

LES ÉTAPES CLÉS DU PARCOURS DÉCLICS **SPORTIFS**

PRÉPARATION



- L'APELS identifie les besoins de recrutement d'une entreprise
- L'APELS monte une formation pour préparer des candidats à intégrer un métier visé et signer un contrat dans une entreprise

DÉTECTION



- Entre en contact avec l'APELS et rencontre un coach d'insertion par le sport
- Participe à la réunion d'information collectives
- Passe les tests de sélection (sportif, expression, autonomie) et valide ta participation à la formation

FORMATION



- Participe au stage 1 « Révèle ton Potentiel » d'une semaine en immersion totale
- Participe au stage 2 « Préparation à l'emploi », pour te préparer à l'emploi visé (alternance entre modules de formation / séances sportives / journée en entreprise)
- Développe et met en œuvre un projet sportif avec les autres participants, pour le présenter à l'entreprise

INTÉGRATION



- Un suivi régulier par ton coach APELS en lien avec l'entreprise pour favoriser ton intégration dans le métier, jusqu'à la signature d'un contrat de travail durable

CLÔTURE



- Célèbre ta réussite avec ton coach et toute ta promotion !

Modalités et délai d'inscription :

Prérequis :

- Jeunes 18-30 ans
- Licencié(e) d'un club sportif
- Maîtrise du français (écrit et oral)

Tests de sélection :

- Tests sportifs orientés vers l'appréciation des savoir-être
- Tests d'expression et d'autonomie
- Entretien de motivation

Modalités d'inscription :

- Participation à la réunion d'information
- Remise du dossier de candidature
- Passage des tests et de l'entretien de sélection
- Confirmation de l'inscription sous 15 jours

Formation gratuite pour les demandeurs d'emploi



DÉCLICS **SPORTIFS**

LE SPORT AU SERVICE D'UN RECRUTEMENT INNOVANT

PROGRAMME DE FORMATION



INFORMATIONS POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Possibilité d'adaptation aux situations de handicap, à étudier avec notre référent handicap :

r.steibel@apels.org

POUR TOUTE DEMANDE D'INFORMATION :

APELS
27 Rue de Maubeuge
75009 Paris
01 44 54 94 94 contact@apels.org

CHIFFRES CLES :

- **1308** jeunes accompagnés au niveau national depuis 2015
- Taux de sorties en emploi 73 %

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- **Renforcer sa confiance**, son image et son estime de soi ;
- **Identifier et mobiliser ses qualités** sportives au service d'un métier ;
- **Trouver ses points forts et identifier ses limites** pour progresser et se dépasser ;
- **Apprendre à reconnaître** et à **maîtriser** ses **émotions** ;
- **Communiquer efficacement** pour parler de soi, de son parcours et de ses expériences ;
- **Intégrer les codes et du métier** et se préparer à l'emploi.

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- **Compétences physiques** (ex : posture, hygiène de vie) ;
- **Compétences mentales** (ex : confiance en soi, gestion des émotions) ;
- **Compétences relationnelles** (ex : travail en équipe, communication) ;
- **Compétences méthodologiques** (ex : s'organiser, travailler en équipe) ;
- **Compétences métier** (selon métier visé).

CONTENU DE FORMATION

- **Thématique 1** : les comportements transférables du sport à l'emploi
- **Thématique 2** : les fondamentaux du salarie pour évoluer en milieu professionnel
- **Thématique 3** : les communications efficaces en situation professionnelle
- **Thématique 4** : l'hygiène de vie adaptée au métier
- **Thématique 5** : les attitudes professionnelles à adopter
- **Thématique 7** : l'environnement personnel
- **Thématique 8** : les outils et les méthodologies de travail
- **Thématique 9** : les compétences spécifiques au métier

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Stage 1 en **immersion** ;
- **Alternance entre activités pédagogiques en présentiel** (pédagogie active, échanges en sous-groupe, quiz, etc.) et **activités physiques et sportives à visée éducative** (sports collectifs traditionnels et innovants, sports de combat et activités de remise en forme) ;
- **Mise en situation** : jeux de rôles, activités théâtrales, etc.

VALIDATION :

- **Attestation de fin de formation**
- **Carte de compétences**

Dernière mise à jour : novembre 2024



Alsane, 22 ans,
Conseiller clientèle