le plan géographique avec 5 régions concernées par l'action menée par L'APELS.

051

Rapport  
Annuel  
2016

Le programme « Sport et réussite éducative » sera également concerné par cette amplification puisque l'action est menée sur 8 académies différentes touchant ainsi plus de 30 établissements scolaires. Des coordinateurs locaux suivront les actions auprès des établissements scolaires choisis et apporteront l'expertise pour faire émerger des actions ou amplifiées celles déjà initiées.

Un regroupement national sera également un temps fort de ce programme d'action avec la présence des équipes éducatives concernées par ces projets qui touchent des élèves de plus en plus nombreux.

Le programme des plateformes locales d'éducation par le sport permettra à 10 villes françaises de lancer de véritables dynamiques locales profondes et pérennes pour construire avec les acteurs du territoire de véritables politiques publiques locales d'éducation par le sport. L'ancrage territorial de L'APELS sur ce programme sera total puisque la collaboration avec la ville sera établie sur 3 années afin non seulement d'impulser mais surtout d'installer une véritable dynamique locale bénéfique pour les acteurs du territoire.

Toutes ces initiatives engagées auprès de différents acteurs identifiés comme étant pertinents pour agir en faveur de la réussite éducative des jeunes et de leur insertion professionnelle, ne sera possible qu'avec une présence locale de L'APELS. C'est pourquoi, L'APELS installera en 2017 des délégations régionales en Hauts-de-France, en Auvergne-Rhône-Alpes, en PACA et à la Réunion afin d'assurer une démarche territorialisée et adaptée. Cet ancrage territorial recherché sera amplifié par la présence de référents territoriaux de L'APELS qui seront présents au local et agiront aux côtés des permanents de L'APELS pour apporter des solutions concrètes et directes aux acteurs concernés par nos programmes.

**Une année 2017 qui se veut donc riche et qui amorce une nouvelle ère pour l'APELS, celle de l'amplification des actions, d'une présence territoriale renforcée et, comme depuis 20 ans, d'une volonté d'agir sans faille en faveur de l'avenir, la jeunesse !**





**D**epuis 20 ans, l'Agence pour l'Éducation par le Sport a créé et mis en place des programmes pour favoriser la réussite éducative et l'insertion professionnelle des jeunes.

À travers le programme « Fais-nous rêver », plus de 1 000 belles histoires mises en place principalement par des clubs, mais aussi des villes et des établissements scolaires ont été repérées partout en France et à l'international.

Pour l'APELS, le sport est une formidable école de la vie, il nous apprend :

- la diversité, grâce aux échanges avec des personnes de tout horizon,
- la fraternité grâce à l'engagement d'hommes et de femmes pour la jeunesse,
- le défi permanent à travers les rencontres sportives qui donnent confiance en soi,
- la maîtrise de soi, grâce à la gestion de ses émotions.

AGENCE POUR L'ÉDUCATION PAR LE SPORT

27, RUE DE MAUBEUGE - 75009 PARIS

TÉL. : 01 44 54 94 94

FAX : 01 44 54 94 95

E-MAIL : [CONTACT@APELS.ORG](mailto:CONTACT@APELS.ORG)

Construire une société **plus juste et solidaire** par le sport

